

## PLANO DE FORMAÇÃO 2016/2017

O *Relatório de Autoavaliação 14-16* da ESQM apresenta um balanço do Plano de Melhoria elaborado no início do ano letivo de 2014/15, na sequência do relatório da avaliação externa da escola pela Inspeção Geral da Educação e Ciência. Relativamente à área da formação dos docentes, escreve-se, no relatório de autoavaliação, que «os processos relacionados com a formação e a reflexão sobre a prática letiva estão amplamente consolidados, nomeadamente com a realização de iniciativas de formação geral na escola, bem como ao nível dos departamentos. O volume de formação foi bastante significativo.

Deve, no entanto, continuar a desenvolver-se ações que conduzam à melhoria da comunicação das iniciativas de formação a nível dos departamentos e, sobretudo, das reflexões sobre a sua aplicação em contexto profissional.

A implementação de uma *newsletter* semestral ou outro meio de comunicação interna poderá motivar a partilha mais sistemática das iniciativas de formação, em especial as que se destinam exclusivamente aos grupos disciplinares e departamentos curriculares.

A existência de um plano de formação da ESQM atempado e participado, permite uma articulação mais efetiva das iniciativas de formação levadas a cabo no âmbito dos grupos disciplinares e departamentos curriculares.»

Nesse mesmo relatório, apresentam-se, também, as atividades a realizar, as metas pretendidas e as metas alcançadas, que se podem recordar no quadro seguinte:

Atividades a realizar	Metas pretendidas	Metas alcançadas
Dinamização de ações de formação interna em áreas prioritárias com reforço das componentes científica, didática, pedagógica, cultural e cívica, em todas as disciplinas.	Organização de pelo menos três sessões de formação no final do ano (Encontros de Formação) participadas por todos os docentes.	Três sessões de formação para todos os docentes. Participação significativa dos docentes (+70%). Realizaram-se as sínteses das ações. Feita a avaliação.
Criação de espaços de reflexão e partilha de boas práticas com vista à discussão de estratégias didáticas, pedagógicas e científicas, envolvendo todas as disciplinas em contextos diversos (departamentos/grupos disciplinares/individuais).	Dinamização/Organização em cada um dos departamentos/grupos de pelo menos uma iniciativa por ano letivo, conjunta ou isoladamente, dependendo do conteúdo da ação.	Realizada pelo menos uma ação por departamento. A totalidade dos presentes nas reuniões de departamento. Registadas nas atas de departamento. Não foi feita a avaliação formal.
Partilha transversal de boas práticas (departamentos/grupos disciplinares) através da comunicação organizada de registos com vista à consolidação de metodologias de trabalho colaborativo.	Partilha de documentos de registo/divulgação de práticas relevantes: criação de uma <i>newsletter</i> por período letivo.	Realizada parcialmente. Elaborada uma <i>Newsletter</i> no final do ano.

No ano letivo de 2016/2017, a formação e o desenvolvimento profissional do pessoal docente e não docente da ESQM, assente num esforço conjunto dos próprios, da escola e do Centro de Formação de

Escolas do Concelho de Oeiras (Cfeco), continuará a fomentar o desenvolvimento das competências dos profissionais nos domínios científico ou técnico específico, pedagógico-didático e cívico-cultural, através da promoção de ações de formação nestes domínios, que vão ao encontro das necessidades manifestadas pelos próprios nos levantamentos realizados nos anos letivos anteriores, e através da criação de espaços e momentos de reflexão e partilha de boas práticas.

À escola e ao Cfeco compete propor ações de formação dos diversos tipos e modalidades, dentro dos condicionamentos impostos pela maior ou menor disponibilidade de recursos humanos e financeiros.

À escola compete criar condições para a existência de espaços e momentos de reflexão e partilha, nomeadamente os de índole transversal a terem lugar no final do ano letivo.

Aos departamentos e grupos disciplinares, bem como às equipas promotoras de atividades de complemento curricular, compete promover e dinamizar iniciativas de reflexão e partilha de boas práticas, articuladas com as reuniões de departamento, em cada um dos períodos, e no final do ano letivo.

Nesta ordem de ideias, as iniciativas de formação em curso ou previstas, nesta data, para o pessoal docente e não docente (da responsabilidade, neste caso, também, do município) são as que se encontram no quadro da página seguinte.

Para cada uma destas iniciativas, os interessados em nelas participarem, devem consultar a página *internet* do Cfeco ou, no caso das iniciativas da estrita responsabilidade da escola, o *placard* da sala de professores

A direção, em articulação, por um lado, com o Cfeco e, por outro, com os coordenadores de departamento, continuará, ao longo do ano, a promover a divulgação das iniciativas de formação de que obtém conhecimento, dando especial relevo às que correspondam às necessidades detetadas. Como proposto no balanço do plano de melhoria, serão editadas duas *Newsletter - Formação*, uma a meio e outra no final do ano letivo. Para a sua elaboração, serão necessários os contributos dos departamentos e das equipas de trabalho.

Os promotores das diversas iniciativas (direção, departamentos, etc.), bem como a equipa de autoavaliação, farão o acompanhamento, a monitorização e a avaliação das iniciativas da responsabilidade da escola e das suas equipas.

### Iniciativas de Formação em curso ou previstas

Tema	Formador	Calendarização
<b>– Ações de Formação</b>		
Situações problemáticas em sala de aula - Estudos de caso	M <sup>a</sup> João Saraiva	Set <sup>o</sup> 2016 a maio 2017
Segurança, Defesa e Paz	Elementos do Instituto da Defesa Nacional	Outubro 2017
Projeto <i>Co-Lab</i> - aprendizagem colaborativa em contexto de sala de aula	Elementos da Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas da Direção-Geral de Educação	Formação <i>online</i> MOOC ( <i>Massive Open Online Course</i> )
Suporte Básico de Vida - Uma formação para pessoal não docente	Maria dos Anjos Tomaz Fernando Jóia	1 <sup>o</sup> período
<b>– Ações de Curta Duração ao longo do ano</b>		
A intervenção junto de alunos com NEE (1)	Ana Rita Matias M <sup>a</sup> João Saraiva	8 set <sup>o</sup> 2016
Plano de Trabalho de Turma	Fátima Santana	12 set <sup>o</sup> 2016
Educação Literária - Os diferentes domínios - O projeto Leitura	Pedro Silva	21 out <sup>o</sup> 2016 (A confirmar)
Laboratórios de Aprendizagem / <i>Future Classroom Lab</i>	Elementos da Direção-Geral de Educação	Jan <sup>o</sup> - fev <sup>o</sup> 2017
A intervenção junto de alunos com NEE (2)	Ana Rita Matias	2 <sup>o</sup> período
Novas Orientações Curriculares de Matemática	Augusta Neves	2 <sup>o</sup> período
O Holocausto e as Outras Vítimas (2)	M <sup>a</sup> Luísa Godinho	2 <sup>o</sup> período
<b>– Iniciativas dos departamentos ao longo do ano</b>		
Divulgação e debate de práticas letivas (a definir)	Diversos	1 <sup>o</sup> ou 2 <sup>o</sup> período
Atualização em domínio científico específico (a definir)	Diversos	2 <sup>o</sup> ou 3 <sup>o</sup> período
<b>– Ações de curta duração de final de ano (Encontros de Formação)</b>		
Ações de formação transversal (a definir)	Diversos	Julho 2017
Ações de iniciativa dos departamentos (a definir)		