

Editorial

ESQM, o sonho e as encruzilhadas ...

No ano de 1993, a Escola Secundária Quinta do Marquês foi fundada e desde logo se implantou como um projeto educativo distinto dos das restantes escolas do concelho.

Quase tudo mudou desde esse ano de 1993, quando uma comunidade educativa, formada por professores, funcionários, alunos e encarregados de educação se mobilizou na construção de uma escola nova que, com um projeto educativo inovador, foi consolidando um “sonho” que nos trouxe até à atualidade.

Em mais de 20 anos, muita coisa mudou no mundo, no país e, naturalmente, na escola. A internet dava os primeiros passos, em Portugal usava-se escudos e o Cristiano Ronaldo tinha apenas 8 anos!

Na Escola, esses 20 anos passaram depressa, e os desafios do projeto educativo foram aumentando a nossa responsabilidade na comunidade onde nos inserimos. Entre outros marcos deste nosso crescimento, destacam-se a participação como escola piloto no processo de avaliação externa das escolas no ano de 2006, o contrato de autonomia em 2007 e a construção das novas instalações em 2011, entre outros.

Mas essas mudanças não alteraram a identidade da “Quinta do Marquês”. A ideia da escola do sonho e dos afetos foi compatibilizada com a da Escola preocupada com a obtenção de objetivos académicos dos alunos, exigência cada vez mais relevante para qualquer escola, nesta época de rankings e excel ...

Novos desafios se nos colocam enquanto instituição: a municipalização, a conclusão das obras e a necessidade de garantir a manutenção da identidade da escola num período de grandes incertezas.

Quando no final do ano letivo fazemos o balanço das atividades realizadas, muitas delas bem representadas neste boletim, acreditamos que os anos passaram, mas a “Quinta” continua a sonhar!

Neste tempo em que as exigências do momento nos pedem a maior atenção nas opções a tomar e que é imperioso ter “os olhos bem abertos”, não devemos perder a identidade de escola e a sua alma. Foi pelo sonho que aqui chegámos.

É pelo sonho que devemos continuar a ir nos próximos 20 anos ...



Raúl Castelão

Professor de Geografia na ESQM desde 1993

Sumário

■ **Junho** ■ Olimpíadas da Física ■ O Liberalismo ■ O que faz um Geógrafo? ■ “Contos à nossa maneira...” ■ A nova página escolar desportiva ■ Entre livros acontece ... ■ Um projeto de **Empreendedorismo Social** ■ Tablets em ambiente escolar ■ O Eco-Escolas ■ Afinal o que são transgénicos? Como se produzem? Fazem mal à saúde? ■ **Maio** ■ Concurso de escrita ■ Emote ■ **Abril** ■ Euroscola ■ Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor ■ Olimpíadas Regionais de Física ■ **Março** ■ EMRC: Educação e Missão! ■ Semana da Leitura ■ Dia mundial das jovens mulheres nas TIC ■ Prova de orientação – Ori-escolas ■ ESQM na Futurália ■ Slave Labour ■ **Fevereiro** ■ Visita de estudo ao Zoo ■ Semana do Departamento de Ciências Sociais e Humanas ■ Ciência no Iluminismo ■ Juntos vamos criar uma Internet melhor ■ PORTUGAL EUROPEU - meio século de história ■ **Janeiro** ■ Auto da Barca da Inferno ■ “O Cavaleiro da Dinamarca” ■ Formação PORDATA/RBE 2015 ■ Concerto de Ano Novo ■ **Dezembro** ■ Dia Internacional dos Direitos Humanos ■ Concurso de Leitura ■ “Grandes Livros, Grandes Filmes” ■ Previne o Tabaco: não o deixes entrar na tua Vida!

■ **Novembro** ■ Visita de estudo à Companhia das Lezírias ■ **Semana da Cultura Científica** ■ 5º Concursos de chapeaux de Catherinettes ■ Oeiras Internet Challenge ■ **Matematicomania** ■ Dia do Não Fumador ■ **Outubro** ■ Mês da BE ■ Dia da Música ■ **Setembro** ■ Dia Europeu das Línguas ■ Mobiliário Novo ■ Gestão da Coleção da BE

Nota Prévia

O conteúdo desta edição foi compilado com os artigos, textos e fotografias enviadas no período de Setembro de 2014 a Junho de 2015 para publicação na página da escola, www.esqm.pt, no blogue da biblioteca escolar, <http://paginasdabe.blogspot.pt/> e para publicação direta neste boletim através do e-mail da biblioteca.

A edição Online foi publicada com imagens de baixa qualidade.

“Recuar no tempo para recordar e partilhar”.

Boa leitura e boa partilha!



O Liberalismo

O professor Orlando Lopes veio à ESQM fazer duas palestras para os alunos do 9º ano.

Olimpíadas da Física

Mais uma vez a escola foi muito bem representada, pelo aluno Francisco Oom Sacadura, nas Olimpíadas da Física, que se realizaram no dia 5 de Junho na Central Tejo. Como ambicionado, o Francisco conseguiu ser selecionado para frequentar a Escola de Física para jovens, durante o próximo ano letivo, na Universidade de Coimbra. O projecto Quark! possibilita aos alunos formação de preparação para as Olimpíadas Internacionais e Ibero – Americanas.



Prof. Luciana Teixeira

O que faz um Geógrafo?

Título de um conjunto de palestras, destinadas sobretudo aos alunos de 9º ano, tiveram por objetivo mostrar diversas facetas e atividades da vida profissional dos geógrafos. Estiveram presentes as geógrafas Mª João Beça e Ana Abrantes, que trabalham com sistemas de informação geográfica (SIG) na Câmara Municipal de Oeiras (<http://geoportal.cm-oeiras.pt/>); a mestrande Inês Girão, que investiga a neve relacionada com as questões do aquecimento global e integrou uma das expedições à Antártida do programa PROPOLAR (<http://www.propolar.org/>); o geógrafo António Lopes, professor e investigador do IGOT (<http://www.igot.ulisboa.pt/>), que nos falou das semelhanças entre parte do seu trabalho e os videojogos. Agradecemos aos palestrantes e às entidades onde trabalham a disponibilidade em colaborar com a escola, e esperamos vir a poder ter mais encontros tão agradáveis e formativos como estes.



O grupo disciplinar de geografia



Contos à nossa maneira...

As turmas do 7º B, C, E e F têm o prazer de apresentar

“Contos à nossa maneira...”

Nos dias 4 e 5 de junho, as turmas do 7º B, C, E e F da Escola Secundária Quinta do Marquês apresentaram à comunidade escolar o projeto “Contos à nossa maneira...”. As histórias, historinhas e historietas que os alunos tiveram oportunidade de contar e de dramatizar, a miúdos e a graúdos, começou com um projeto de escrita de narrativas, iniciado no 1º período, na disciplina de Português; no 2º período, e em articulação com a disciplina de Educação Visual, os alunos deram vida, no papel, às suas personagens e, no final do 3º período, em estreita colaboração com o

professor Pedro Morais, a Biblioteca Escolar e a Associação de Pais da ESQM, os pequenos atores deram voz e corpo às suas histórias, através de leituras dramatizadas, vídeo e teatro de fantoches. Para abrilhantar os nossos espetáculos, tivemos a presença de turmas convidadas do 2º e 3º ano da Escola da Nuvem; de uma turma de 6º ano, do Agrupamento de Escolas Conde de Oeiras e ainda das turmas do 7º D e E, da Escola Secundária Quinta do Marquês, um público extraordinário! Nestes dois dias vivemos a magia de criar, de produzir e de apresentar à comunidade escolar os nossos produtos culturais. Foi um trabalho longo e árduo mas, no fim, o sentido de dever cumprido e de concretização de um projeto de quatro turmas foi, sem dúvida, o que melhor podíamos alcançar! Parabéns a todos!



Prof. Sílvia Guedes

A nova página escolar desportiva

O grupo de Educação Física, constituído por vários professores, ajudou a criar esta nova página escolar. Lá, podes encontrar informações sobre as atividades mais próximas ao teu critério. Basta dizeres a modalidade que procuras, a data e o título da atividade realizada ou que se irá realizar.

Nesta página poderás também saber os resultados da corrida mais famosa na nossa escola “O Corta- Mato”.

Uma particularidade desta página é que cada aluno recebe um papel com o nome de utilizador e *password*. Podemos afirmar que o acesso é bastante restrito.☺

Podes carregar ou assistir a fotos, vídeos e dizer do que gostaste mais. Tudo isto está nas tuas mãos...



Aluna A. Gonçalves



- De onde surgiu a ideia de criar esta página escolar desportiva?

- “... Eu juntamente com um colega que estudou comigo na universidade e a equipa de informática, achamos que seria útil para todos...”

- Qual acha que foi a necessidade de criar esta página?

- “A página permite-nos desenvolver várias ferramentas que facilitam e tornam-se apelativas para os alunos...”

- Acha que vai ser muito usada esta página?

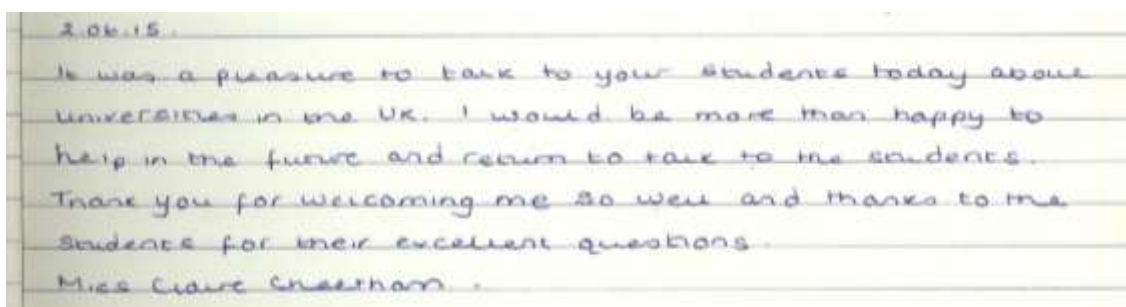
- “Sim, pelo menos para os professores é muito útil... e para os alunos também pode vir a ser...”

Entrevista com o professor Carlos um dos colaboradores da nossa página escolar.

Entre Livros acontece ...

Tivemos o prazer de ouvir a Prof. Drª Graciete Silva, da Universidade Nova, sobre o novo **programa de português do ensino secundário e as Metas Curriculares**. Sessão dirigida a professores.

O núcleo de estágio de inglês trouxe à BE a professora Miss Claire Cheetham, da St Dominic's International School, que veio falar a duas turmas do 11º ano sobre **o ensino superior no Reino Unido**. O entusiasmo dos alunos revelou-se nas inúmeras questões que colocaram.





MAKE IT POSSIBLE WALL
making the millenium development goals a reality

SPONSORED BY



DLO



Educar para a cidadania

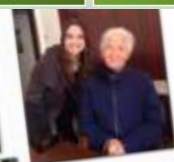
Empreendedorismo social

Participação e intervenção cívica

Desenvolvimento pessoal

Partilha e solidariedade

Espaço de Autonomia



Make it Possible Wall

Localizado no 1º piso do pavilhão A

Um projeto de Empreendedorismo Social

Mais de metade da população portuguesa desconhece os problemas globais mundiais ... A ESQM em parceria com a AIESEC identificam a passividade como um problema e colaboram para o projeto **Make it Possible**. Uma solução para educar e consciencializar os jovens para esta temática, materializada nos Objetivos de Desenvolvimento do Milénio.

Os alunos, agentes de mudança da nossa sociedade, através da criação de projetos de empreendedorismo social, participam, desde o ano letivo 2013/14, num concurso a nível nacional organizado pela AIESEC. No final do ano apresentaram à comunidade escolar o resultado dos seus projetos de empreendedorismo social.

Um projeto implementado no 2º e 3º períodos letivos em interdisciplinaridade entre Sociologia e Aplicações Informáticas, sob coordenação do prof. **Duarte Cortez**.

Tablets em ambiente escolar

Experimentar um cenário pedagógico que gira em torno do conceito de “flipped classroom”, “sala de aula invertida” - um primeiro contacto com conteúdos de diferentes disciplinas em casa, através da visualização de curtos vídeos, ou do acesso a recursos que existam na Internet. Na sala de aula, por seu turno, os alunos terão a oportunidade de tirar dúvidas, interagir com os seus colegas em equipas de trabalho, podendo obter um apoio mais personalizado por parte do professor.

Incidência particular sobre a forma como a prática pedagógica é alterada em resultado da utilização dos tablets numa aprendizagem colaborativa, personalizada e ativa, bem como sobre a integração bem sucedida de tablets com as tecnologias já utilizadas na maior parte das salas de aula.



Direção-Geral da Educação

Lette
Espaço de recursos e Tecnologias Educativas



Aprender a partir de casa: vídeos, páginas web, tutoriais

Organizar a sua própria aprendizagem

Feedback sobre a aprendizagem
(quizzes online)

Atividades colaborativas on line

“Sonha, planeia, explora, faz, pergunta, refaz, mostra...”

Interagir com diferentes apps

É com muita alegria que visito esta escola e assisto aos primeiros passos da introdução dos “tablets” na sala de aula.
Desejo felicidades ao projeto e ficar muito atenta aos resultados.
Parabéns e bom trabalho!
03.10.2013

É COM UMA HONRA ENORME QUE, EM NOME DA SAMSUNG ELECTRONICS PORTUGUESA, NOS VAMOS ASSOCIAR A UMA ESCOLA INOVADORA EM PORTUGAL, A QUAL CRENTO O SEU PROJETO DE ENSINO AO ALUNO E EM TODA HESITAÇÃO, CHEGANDO CONTINUAMENTE PARA AS OPORTUNIDADES DE MELHORAR E ACRESCENTAR VALOR AO SISTEMA DE ENSINO EM PORTUGAL.
ESTOU SUCESSOSENTE QUE ESTE DIA TENHA SIDO O PRIMEIRO PASSO PARA UM FUTURO PROMISSOR PARA TODOS ESTES ALUNOS.
Muito Obrigado Pela Colaboração e Votos de Muito Sucesso
Sérgio Ferreira 03.09.2013

Creative Classrooms Lab

- Projeto piloto para a introdução de tablets na sala de aula
- Duração do projeto: 2 anos
- (abril 2013 a maio 2015)
- Coordenado pela European Schoolnet
- Envolveu 9 Ministérios da Educação
- 45 salas de aula
- (Áustria, Bélgica, Eslováquia, Itália, Lituânia, Portugal, Reino Unido e República Checa)



Coordenador Prof. António Gonçalves

Jardins com rodas

Ao longo do 1º Período, os alunos do 7º ano de escolaridade e os alunos do 12º ano de “Artes” construíram um canteiro móvel. A Eco-Escolas deu uma ajudinha na plantação e na escolha das espécies vegetais. A escola necessita de cor e alegria.

O canteiro já circula e é colocado em função da exposição solar, da chuva e da intensidade do vento. Um canteiro “bué” de ecológico.



Vamos construir mais!!!

Mãos à obra!!

Pegada ecológica de Natal

Na última semana de aulas do 1º período, decorreu uma campanha de sensibilização ambiental com o lema “Resíduos de Natal”.

Os alunos do 8º ano de escolaridade, na disciplina Ciências Naturais, e a convite do Eco-Escolas, realizaram trabalhos, em forma de pegada, com resíduos natalícios. A campanha foi designada pelos alunos de “Pegada Ecológica Natalícia”.

Os trabalhos foram expostos na secção de Ciências Naturais e Placar Eco-Escolas.



RECUPERAÇÃO DE TECIDOS.

“Roupas usadas não estão acabadas”

Ao longo do 2º período, o Eco-Escolas promoveu uma campanha de recolha de roupas usadas com a finalidade de dar vida nova aos tecidos, ou seja, reutilizar.

Na disciplina de Ciências Naturais, com auxílio da Eco Escola, as turmas de 8º ano participaram ativamente na construção de uma “Peça Original” construída a partir de tecidos e roupas usados.

Decorreu nas últimas duas semanas de aulas do ano letivo uma exposição dos trabalhos, muito criativos e originais, assim como uma campanha de sensibilização sobre o tema “Os Resíduos ocupam Espaço”.



Geração depositário

O Eco-Escolas aderiu, mais um ano, à campanha de recolha de “e-waste”, Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos, como: pilhas, monitores, televisores, telefones, faxes, DVDs, LCDs, frigoríficos, arcas, pequenos eletrodomésticos, baterias, telemóveis, carregadores de telemóveis, lâmpadas, entre outros. Contou com 3 momentos de campanha: período de Natal com recolha no dia 18 de Dezembro; no 2º período a recolha foi efetuada no dia 19 de março e a 3ª campanha decorreu no último período, com o lema “limpa a tua garagem ou arrumo”.

Toda a comunidade educativa foi convidada a participar.

Requalificação do compostor da escola

Junto ao pavilhão B, no jardim contíguo às janelas do laboratório B 0.23 encontra-se um compostor. O Eco-Escolas resolveu, com o apoio dos alunos de 12º de Artes, recuperar o velho compostor, que se encontrava em mau estado. Após uma “cirurgia plástica” (dobradiças novas, retirada de colas e tintas) e um bom banho, nasceu de novo o “Compostor”.

A comunidade educativa foi convidada a participar na recolha de resíduos orgânicos, como: restos de alimentos: legumes, fruta, cascas de ovos reduzidas a porções de pequena dimensão, pão, massa, sacos de chá e café; aparas de jardim: folhas, relva, caules, flores, ramos, palha, feno, aparas de madeira; papel, cinzas, guardanapos reduzidos a porções pequenas.

Os alunos e Encarregados de Educação depositaram muitos resíduos. Nas próximas plantações da escola, provavelmente o nosso fertilizante será o “composto” da escola.

Nota importante: no compostor não devem ser colocados resíduos como:

- Gorduras, laticínios, carne, peixe e marisco, cinzas em grande quantidade;
- Pilhas, vidro, metal, plástico, medicamentos, produtos químicos, têxteis e tintas, excrementos de animais domésticos, plantas doentes.

Após “cirurgia plástica”!

“Horta da Marquesa”

Oh! Estais triste, Escola da Quinta do Marquês?

Falta-vos o tom verde dos campos, a frescura dos frutos silvestres e os aromas da primavera?

Onde tendes vós a brisa das flores e o chilrear dos pássaros do Sul?

Vinde, pois, à “Horta da Marquesa”!

Num local íngreme da escola, que servia um antigo caminho, num solo infértil, surge uma ideia brilhante do Prof. Pedro Morais: “construir uma horta”.

Vamos a isso: desbastar terreno, arrancar ervas daninhas, fertilizar com algas, cavar, construir um lago, uma estufa, plantar e, no final, ao longo do 3º período, colher, saborear, repousar.

Um projeto ambicioso, mas **UM** passo gigante, para uma escola mais limpa e biológica. Um verdadeiro laboratório natural ao vivo. Uma biodiversidade a crescer de dia para dia: cenouras, tomate, alface, cebolas, pimentos, favas, ervilhas, feijão, ervas aromáticas, flores e frutos variados, peixes (Cometa e Asteroide) e peixinhos; girinos e agora rãs pequeninas, abelhas, vespas, entre outros.

Um espaço tão pequeno, da dimensão de uma sala de aula (cerca de 20m²) de agricultura biológica.

Um projeto que se iniciou com as turmas de 7ºano, mas que ao longo do ano envolveu todos os níveis de escolaridade. Já passaram o portão da Horta da Marquesa alunos do 7º ao 12º ano, para simplesmente encontrar um local de leitura!

Vale a pena continuar, há ainda muito espaço para recuperar!

Os Minimeus ... da horta da Marquesa

Em interdisciplinaridade com TIC, o Eco-Escolas ampliou a sua atuação. Nesta disciplina os alunos recriaram contextos com base na fotografia e imagens de diferentes elementos naturais da horta da Marquesa. Reduziram o seu tamanho de modo a permitir sentar-se na pétala de uma flor, por exemplo. Os alunos do 8º ano foram, deste modo, convidados a aplicar as suas competências no tratamento de imagem de forma criativa, inspirados no filme “Artur e os minimeus.”





Afinal o que são transgênicos? Como se produzem? Fazem mal à saúde?

A ESQM, concretamente as turmas 10ºD e 9ºB, tiveram o prazer de conversar com o Dr. Pedro Fevereiro, do Centro de Informação de Biotecnologia, acerca de um tema tão atual quanto controverso.

Aprendemos muito acerca destas culturas, que afinal estão mais presentes na nossa alimentação do que muitos de nós pensávamos. Agradecemos ao Dr. Fevereiro e ao CIB a disponibilidade e a colaboração com a nossa escola.



Prof. Madalena Mota

Concurso de escrita



O concurso de escrita, promovido pelo Lions Clubs International, Distrito 115, teve a sua cerimónia de entrega de prémios no passado dia 20 de maio a 3 alunos da ESQM. Com o tema **"Paz, amor e compreensão"** os textos premiados foram:



Ler +



A paz!

O desejo irrealizável!

O pássaro que teima em nunca ser apanhado, mas que, na realidade, voa bem perto do chão.

Mas então o porquê de nós, os Humanos, os seres mais inteligentes do planeta Terra, os eternos pensadores, os únicos animais com capacidade de raciocinar no Sistema Solar, não o apanhamos? Porquê não estender a mão ao maior bem que a Humanidade pode alcançar? Será que estamos mais preocupados com os pensamentos egoístas do dia à dia, que não pensamos no assunto? ...

Paz, Amor e Compreensão, três palavras bonitas, de grande importância, que se encontram ligadas entre si.

Sem Paz não há Amor e sem Amor não há Compreensão.

Separá-las é correr o risco de o homem não poder viver os seus dias em harmonia.

Precisamos de Paz em todos os momentos da nossa vida: em casa, na escola, no trabalho, na convivência com os outros ...

Paz, Amor e Compreensão são três palavras usadas no quotidiano de uma pessoa. "O mundo tem de ter paz" e "sem amor não podemos viver", "a compreensão é muito importante"... são algumas das frases que se ouvem muito por aí, mas será que sabemos o valor que tem cada uma destas palavras, que utilizamos no dia a dia?

Paz... uma palavra só com três letras, mas com um grande significado.

Paz não é só aquilo que falta em alguns países. Paz é também um modo de vida, uma escolha que se faz. ...



8º ano

Aluno **M. Mendes**

Prof. Conceição Dias



7º ano

Aluno **L. Nobre**

Prof. Sílvia Guedes



8º ano

Aluna **F. Nunes**

Prof. Conceição Dias

Emote

Durante dois meses, um robô-tutor esteve a ensinar alunos sobre tópicos relacionados com desenvolvimento sustentável. Não, este robô não veio para substituir os professores - pelo contrário, veio para ajudar!

O robô tutor foi incluído na Escola Quinta do Marquês em Oeiras. Este tutor artificial integrou uma sala de aula normal da escola e vários alunos interagiram com ele por cerca de 2 meses, aprendendo sobre o currículo de sustentabilidade.

Depois das primeiras interações e ultrapassando o efeito da novidade, os alunos interagem com o robô-tutor de uma forma natural. Os resultados da integração deste tipo de tecnologia na escola revelam-se positivos - "Gosto muito de interagir com o robô e do facto de ele saber quem sou, de me chamar pelo nome e de se lembrar das aprendizagens que fomos fazendo ao longo do tempo, é muito giro.", refere um estudante que interagiu com o robô.

Este tipo de tecnologia pretende trazer benefícios à educação, como o apoio em tópicos escolares específicos para ser incluído em salas de aula do futuro



Prof. Luciana Teixeira

Euroscola

Vinte alunos das turmas D e F do 11º ano da nossa escola, acompanhados por duas professoras, estiveram em Estrasburgo de 15 a 18 de abril para participar no programa EUROSCOLA do Parlamento Europeu.

Representaram de forma muito honrosa a nossa escola e o nosso país, no meio de mais de 500 jovens europeus de 20 nações. Com um programa intenso, discutiram temas da atualidade, colocaram questões a especialistas, realizaram jogos sobre a Europa, conviveram, votaram moções através de voto eletrónico e "desenferrujaram" o seu inglês. As professoras tiveram um programa paralelo, em conjunto com os colegas das outras nações, e assistiram a várias partes do programa dos alunos... enfim, foi uma experiência extraordinária para todos.

Houve também oportunidade de visitar a cidade, conhecer a magnífica catedral gótica, fazer um passeio de barco, passear a pé pelo núcleo medieval, provar alguns pratos regionais e conhecer melhor a história da Alsácia-Lorena, disputada no passado quer por franceses quer por alemães.

Prof. Luísa Godinho e Paula Faisca



Comemoração do

Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor

Na semana de 20 a 24 de abril, comemorámos o Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor, com uma exposição "Livros que fizeram história", da Santillana, e duas atividades organizadas pelo Núcleo de Estágio de Português, Espanhol e Inglês - a Maratona e o Concurso de Leitura "As palavras-chave".

Núcleo de Estágio
(Port., Esp., e Ing.)



Olimpíadas Regionais de Física

No dia 18 de Abril de 2015, os alunos Francisco Sacadura e Sofia Marinho Pinto, da turma A do 11º ano, acompanhados pela professora Luciana Teixeira, participaram nas Olimpíadas Regionais de Física. E foi com muita alegria e orgulho que trouxeram a medalha de ouro para a escola, ganha pelo aluno Francisco Sacadura.

Prof. Luciana Teixeira



EMRC: Educação e Missão!

Foi o tema do Interescolas 2015, que se realizou no passado dia 17 de Março no auditório Paulo VI, em Fátima. Esta atividade congregou dois mil alunos e professores, de Educação Moral e Religiosa Católica (EMRC), de 31 escolas da Diocese de Lisboa, organizada pelo Secretariado Diocesano do Ensino Religioso (SDER). A alegria contagiante de ser aluno de EMRC, impregnada da "Alegria do Evangelho", foi visível nos participantes pelo seu entusiasmo, palmas, "gritos" das claques, enfim, a alegria e os gestos próprios dos adolescentes e jovens. O acenar dos lenços, de várias cores, deu sem dúvida um colorido muito feliz ao Encontro.

Os nossos alunos de EMRC marcaram presença neste evento pela primeira vez, partilhando o ambiente de Festa, Alegria, Amizade, Comunhão e Reflexão! A atividade conta com a colaboração de outros professores das várias áreas do saber. Os nossos alunos contaram com o apoio do Prof.º Pedro Morais, de EV. No final do dia foi feito o balanço da atividade e a opinião dos presentes (alunos e EE convidados) foi unanime: Espetacular!

Ficou a vontade e o desejo de, no próximo ano letivo, os alunos participarem de forma mais ativa.

Prof. Isabel Aguiar



Março



Semana da Leitura



ILUSTRAÇÃO VENCEDORA
DA SEMANA DA LEITURA 2015

Iniciámos a comemoração da **Semana da Leitura**, com exposição de trabalhos sobre esta semana temática, pelos alunos da profª Aciolinda Pinto. Também os alunos da profª Cristina Ivo expuseram os seus trabalhos sobre a Eneida, lida nas aulas de português.

Todas as turmas presentes na Escola participaram na atividade "**MINUTOS DE LEITURA**". Em cada turma foram feitas leituras previamente selecionadas de autores como:

José Jorge Letria Alice Gomes
Gil Vicente António Gedeão
Mário-Henrique Leiria
Tolkien Alexandre Henriques
Manuel António Pina Eugénio Andrade
Sebastião Gama Luísa Ducla Soares
António Lobo Bertold Brecht

Duas seleções lidas na BE foram:

"Posso ter defeitos, viver ansioso e ficar irritado algumas vezes,..."

de Fernando Pessoa

e

Portugal

"Eu tenho vinte e dois anos e tu às vezes fazes-me sentir como se tivesse oitocentos..."

de Jorge de Sousa Braga



BE – Entre livros acontece ...

ILUSTRAÇÕES DA ENEIDA

Atividade de ilustração, pelos alunos de 8º ano, a partir da leitura da obra de Virgílio, nas aulas de E.V.



Prof. **Cristina Ivo** e Prof. **Cristina Santos**

Figuras Históricas do séc. XX

Apresentações em inglês sobre figuras históricas do século XX, que se destacaram pela sua luta pelos Direitos Humanos.

Os alunos do 11ºA e do 11ºF realizaram apresentações orais sobre **Irena Sendler**, enfermeira polaca que salvou milhares de crianças judias durante a II Guerra Mundial, vida e a obra de **Eleanor Roosevelt**, ativista dos Direitos Humanos, **Malala**, Prémio Nobel da Paz 2015, **Médicos Sem Fronteiras** e **Nelson Mandela**. Os alunos realizaram também uma exposição oral sobre **Malcolm X**, ativista americano na área dos Direitos Humanos e um trabalho sobre **Nelson**

Mandela que, de prisioneiro político, chegou a presidente da África do Sul.

All in
english...



Prof. **Paula Mendes**



Literacia Financeira

Nas sessões sobre "Literacia Financeira", orientadas pelo Dr. José Lima, participaram o 9ºA, o 9ºB, o 9ºC, o 9ºD, o 9ºE e os 10º D e E. Os alunos tomaram conhecimento de algumas curiosidades acerca do dinheiro e da moeda europeia e, o mais importante de tudo, receberam a mensagem de que todos os recursos escassos devem ser poupados e bem utilizados, tendo em vista o futuro. Agradecemos à Profª Nilda, ao formador e à mãe representante dos encarregados de educação, que nos facultou a realização destas sessões.

À Conversa com ...

As turmas A, D e E do sétimo ano tiveram a oportunidade de conversar com o escritor **Alexandre Honrado**.

Os alunos leram obras do autor e manifestaram muita curiosidade em conhecê-lo. E Alexandre Honrado respondeu a todas as perguntas.

O escritor colaborou na nossa Árvore da Poesia:

"Só quando nos damos recebemos.

Só quando inventamos o tempo nos detemos.

Só quando percebemos que somos podemos ser o outro.

Ou a folha ao vento.

O sentimento."

Ler +



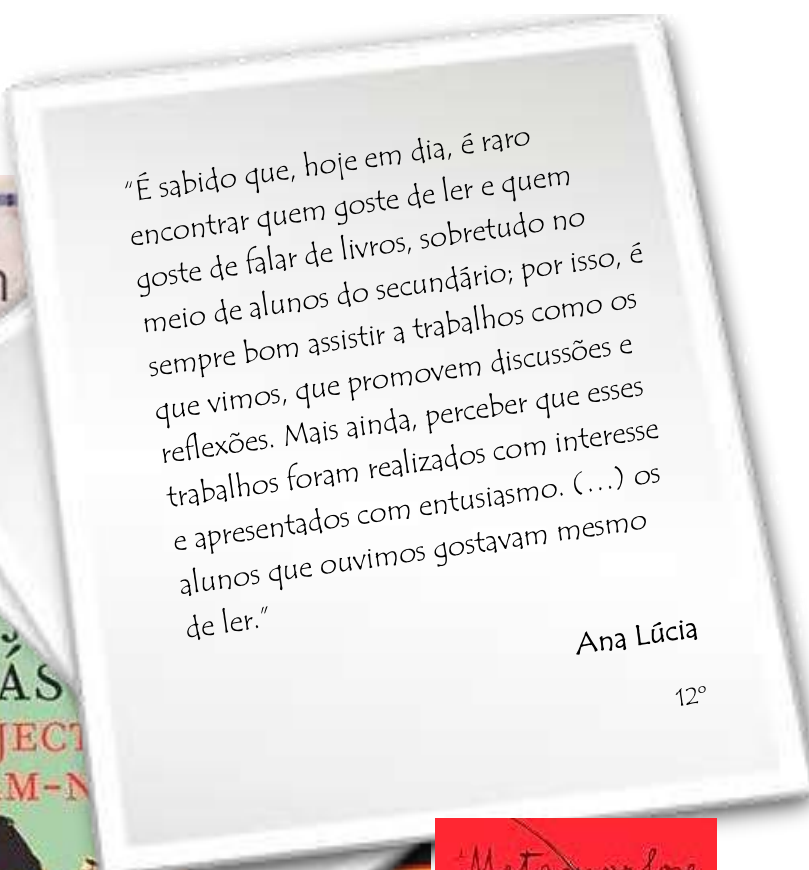
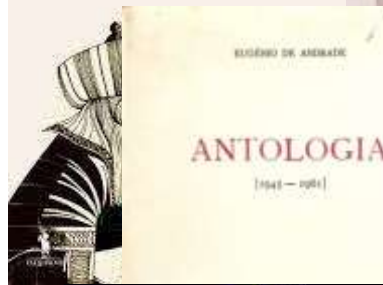
Sessão **Internet Segura**, para pais e encarregados de educação, contou com a presença da Dr^a Maria Mesquita, da Microsoft Portugal.

Dramatizações em inglês - Atividade de dramatização levada a cabo por alunos do 10^o ano, da professora **Carla Inácio**. Os diálogos eram humorísticos e captaram bem o interesse dos alunos que estavam a assistir.

5^o Ciclo de Cinema Francês, da responsabilidade da professora **Julieta Lopes**, cumpriu os objetivos de promover a língua francesa e de divulgar o cinema francês.

Encontro com o Livro

Atividade de apresentação de leituras feitas pelos alunos do 10^o ano, dinamizada pela professora **Luzia Carapeto**.



"É sabido que, hoje em dia, é raro encontrar quem goste de ler e quem goste de falar de livros, sobretudo no meio de alunos do secundário; por isso, é sempre bom assistir a trabalhos como os que vimos, que promovem discussões e reflexões. Mais ainda, perceber que esses trabalhos foram realizados com interesse e apresentados com entusiasmo. (...) os alunos que ouvimos gostavam mesmo de ler."

Ana Lúcia

12º

O livro do mês

Uma actividade da BE

Seleção comentada





Dia mundial das jovens mulheres nas TIC

A 23 de março, a ESQM celebrou o dia mundial das jovens mulheres nas TIC com a visita de 3 representantes da Ericsson.

Experiências profissionais, académicas e escolares foram tópicos de diálogo para e com os alunos das turmas de ciências e tecnologias. Um momento que transpôs o espaço da sala de aula para universos reais trazidos em 1ª mão.

Mas a comemoração dedicada às jovens numa sociedade onde a tecnologia ganha um carácter cada vez mais pessoal merece que recuemos um pouco no tempo para lembrarmos a mulher que confere a esta celebração a conotação feminina de relevo: Ada Lovelace. Uma condessa britânica do século XIX, que

contou com Charles Babbage como tutor. Ada desenvolveu algoritmos que permitiam desenvolver longas sequências de cálculos matemáticos e, com um pé na inteligência artificial, considerava que os computadores tinham potencial para serem inteligentes, algo só vislumbrado novamente quase cem anos depois por Alan Turing, o pai da computação moderna.

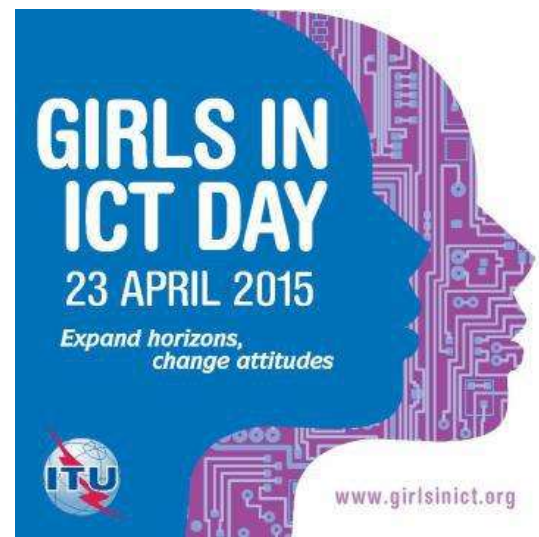
De regresso à atualidade da sala de aula e ao momento proporcionado pelas engenheiras acompanhadas por Rute Diniz, verificou-se que as alunas que ambicionam o mundo das tecnologias confirmam os dados da comissão europeia que relata que apenas 30% das mulheres trabalham na área das tecnologias da informação e da comunicação.

Na certeza de que o valor da mensagem recebida permanece resiliente na memória dos alunos, em particular das alunas, que com as convidadas partilharam alguns questionamentos, resta agradecer e dizer que o seu gesto deve continuar, pois os bons exemplos merecem ser partilhados.

Obrigada, Ericsson e um até breve!



Prof. Fátima Santana



Prova de orientação – Ori-escolas

No âmbito do plano de atividades dos grupos de Educação Física da Escola Secundária Quinta do Marquês e Escola Básica Conde de Oeiras, realizou-se, no dia 19 de março (5ª feira), entre as 10h e as 12h45, uma PROVA DE ORIENTAÇÃO. Foi uma atividade com organização conjunta das duas instituições de ensino referidas, o Agrupamento de escolas de Paço de Arcos e o Agrupamento de Escolas de Miraflares, que este ano foram convidados por nós, fazendo parte das atividades internas, no âmbito do Desporto Escolar.

No sentido de poder usufruir das condições naturais e infra-estruturas de um espaço para a prática de uma atividade como a CORRIDA DE ORIENTAÇÃO e que, simultaneamente garante a segurança do elevado número de alunos envolvidos (cerca de 400), propusemos à Câmara Municipal de Oeiras e ao Instituto Português do Desporto e Juventude, que a mesma tivesse lugar no CENTRO DESPORTIVO NACIONAL DO JAMOR (CDNJ), no período compreendido entre as 7H30 e as 14H00.

Sendo já a 6ª edição do “Ori-escolas”, pode referir-se que no ano letivo 2009/2010 teve lugar na Fábrica da Pólvora em Barcarena, em 2010/2011 no Jamor, em 2011/2012 nos jardins do Marquês, em 2012/2013 na Estação

Agronómica de Oeiras e em 2014/2015 no Parque dos Poetas, em Oeiras. Em todas elas os alunos participaram com entusiasmo, tendo sido registado um número muito significativo em todas as edições.

É gratificante verificar que diversos alunos participaram em todas as edições até agora realizadas!!

Contamos com o apoio da Câmara Municipal de Oeiras, do Clube Português de Orientação e Corrida, do IPDJ/CDNJ, da Associação de Pais da Escola Secundária Quinta do Marquês e da FPO. Sem estes apoios, tudo seria mais difícil!!

Assim decorreu mais um momento formativo para os alunos das escolas envolvidas!



Prof. Luís Almeida, Comissão de Organização do 6º Ori-escolas



ESQM na Futurália

Participação na Feira de Educação e Formação de âmbito nacional a convite da DGE

Slave Labour

A 9 de março, tivemos cá o Professor Jochan Oppenheimer, convidado pela professora Ana Paula Silva, a fazer uma palestra sobre "Slave Labour in Concentration Camps", no âmbito do estudo do Holocausto e das apresentações orais dos alunos de 11º ano na disciplina de inglês. No final, o Professor deixou-nos o seu testemunho da passagem pela ESQM.



Prof. Ana Paula Silva

Ler +



Fevereiro

Visita de estudo ao Zoo

No dia 19 de Fevereiro de 2015, as turmas do 8º ano participaram numa visita de estudo ao jardim zoológico de Lisboa.

Os objetivos desta visita foram:

- Distinguir os fatores abióticos que influenciam os ecossistemas;
- Apresentar exemplos de adaptações dos seres vivos aos fatores abióticos;
- Distinguir interações intraespecíficas de interespecíficas;
- Identificar tipos de relações bióticas e justificar a importância das relações bióticas na dinâmica dos ecossistemas;
- Inferir sobre o trabalho efetuado pelo Zoo de Lisboa na conservação de espécies, no estudo científico e na promoção de uma educação ambiental ativa.

A visita ajudou-nos a compreender a vida de alguns animais, como se comportam, qual é a sua alimentação, os seus hábitos, as relações bióticas entre animais, as várias adaptações ao meio, entre outros...

As turmas de 8º ano dinamizaram, no final do 2º período, uma exposição dos trabalhos realizados com os dados recolhidos na visita de estudo.

Na nossa opinião, esta visita foi muito engraçada e interessante, foi uma visita diferente e, ao mesmo tempo, culta.



As alunas B. Silva e M. David

Semana do Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Realizou-se entre 23 e 27 de Março a Semana do Departamento de Ciências Sociais e Humanas, este ano subordinada ao tema "A LUZ", a propósito do Ano Internacional da Luz, instituído pela Assembleia



Geral das Nações Unidas. As Nações Unidas escolheram o ano de 2015 por se comemorarem vários marcos da História da Ciência, entre eles os trabalhos de ótica do cientista árabe Alhazen, publicados em 1015.

Na Semana do Departamento de CSH tiveram lugar diversas atividades como exposição de trabalhos dos alunos do ensino básico, apresentação de pesquisas de alunos do secundário e palestras com especialistas nas matérias versadas. Os temas aqui tratados e postos à reflexão foram: A Ciência no Iluminismo, a Filosofia das Luzes, As Luzes e as Trevas: Kant e o Holocausto, e Luzes para Quê?, da responsabilidade dos Professores Manuel Mota, Augusto Moita de Deus, André Leonor, José Caselas e João Freitas Branco, respetivamente.

Atribuímos especial importância a estes tipos de contactos dos nossos alunos com outros professores, com outras experiências, como forma de crescerem em ligação profunda com o conhecimento, de modo a criarem o hábito de folhearem páginas do mundo em que vivemos, crescemos e que queremos transformar continuamente num mundo melhor...iluminado pelo conhecimento...



"Ciência no Iluminismo"

No âmbito da comemoração do Ano Internacional da Luz, o Departamento de Ciências Sociais e Humanas trouxe à escola o Dr. Manuel Mota, da Universidade de Évora, que fez uma palestra para 2 turmas do secundário.



Juntos vamos criar uma Internet melhor

No dia 10 de fevereiro de 2015, comemorou-se o Dia da Internet Mais Segura. Este ano, o tema aglutinador foi "Juntos vamos criar uma Internet melhor". Na Biblioteca da escola houve sessões dinamizadas pela Microsoft para os alunos de todos os sétimos anos.

Ler +



Prof. Sandra Nogueira

PORTUGAL EUROPEU - meio século de história

Alunos do 11ºD e o 11ºF deslocaram-se ao "Espaço Europa" em Lisboa. Além da exposição "PORTUGAL EUROPEU - meio século de história", o grupo também participou no concurso "Portugal Europeu".



Prof. Paula Faísca

Auto da Barca da Inferno

Todas as turmas do 9º ano assistiram à representação do Auto da Barca da Inferno, de Gil Vicente, pelos atores da "Ar de filmes lda".

Os claustros do Mosteiro dos Jerónimos foram o palco onde os atores deram vida às personagens vicentinas, com todos os vícios que o escritor tão bem criticou, recorrendo à técnica do "Ridendo Castigat Mores" (a rir corrigem-se os costumes). E o riso surgiu sempre que as personagens entravam em cena, sempre que interagiam com o público, sempre que tentavam ignorar os seus erros, afinal ainda tão atuais...

Os alunos sentiram-se mais próximos do texto estudado nas aulas de português, a mensagem foi bem transmitida e, para além de ter sido uma experiência pedagógica que complementou o estudo do texto, foi também uma manhã de bom e saudável convívio.



Prof. Olga Afonso



“O Cavaleiro da Dinamarca”

Dois comentários sobre a representação da obra:

[...] Ao longo da viagem até Santos, houve muita música, risos, *selfies*, piadas e muito mais...

Esta atividade teve como objetivo ajudar-nos a perceber melhor a leitura da obra, realizada na sala de aula.

Para mim, a melhor interpretação foi a dos Scapinos, pois mostraram-se com grande alegria enquanto narravam a história, à medida que iam cantando e dançando no palco.

[...]  Aluna **M. Álvares**

[...] Eu fiquei fascinada a assistir ao teatro! Como os atores interagiam com o público e a forma como faziam a transição de um cenário para o outro foi muito criativa, envolvi-me de tal maneira na história que parecia que a estava viver. E, à medida que o vamos visualizando, ficamos cada vez mais curiosos e queremos sempre ver mais.

[...]  Aluna **M. Ramos**



Formação PORDATA/RBE 2015

As sessões, dinamizadas pelo formador Bernardo Gaivão, da Fundação Francisco Manuel dos Santos, proporcionaram, aos alunos (do 10ºE, 12ºD e 12ºE) e a professores, as competências necessárias para explorar os recursos e as potencialidades pedagógicas da Base de Dados sobre Portugal Contemporâneo, trabalhando também as literacias digital, estatística e a de informação.

“(...) foi uma apresentação muito bem organizada, preparada e bastante atrativa devido ao muito à vontade do orador e gosto pelo que estava a fazer (...)PORDATA é uma ferramenta fantástica para qualquer aluno trabalhar, para as aulas ou até mesmo para usar por curiosidade.”

O aluno **J. Ramos, 10º**

A coord. da BE, prof. **Olga Afonso**



Concerto de Ano Novo

Foi no dia 8 de janeiro, pelas 18h30, que se realizou a 2ª edição do Concerto de Ano Novo da ESQM.

Contou com a participação de alunos, encarregados de educação e professores para toda a comunidade escolar.



Dezembro



Concurso de Leitura

Decorreu o concurso de leitura sobre “O Recruta” com a colaboração da Porto Editora.

Participaram alunos do 7ºA, do 7ºB e do 8ºE.

Ler +



Exposição

“Grandes Livros, Grandes Filmes”

Ver +



Previne o Tabaco: não o deixes entrar na tua Vida!

Sessão “Ser Adolescente”

No dia 1 de dezembro de 2014, a turma E, do 7º ano assistiu à sessão “Ser adolescente”, dinamizada pela enfermeira Ana Lopes, do Centro de Saúde de Oeiras. Esta sessão abordou vários temas, mas baseou-se, essencialmente, no domínio da prevenção do tabagismo.

No início da apresentação, a enfermeira não só explicou o conceito de puberdade, como apresentou algumas mudanças físicas e psicológicas, próprias do jovem adolescente. [...]



A turma do **7ºE**



Dia Internacional dos Direitos Humanos

Este ano, a BE comemorou o Dia Internacional dos Direitos Humanos com uma exposição de trabalhos realizados pelos alunos nas disciplinas de Educação Visual (9º ano) e Desenho (10º ano).

Prof. **Anunciação Simões**



Ver +





Visita de estudo à Companhia das Lezírias

As turmas do 11º ano D e F, visitaram a Companhia das Lezírias no dia 11 de Dezembro, no âmbito das disciplinas de Geografia, História, Economia e Filosofia.

As fotos da aluna Beatriz Sousa constituem uma excelente descrição do que se observou.

Ver + ESQM.pt



Matematicomania

No dia 5 de novembro realizou-se na nossa escola a peça de Teatro "Matematicomania", destinada a todas as turmas do 7º ano, inserida no projeto "Os dias do sétimo". Algumas opiniões:

"O que eu mais gostei no teatro foi do facto de conseguirem fazer imensas piadas ao mesmo tempo que nos ensinavam coisas sobre a matemática. Aprendi que o ábaco foi criado na China e que, por isso, os chineses foram importantes na história da matemática." **Inês Hora, nº13, 7ºD.**

"Aprendi o Teorema de Pitágoras e algumas palavras em francês. Acho que foi muito giro e engraçado e valeu a pena." **Maria Vendas, nº18, 7ºA.**

"Eu gostei muito deste teatro, a parte de que mais gostei foi a parte em que eles viajaram para a Grécia. Falaram sobre como calcular a área e o perímetro, fazer problemas matemáticos, a moda e a média, a tabuada e a história da matemática." **Francisca Branco, nº9, 7ºB.**



Prof. Leonor Carvalho



Dia do Não Fumador

"Nos dias 17, 18 e 19 de novembro e no âmbito da comemoração do Dia Mundial do Não Fumador (17 de novembro), estiveram expostos, no átrio do bloco B, trabalhos alusivos ao tema. Estes trabalhos, que tiveram como objetivo a sensibilização da comunidade escolar para os malefícios do tabaco, foram elaborados pelos alunos do 9º ano de escolaridade na disciplina de Ciências Naturais. Se se conseguiu suscitar a curiosidade e o afastamento de um aluno que seja dos meandros do tabaco, já valeu a pena!"

Novembro



Curiosidade



Semana da Cultura Científica

Contou com a exposição de trabalhos dos alunos, com Laboratórios Abertos para alunos do 7º ano da escola e também para alunos do 1º ciclo, para além de uma conferência dinamizada pelo professor José Manuel Conceição.

5º Concours de chapeaux de Catherinettes

Foi no dia 25 de Novembro que os alunos de Francês da ESQM apresentaram mais de 100 fantásticos chapéus no "Concours de chapeaux de Catherinettes 2014", efeméride da cultura tradicional francesa. Um júri de cinco elementos procedeu à seleção e atribuição dos prémios.



Ver + ESQM.pt

A equipa Carpe Nukem, do 11ºC, foi a nossa equipa finalista no

Challenge, que se realizou a 22 de novembro, na Biblioteca Municipal de Oeiras.



Comemoração
"Dias do 7º"



Comemoração do
Dia de S. Martinho

Outubro 2014 – Mês da BE

Programa

- **Visitas guiadas** das turmas do 7º ano;
- Exposição “**Outros tempos ... outras leituras ...**” - a diferença entre os manuais escolares antigos e os atuais;
- Divulgação das “**Últimas Aquisições**” (no local e no blogue);
- Promoção do concurso “**Oeiras Internet Challenge**”, da BMO;
- **Feira do livro** (usado e novo);
- Exposição “**Padre António Vieira**”, da BMO (20 a 21 de out.);
- Encontro com o **escritor Richard Towers**.



Cartaz comemorativo do Dia da BE, realizado na disciplina de Desenho, 10ºG

Encontro com o escritor Richard Towers

No dia 31 de outubro de 2014, a turma F, do 7º ano, assistiu à sessão com o escritor Richard Towers, num espaço de eleição para receber escritores, a nossa biblioteca. Também estiveram presentes as turmas do 7º C e do 12º de Artes.

O escritor Richard Towers começou por fazer uma breve apresentação sobre si e sobre o seu percurso enquanto professor, músico e escritor. Assim, ficámos a saber como nasceu a ideia do livro-objeto e como ele sentiu a necessidade de criar a sua própria editora para divulgar os seus livros.



A turma do 7ºF

Ver +



Palestra “Motivação e estudo”

O autor, António Estanqueiro, explicitou os três princípios da aprendizagem: compreender, organizar, relacionar e distinguiu motivação extrínseca de intrínseca. Ficam aqui algumas das apreciações dos alunos: “(...) uma palestra muito enriquecedora para os alunos (...) esclareci algumas das minhas dúvidas e aprendi a melhorar o meu estudo.”

“(...)acho que é importante passar essa mensagem a todos os alunos, sobretudo àqueles que estudam. É importante aprender a estudar para obter bons resultados no final do ano e para o resto da vida.”

Visitas guiadas à BE

Estas visitas são organizadas anualmente e especialmente dedicadas aos mais recém chegados alunos do 7º ano. Algumas das suas opiniões sobre as visitas foram:

“A Biblioteca desta escola dá-nos bastantes recursos para explorar e pesquisar. É grande, arranjada e organizada, tendo livros, revistas, CD, filmes, computadores, etc... Por fim, gostava de dizer que a BE é um ótimo espaço para estudar.”

“A BE desta escola tem vários recursos onde podemos pesquisar e aprender. Acho que esta BE é muito boa para fazer variadas coisas sem perturbação. A professora ensinou-nos as partes do livro e adorei!!! Gostei muito desta BE e espero vir cá muitas vezes.” “Com esta visita fiquei a saber mais acerca desta biblioteca e sobre o site da escola.

Ver +



a 1 de
Outubro
celebramos o

Dia da Música



Dia Europeu das Línguas

Gestão da coleção da BE - O objetivo é enriquecer os recursos da BE relevantes para o percurso escolar dos alunos, de acordo com as sugestões dos professores dos vários departamentos.

Renovação das assinaturas das revistas: "Quero Saber" (em novembro); Super Interessante; DECO Proteste; Volta ao Mundo; Evasões; Exame Informática (em dezembro); revistas do grupo Mary Glasgow, em língua inglesa (2 níveis), francesa e espanhola (oferta da Associação de Pais).

- Aquisição de 12 Dicionários de Inglês – LONGMAN Dictionary of Contemporary English, 6ª ed.

- Aquisição de 59 títulos (livro) de acordo com necessidades dos departamentos e tendo em conta as Metas Curriculares na disciplina de português no 3º ciclo e no secundário (a entrar em vigor no 10º ano em 2015).

- Aquisição de 4 e-readers KOBO (2 com verba da RBE, 2 com verba da ESQM), a disponibilizar aos alunos em breve.

- Aquisição de 25 DVD, de acordo com sugestões dos professores.

Aumento considerável dos recursos on-line (quase triplicados), maioritariamente na área da disciplina de português.

Mobiliário Novo

A biblioteca da escola Iniciou o ano letivo com novo mobiliário, que muito agradou a todos.

Agradecemos à RBE!



Visitem a BE!



Código QR esqm.pt



Boletim Informativo ESQM jul., 2015 by Redação

is licensed under a Creative Commons Atribuição-Uso Não-Comercial-Partilha nos termos da mesma licença 3.0 Portugal License.

Based on a work at www.esqm.pt.