

**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE GEOGRAFIA - 9.º ANO - Código 18****ANO LETIVO 2018/2019**

- **Objeto de Avaliação**

A prova de equivalência à frequência de Geografia tem por referência as Metas Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, que se organizam em seis temas: A Terra: estudos e representações, Meio natural, População e povoamento, Atividades económicas, Contrastes de desenvolvimento e Riscos, ambiente e sociedade.

A prova permite avaliar, no âmbito dos seis temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

- **Características e Estrutura**

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte uma ou mais fontes documentais. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Metas Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Metas Curriculares da disciplina.

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte (Quadro 1).

**Quadro 1 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>Itens de Seleção</b> . Escolha múltipla . Associação/Correspondência . Ordenação	10 - 15	1 a 16
<b>Itens de Construção</b> . Resposta curta . Resposta restrita . Resposta extensa	10 - 15	2 a 10

A prova avalia as aprendizagens nos seguintes domínios/competências:

a) Tratamento de informação

- utilização de fontes diversas, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

b) Comunicação em Geografia

- Uso correcto da expressão escrita; Aplicação do vocabulário específico da disciplina de Geografia.

c) Compreensão geográfica

- Espacialidade: localização dos diferentes fenómenos geográficos no espaço;
- Contextualização: distinção, numa dada realidade, dos aspetos de ordem demográfica, económica, social, cultural e ambiental e estabelecimento de relações entre eles; Relacionamento dos fenómenos geográficos a várias escalas (regional - nacional - europeia - mundial); Identificação dos fatores que explicam os diferentes fenómenos geográficos e respetivas causas e/ou efeitos.

## Conteúdos

### A Terra: Estudos e Representações

A Geografia e o território;

A representação da superfície terrestre;

A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

### **Meio Natural**

O clima;

O relevo;

A dinâmica de uma bacia hidrográfica;

A dinâmica do litoral.

### **População e Povoamento**

Evolução da população mundial;

Distribuição da população mundial;

Mobilidade da população;

Cidades, principais áreas de fixação humana;

Diversidade cultural.

### **Atividades Económicas**

Os recursos naturais;

A agricultura;

A pesca;

A indústria;

Os serviços;

O turismo;

As redes e modos de transporte e telecomunicação.

### **Contrastes de Desenvolvimento**

Países com diferentes graus de desenvolvimento;

Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento;

Soluções para atenuar o desenvolvimento.

### **Riscos, Ambiente e Sociedade**

Riscos naturais;

Riscos mistos;

Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.

- **Critérios Gerais de Classificação**

A prova apresenta quatro grupos de itens e será cotada para 100 (cem) pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

**Quadro 2 - Descritores do domínio da comunicação escrita**

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

- **Material Autorizado**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

- **Duração da Prova**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.