

**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
DE FÍSICO-QUÍMICA - 3.º Ciclo do Ensino Básico - Código 11**

**Ano letivo de 2018/2019**

**PROVA ESCRITA**

• **Objeto de Avaliação**

A prova incide sobre a aprendizagem definida para a disciplina, de acordo com os programas e as metas curriculares homologadas.

A prova desta disciplina permite avaliar as aprendizagens e os conteúdos enquadrados no programa da disciplina passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

• **Características e Estrutura**

A prova está organizada em grupos de itens.

Alguns itens apresentam informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos, gráficos e diagramas.

• **CrITÉrios Gerais de Classificação**

A prova é cotada para 100%.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Nos itens de resposta curta, em que é pedida mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.

Nos itens de escolha múltipla, serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas.

Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente certa.

Nos itens de verdadeiro/falso (V/F), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou falsas.

Nos itens de resposta curta, restrita ou extensa as cotações são fraccionadas, de forma a contemplar os conhecimentos revelados pelos alunos, aquando de uma resposta parcialmente correta.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Serão desvalorizadas as respostas:

- em que as ideias não estejam expostas com clareza e numa sequência lógica;
- em que não haja uso da terminologia correta ou quando esta se apresenta com erros.

**Domínios**

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização dos Temas/Domínios e Tópicos/Conteúdos na prova**

| Temas/Domínios   | Conteúdos   | Cotações (em pontos) |
|------------------|---|----------------------|
| Grupo I - Espaço | Universo<br>Sistema solar<br>Distâncias no Universo<br>A Terra, a Lua e forças gravíticas | 25 - 35              |

|  |  |         |
|--|--|---------|
| <b>Grupo II -Materiais e Energia</b>   | Constituição do mundo material<br>Substâncias e misturas<br>Transformações físicas e transformações químicas<br>Propriedades físicas e químicas dos materiais<br>Fontes de energia e transferências de energia           | 25 - 35 |
| <b>Grupo III - Reações Químicas / Som / Luz</b>                                    | Explicação e representação de reações químicas<br>Tipos de reações químicas<br>Produção e propagação do som<br>Som e ondas<br>Atributos do som e sua detecção pelo ser humano<br>Fenómenos acústicos<br>Fenómenos óticos | 25 - 35 |
| <b>Grupo IV - Movimentos na Terra / Eletricidade / Classificação dos materiais</b> | Movimentos na Terra<br>Forças e movimentos<br>Corrente elétrica e circuitos elétricos<br>Estrutura atômica<br>Propriedades dos materiais e Tabela Periódica<br>Ligação química   | 35 - 45 |

### • Material Autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). É permitido o uso de máquinas de calcular, desde que não sejam alfanuméricas nem programáveis. Não é permitido o uso de corretor. Não é permitido o uso de formulários ou de tabelas. Não é permitida a consulta da Tabela Periódica. Todo o material é pessoal e intransmissível.

### • Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

### • Critérios gerais de classificação

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

| Tipologia dos itens  | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|--|-----------------|------------------------------|
| <b>ITENS DE SELEÇÃO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação/correspondência</li> <li>• Ordenação</li> <li>• Verdadeiro/falso</li> </ul> | de 10 a 20      | 2 a 3                        |
| <b>ITENS DE CONSTRUÇÃO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Realização de cálculos</li> </ul>                        | de 15 a 25      | De 1 a 6                     |