

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PSICOLOGIA B 12 ° ANO - Código 340

Ano letivo de 2017/2018

PROVA ESCRITA

• OBJETO DA AVALIAÇÃO

A prova tem como referência de avaliação o programa de Psicologia B e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente, ao nível das seguintes capacidades:

- Compreender os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas;
- Compreender as interações entre a dimensão genética e a dimensão ambiental no comportamento humano;
- Compreender a relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico;
- Compreender os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso;
- Explicar o sistema global do cérebro humano;
- Compreender os fatores fundamentais no processo de tornar-se humano;
- Compreender a importância da história pessoal como um contínuo de organização entre fatores internos e externos;
- Compreender a riqueza da diversidade humana;
- Compreender os processos conativos, cognitivos e emocionais;
- Compreender a importância das relações precoces mãe/bebé na formação d identidade do ser humano;
- Compreender a importância das relações interpessoais na formação do desenvolvimento humano.
- Compreender o papel dos contextos no comportamento dos indivíduos.

A prova integra itens que permitem avaliar a aprendizagem relativa aos conteúdos abaixo indicados:

UNIDADE 1. A ENTRADA NA VIDA

TEMA 1. ANTES DE MIM

- A genética, o cérebro e a cultura

As influências genéticas e ambientais no comportamento

A relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico

Os elementos estruturais básicos do sistema nervoso

A relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano

TEMA 2. EU

- A mente e os processos mentais: processos cognitivos, emocionais e conativos

Os fatores fundamentais do tornar-se humano

História pessoal como contínuo de organização entre fatores internos e externos

A riqueza da diversidade humana

Aprendizagem

Inteligência

A mente como um conjunto integrado de processos cognitivos, conativos e emocionais

TEMA 3. EU COM OS OUTROS

- As relações precoces e interpessoais

A estrutura da relação mãe/bebé

O papel das relações precoces no tornar-se humano

- Relações Interpessoais

Processos fundamentais de cognição social

Processos de influência entre os indivíduos

Processos de relação entre indivíduos e grupos

TEMA 4. EU NOS CONTEXTOS

- O modelo ecológico do desenvolvimento

Macrossistema

Exossistema

Mesossistema

Microssistema

UNIDADE 2. A PROCURA DA MENTE

- TEMA 5. PROBLEMAS E CONCEITOS TEÓRICOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA

- **CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA**

Prova tem duas versões.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos módulos e das unidades letivas do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos módulos ou das unidades letivas do programa.

A prova é constituída por três grupos de questões:

- Grupo de itens de seleção/ questões de escolha múltipla;
- Grupo de itens de construção/ questões de resposta restrita;
- Grupo de itens de construção/ questão de resposta extensa.

- **COTAÇÕES**

Número de itens e cotações para cada item:

20 itens de seleção/ questões de escolha múltipla

20 itens x 4 pontos = 80 pontos

4 itens de construção/ questões de resposta restrita

4 itens x 20 = 80 pontos

1 de construção/questão de resposta extensa.

1 item = 40 pontos

Total = 200 pontos

- **MATERIAL**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria.

Não é permitido o uso de corretor.

- **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.

- **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

80% conteúdos: mobilização e análise e rigor da linguagem concetual.

20% estrutura formal: coerência lógica, correção sintática e ortográfica.

A não adequação da resposta à questão implica a classificação de zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.