

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE GEOGRAFIA - 9.º ANO - Código 18

ANO LETIVO 2017/2018

- **Objeto de Avaliação**

A prova de equivalência à frequência de Geografia tem por referência as Metas Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, que se organizam em seis temas: A Terra: estudos e representações, Meio natural, População e povoamento, Atividades económicas, Contrastes de desenvolvimento e Riscos, ambiente e sociedade.

A prova permite avaliar, no âmbito dos seis temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

- **Características e Estrutura**

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte uma ou mais fontes documentais. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Metas Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Metas Curriculares da disciplina.

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte (Quadro 1).

**Quadro 1 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>Itens de Seleção</b> . Escolha múltipla . Associação/Correspondência . Ordenação	10 - 15	1 a 16
<b>Itens de Construção</b> . Resposta curta . Resposta restrita . Resposta extensa	10 - 15	2 a 10

A prova avalia as aprendizagens nos seguintes domínios/competências:

a) Tratamento de informação

- utilização de fontes diversas, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

b) Comunicação em Geografia

- Uso correcto da expressão escrita; Aplicação do vocabulário específico da disciplina de Geografia.

c) Compreensão geográfica

- Espacialidade: localização dos diferentes fenómenos geográficos no espaço;

- Contextualização: distinção, numa dada realidade, dos aspetos de ordem demográfica, económica, social, cultural e ambiental e estabelecimento de relações entre eles; Relacionamento dos fenómenos geográficos a várias escalas (regional - nacional - europeia - mundial); Identificação dos fatores que explicam os diferentes fenómenos geográficos e respetivas causas e/ou efeitos.

## **Conteúdos**

### **A Terra: Estudos e Representações**

A Geografia e o território;

A representação da superfície terrestre;

A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

### **Meio Natural**

- O clima;
- O relevo;
- A dinâmica de uma bacia hidrográfica;
- A dinâmica do litoral.

### **População e Povoamento**

- Evolução da população mundial;
- Distribuição da população mundial;
- Mobilidade da população;
- Cidades, principais áreas de fixação humana;
- Diversidade cultural.

### **Atividades Económicas**

- Os recursos naturais;
- A agricultura;
- A pesca;
- A indústria;
- Os serviços;
- O turismo;
- As redes e modos de transporte e telecomunicação.

### **Contrastes de Desenvolvimento**

- Países com diferentes graus de desenvolvimento;
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento;
- Soluções para atenuar o desenvolvimento.

### **Riscos, Ambiente e Sociedade**

- Riscos naturais;
- Riscos mistos;
- Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.

- **Cr terios Gerais de Classifica o**

A prova apresenta quatro grupos de itens e ser  cotada para 100 (cem) pontos.

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos de classifica o apresentados para cada item e   expressa por um n mero inteiro, previsto na grelha de classifica o.

No presente ano letivo, na classifica o das provas, apenas ser  considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortogr fico de 1990 (atualmente em vigor).

**Quadro 2 - Descritores do dom nio da comunica o escrita**

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontua�o e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontua�o e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

- **Material Autorizado**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferogr fica de tinta indel vel, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar r gua e calculadora n o alfanum rica, n o program vel.

N o   permitido o uso de corretor.

- **Dura o da Prova**

A prova tem a dura o de 90 minutos, n o podendo a sua aplica o ultrapassar este limite de tempo.