

ESCOLA SECUNDÁRIA QUINTA DO MARQUÊS - OEIRAS

<p>1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título do projeto
<p>Laboratório de Educação Especial (LEE)</p>
<p>2. DIAGNÓSTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar o problema/razões que levaram à necessidade da intervenção
<p>No passado ano letivo, verificou-se que alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE) apresentaram 3 ou mais níveis negativos ao longo do ano, levando-nos a questionar e a refletir sobre as estratégias de ensino-aprendizagem utilizadas com estes alunos.</p>
<p>3. OBJETIVOS GERAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enquadrar nas metas e nos objectivos do PE
<p>Pretende-se experimentar, criar, promover e catalisar aprendizagens, respeitando a individualidade de cada aluno. Só desta forma será possível garantir a equidade e a inclusão.</p> <p>Esta iniciativa surge como forma de reforçar a atuação dos docentes junto dos alunos com dificuldades de aprendizagem, sejam elas de carácter permanente ou transitório.</p>
<p>4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicar os fins a atingir de acordo com as especificidades do projecto
<p>i) Criação de ferramentas e instrumentos, que permitam aos professores continuarem a desenvolver boas práticas educativas diferenciadas;</p> <p>ii) Desenvolvimento de estratégias de relação entre os alunos e os demais intervenientes no processo educativo, assegurando a equidade e a inclusão.</p>
<p>5. ATIVIDADES A REALIZAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enumerar as acções a concretizar e respectiva calendarização • Identificar os produtos finais
<p>Como forma de divulgação, pretende-se:</p> <p>i) Apresentação do projeto no CP de dia 31 de outubro;</p> <p>ii) Realizar uma formação sobre a aplicação de medidas educativas, a aplicar aos alunos NEE (definição, explicação e exemplificação), no dia 7 de novembro, antes das reuniões setoriais;</p> <p>Como produto final pretende-se obter um conjunto de recursos</p>
<p>6. PÚBLICO-ALVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os destinatários/pessoas envolvidas em cada actividade • Nº mínimo e máximo de pessoas envolvidas (ex. nº de alunos/turmas, professores e funcionários a envolver, etc)
<p>O LEE destina-se a todos os docentes de alunos com NEE.</p> <p>No ano letivo 2012/2013, a escola acompanha 28 alunos abrangidos pelo regime educativo especial, distribuídos por 18 turmas desde o 7º ano até ao 12º ano de escolaridade.</p>
<p>7. RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Humanos - identificar a equipa, respectivo responsável • Materiais - identificar os recursos necessários (ex. sala, equipamento informático, materiais de desgaste, etc) • Outros - nº de horas de CNLE, disciplinas e/ou áreas não disciplinares envolvidas, protocolos, outras entidades
<p>Humanos Docentes de Educação Especial Equipa TIC</p> <p>Materiais Fichas, guiões de estudo, testes realizados pela equipa, arquivados num dossier em local a definir. Pretende-se que estes materiais sejam disponibilizados aos docentes através do <i>moodle</i>.</p>

8. MONITORIZAÇÃO/AVALIAÇÃO

- Indicar etapas de avaliação intermédia e avaliação final e instrumentos/processos de monitorização a utilizar (ex. registos de assiduidade, reuniões de balanço, relatórios, etc)

O LEE funcionará sem horário fixo, devendo cada docente marcar individualmente (ou em pequeno grupo) uma reunião de trabalho com o docente de Educação Especial, num horário conveniente para ambas as partes.

Ao nível da avaliação desta iniciativa, sugere-se que no final de cada período escolar, seja efetuada uma síntese na qual conste:

- Número de reuniões realizadas;
- Número de docentes que recorreram a este apoio;
- Percentagem de alunos NEE e com retenção repetida com 2 ou mais níveis negativos.

No final do ano, propõe-se a realização de um pequeno questionário aos docentes acerca da pertinência e utilidade desta iniciativa.

9. CUSTOS DO PROJETO

- Calcular os custos em Recursos Humanos (para cada professor/funcionário envolvido, utilizar a fórmula $C \text{ (custo)} = n^\circ \text{ de horas semanal (NHS)} \times \text{vencimento} / 35$)
- Calcular os custos materiais e outros

Em média prevê-se que o docente de Educação Especial dedicará a este projeto 5h, pelo que,
 $C = 5 \times 1145,79 / 22 = 260,41€$

10. PARECER DO CONSELHO EXECUTIVO

DATA DA APRESENTAÇÃO DO PROJETO

22 de outubro de 2012

PROFESSORES RESPONSÁVEIS

Ana Rita Matias