

## “Consolidar e Reajustar Percursos, Aceitar Desafios”

DIMENSÕES	OBJETIVOS	METAS	OPERACIONALIZAÇÃO DOS OBJETIVOS / MEDIDAS
<p>A. Área Pedagógica / Promoção do Sucesso</p> <p>A.1. Resultados Académicos</p> <p>A.2. Apoio e Acompanhamento dos alunos</p>	<p>Centrar esforços na qualidade dos resultados e promoção da cidadania</p> <p>Proporcionar oportunidades de aprendizagem diferenciadas de qualidade</p> <p>Garantir a equidade e a inclusão</p>	<p>Taxa de abandono inferior a 0,5%</p> <p>Manter taxas de sucesso <math>\geq</math> média aritmética dos últimos 4 anos</p> <p>Situar os resultados nos exames cerca de 20 % acima da média nacional</p> <p>Aumentar a taxa de conclusão do 12º ano</p> <p>Melhoria das condições de trabalho e das aprendizagens</p>	<p>Acompanhamento, monitorização e supervisão da prática letiva</p> <p>Planeamento conjunto a nível do departamento e grupo de recrutamento - Planos de aula/unidade definidos em conjunto</p> <p>Implementar medidas de ação colaborativa dos professores</p> <p>Promover o acompanhamento de aulas em parceria</p> <p>Utilizar materiais de ensino e de avaliação semelhantes aos aplicados nos exames</p> <p>Elaborar/utilizar instrumentos de avaliação comuns, por ano de escolaridade</p> <p>Divulgação de boas práticas, a nível do grupo, do departamento, da escola e da comunidade</p> <p>Articulação curricular da Biblioteca Escolar com as estruturas pedagógicas e os docentes</p> <p>Concretização dos planos de recuperação e de acompanhamento</p> <p>Implementação de projetos de tutoria para apoio e acompanhamento de alunos</p> <p>Organização de espaços de apoio curricular e outros recursos, para resposta às dificuldades dos alunos</p> <p>Criação de instrumentos de articulação e monitorização dos apoios</p> <p>Reforçar o papel estratégico dos SPO;</p> <p>Utilizar a BE como polo centralizador de atividades pedagógicas no âmbito da promoção da leitura e aprendizagem autónoma;</p> <p>Consecução das medidas educativas prioritárias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Literacia da Leitura e da Informação</li> <li>❖ Plano da Matemática</li> <li>❖ Desenvolvimento das Ciências Experimentais</li> <li>❖ Desenvolvimento da comunicação digital e utilização das plataformas digitais (na sequência do Plano TIC / PTE)</li> </ul>

DIMENSÕES	OBJETIVOS	METAS	OPERACIONALIZAÇÃO DOS OBJETIVOS / MEDIDAS
<p>B. Área Relacional / Ambiente Educativo</p> <p>B.1. Comportamento e Disciplina</p> <p>B.2. Componente Socioeducativa</p> <p>B.3. Relação Escola-Comunidade</p>	<p>Promover um clima de disciplina favorável ao desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem</p> <p>Incentivar o trabalho colaborativo</p> <p>Promover uma cultura de motivação, integração, confiança e sentido de pertença</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento e valorização da identidade cultural local</p>	<p>Maximizar o tempo efetivo de aula</p> <p>Melhorar a qualidade da vida escolar, estimulando o cumprimento de regras de organização e funcionamento</p> <p>Alcançar um elevado grau de satisfação de todos os elementos da comunidade escolar</p> <p>Reforço da identidade da escola e projeção da sua imagem na comunidade</p>	<p>Incrementar medidas e ações de reconhecimento do mérito - valorização dos sucessos dos alunos;</p> <p>Projetos diversos, relevantes para a educação cívica e formação integral dos alunos;</p> <p>Promoção de visitas de estudo, clubes, <i>ateliers</i> e atividades culturais, desportivas e outras que despertem os alunos para saberes práticos e atividades profissionais;</p> <p>Comemoração de efemérides e dias significativos do calendário;</p> <p>Organização de convívios e outras atividades facilitadoras da participação dos diversos elementos da comunidade educativa;</p> <p>Promoção de momentos frequentes de mostra de trabalhos ou divulgação de ações e projetos realizados;</p> <p>Aquisição de hábitos de vida ativa e estilos de vida saudável, a manter ao longo da vida, enquadrados na alimentação, na higiene e na prática regular do exercício físico;</p> <p>Contribuir para a melhoria da qualidade da vida escolar, estimulando o cumprimento de regras de organização e funcionamento;</p> <p>Participação dos EE nos órgãos em que têm representação;</p> <p>Reuniões e contactos dos encarregados de educação com o diretor de turma;</p> <p>Participação dos encarregados de educação em atividades e projetos;</p> <p>Apoio às iniciativas dos pais e encarregados de educação;</p> <p>Manter ou ampliar o número e a qualidade dos protocolos, acordos e parcerias com a autarquia, outras instituições e empresas locais;</p> <p>Utilização da escola para formação, eventos culturais e sociais, desporto e lazer e prestação de pequenos serviços;</p> <p>Estratégias de dinamização e diálogo e de divulgação do Projeto da Escola;</p> <p>Divulgação sistemática dos procedimentos legais em vigor e a adotar;</p> <p>Divulgação sistemática das atividades da escola, internamente e para o exterior;</p> <p>Apoio a todas as ações e atividades relevantes que promovam a segurança e o bem-estar</p> <p>Rentabilização dos espaços de divulgação mediante a identificação da sua natureza e a atualização permanente da informação, nomeadamente da <i>Página Web</i> da escola.</p> <p>Divulgação Disponibilizar sempre a documentação necessária que garanta uma tomada de posição responsável</p>

DIMENSÕES	OBJETIVOS	METAS	OPERACIONALIZAÇÃO DOS OBJETIVOS / MEDIDAS
<p>C. Organização e Gestão da Escola e dos Recursos</p> <p>C.1. Funcionamento dos Órgãos e Estruturas</p> <p>C.2. Gestão das Turmas e do Currículo</p> <p>C.3. Gestão dos Recursos Humanos, Físicos e Materiais</p>	<p>Melhorar o funcionamento e eficácia dos Órgãos e Estruturas da escola</p> <p>Otimizar a ação educativa</p> <p>Gerir racionalmente os Recursos Humanos, Físicos e Materiais</p>	<p>Planos de trabalho com metas e tempos definidos (CP, Dep<sup>os</sup>, CT, equipas, ...)</p> <p>Valorizar as condições de trabalho e lazer dos alunos, professores e pessoal não docente</p> <p>Melhoria das condições de trabalho e das aprendizagens</p> <p>Rácios/custos iguais ou melhores que os nacionais</p> <p>Motivação e empenho e abertura à Inovação</p>	<p>Elaboração do PAA, de forma integrada e participada, com definição de metas; quantificadas, que imprima maior empenho na criação de uma imagem social de qualidade;</p> <p>Cumprimento dos compromissos do <i>Contrato de Autonomia</i> - elaboração do <i>Relatório Anual de Progresso</i> a apresentar à Comissão Local de Acompanhamento;</p> <p>Promoção das reuniões de departamento como espaço de formação recíproca, quer no âmbito da ciência e da didática, quer de projetos e trabalhos e de partilha de boas práticas;</p> <p>Gerir eficazmente o tempo destinado a sessões de trabalho e reuniões;</p> <p>Organização de equipas de professores coesas em torno de projetos e objetivos comuns;</p> <p>Afetar pessoal docente e não docente a tarefas e funções que melhor se adequem o PE;</p> <p>Estímulo ao desenvolvimento profissional e elaboração de planos de formação estruturados que resultem da identificação das necessidades de formação;</p> <p>Privilegiar a constituição de equipas pedagógicas e a manutenção do grupo turma dentro de um ciclo de estudos;</p> <p>Criação de grupos-turma de perfil homogéneo, maior flexibilidade na organização das turmas;</p> <p>Divulgação calendarizada das reuniões, agenda e deliberações tomadas, por todos os órgãos de administração e gestão, em tempo útil e de forma acessível a toda a comunidade;</p> <p>Reflexão periódica sobre os resultados escolares, os processos e as ações concretizadas e elaboração de um plano de avaliação interna;</p> <p>Potenciar o trabalho de parceria com o Projeto <i>Escxel - Rede de Escolas de Excelência</i>, com impacto na análise e consequências a nível interno;</p> <p>Concretização do Programa de Modernização e Requalificação da Escola;</p> <p>Preocupação com manutenção, segurança e salubridade das instalações, espaços e equipamentos;</p> <p>Abrir os novos recursos da Escola à comunidade;</p> <p>Elaboração do Relatório de Contas e Relatórios Execução do PAA a apresentar ao Conselho Geral.</p>
<p><b><i>Procurar Novas Oportunidades, Novas Soluções, Novos Caminhos</i></b></p>			

