

AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR

Despacho n.º 5908/2017, de 5 de julho
Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho

Autonomia e Flexibilidade Curricular

“(...)Estou aqui para ensinar umas coisas e aprender outras. Ensinar, não: falar delas. Aqui e no pátio, e na rua e no vapor, e no comboio e no jardim, e onde quer que nos encontremos.

Sebastião da Gama in “Diário” (1949)



Valorizar a aprendizagem centrada no aluno, promovendo o seu papel ativo e crítico na construção do conhecimento

Princípios orientadores

- ❑ Promoção da melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem;
- ❑ Promoção do sucesso educativo de todos os alunos;
- ❑ Valorização da gestão e lecionação interdisciplinar;
- ❑ Flexibilidade contextualizada;

Princípios orientadores

- ❑ Currículo integrador – agregação de todas as atividades e projetos como fonte de aprendizagem e de desenvolvimento de competências;
- ❑ Conhecimento científico, curiosidade intelectual, espírito crítico e interventivo, criatividade e trabalho colaborativo.

Autonomia e Flexibilidade Curricular



Princípios orientadores

Valorização...

- ❑ Língua e cultura portuguesas – veículos de identidade nacional;
- ❑ Línguas estrangeiras – veículos de identidade global e multicultural;
- ❑ Artes, ciência e tecnologia, desporto e humanidades: componentes estruturantes;
- ❑ Educação para a cidadania e para o desenvolvimento.

Ensino Básico

Introdução...

- ❑ De disciplinas semestrais (História/Geografia; Físico-Química/Ciências Naturais; Cidadania e Desenvolvimento /Tecnologias de Informação);
- ❑ De Cidadania e Desenvolvimento (disciplina com avaliação e que faz parte da média geral).

Ensino Secundário

- ❑ Cidadania e Desenvolvimento (CD) - Componente do currículo desenvolvida com o contributo de todas as disciplinas e componentes de formação constantes nas matrizes curriculares-base;
- ❑ A avaliação sumativa da componente de Cidadania e Desenvolvimento, no ensino secundário, é realizada, sob proposta do diretor de turma, ouvidos os restantes professores;

Avaliação das aprendizagens

AVALIAÇÃO INTERNA

- Diagnóstica;
- Formativa;
- Sumativa.

Mobiliza técnicas, instrumentos e procedimentos diversificados e adequados.

Avaliação das aprendizagens

AVALIAÇÃO EXTERNA

- ❑ Provas de aferição;
- ❑ Provas finais do ensino básico;
- ❑ Exames finais nacionais.

Semanas Multidisciplinares

- ❑ Alternância, ao longo do ano letivo, de períodos de funcionamento disciplinar “semanas regulares” com períodos de funcionamento multidisciplinar, em trabalho colaborativo;
- ❑ Partilha de projetos de integração disciplinar, decorrentes de cada Plano Curricular de Turma;
- ❑ Mostra de trabalhos e projetos interdisciplinares, visitas de estudo e saídas de campo.

Semanas multidisciplinares

D	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
1			F	F	F			Páscoa	F		
2											
3					Início 2º Sem						
4											
5		F									
6										Fim 2º Sem	
7										F	
8				F		3					
9								Início 3º Sem			
10										F	
11											
12											
13						Carnaval					
14	1										
15				Fim 1º Sem						Fim 2º Sem	
16											
17									5		
18										Quem-ter	
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25				F				F			
26											
27											
28											
29			2								
30								F			
31									F		

- 1 – Semana da Integração e Acolhimento
- 2 - Semana da Cultura Científica
- 3 – Semana das Expressões
- 4 – Semana da Sustentabilidade do Planeta
- 5 – Semana da Memória e do Património

Semana de Integração e Acolhimento **13,14,15 setembro**

13 DE SETEMBRO – 10H – Receção aos alunos

14 DE SETEMBRO - DAS 8H15M ÀS 16H

Workshops:

Os alunos estão na escola, no seu horário, mas acompanhados pelo DT e/ou outro professor do Conselho de Turma, a desenvolver outras atividades (workshops).

Semana de Integração e Acolhimento 13,14,15 setembro

15 DE SETEMBRO - Peddy Paper nos Jardins do Marquês

Para este dia os alunos necessitam de:

- Um bloco A4;
- Um telemóvel;
- Uma caneta;
- Uma borracha;
- Uma fita métrica;
- Camisola da escola;
- Lanche.

Peddy Paper – 7º Ano

8h 15m – Os alunos dirigem-se para as suas salas de aula.

9h 30m – Saída da escola, a pé, em direção aos Jardins do Marquês para a realização do *Peddy Paper*.

13h 30m – Almoço

14h 30m – Limpeza do espaço e regresso à escola.

Peddy Paper – 10º Ano

8h 15m – Os alunos dirigem-se para as suas salas de aula.

9h 00m – Saída da escola, a pé, em direção aos Parque dos Poetas, para a realização do *Peddy Paper*.

13h 30m – Almoço

14h 30m – Limpeza do espaço e regresso à escola.

Bom Ano Letivo!

Dia 18 de setembro, 2^{af}, 8h 15m

As aulas decorrem no horário
estipulado para cada turma.

