

1. FINALIDADES:

A partir da publicação do DL nº 139/2012, que estabelece os princípios orientadores da organização curricular e da avaliação das aprendizagens do ensino básico e secundário, os alunos do ensino básico passaram a contar com uma disciplina de **Oferta complementar**.

Esta componente, designada, de forma abrangente, por "**Educação para o século XXI**", terá o **objetivo** de reforçar a formação dos alunos nas áreas de **cidadania, artística, cultural, científica ou outras**, de acordo com o projeto de trabalho de cada turma. O tempo curricular desta componente complementar (45 minutos) deve ser utilizado para, através da participação dos alunos, desenvolver atividades e/ou projetos no âmbito da cidadania e da participação cívica e solidária, para fomentar o pensamento, a reflexão e a ação, uma cultura de escola e participação na vida comunitária, entre outras.

Pretende-se que o trabalho a realizar contribua para o desenvolvimento de diversas atividades materializadas no **Plano Curricular da Turma (PCT)**.

2. ATIVIDADES

Aulas Previstas: 1º Período - 13

2º Período - 11

3º Período - 9/10

Temas

Cidadania, Participação Cívica, Atitudes e Valores:

- ❖ O Regulamento Interno: direitos e deveres; Regras de funcionamento.
- ❖ O exercício da cidadania: participação na vida da escola, na sociedade e no mundo;
- ❖ O Referencial da Cidadania Democrática.

Identidade, Expressão, Ciência e Cultura

- ❖ Diversidades e (des) igualdades, língua e expressão da identidade cultural;
- ❖ Ciência, Progresso, Inovação;
- ❖ O Referencial da Dimensão Europeia da Educação.

Educação para a Saúde e Sexualidade

- ❖ Hábitos de vida saudável, exercício físico e promoção do bem-estar;
- ❖ Alimentação saudável e perfis de doença associadas a uma deficiente nutrição;
- ❖ Sexualidade e educação para os afetos;
- ❖ O Referencial de Educação para a Saúde.

Educação para os Direitos Humanos; Solidariedade

- ❖ A carta dos direitos humanos;
- ❖ O voluntariado; Projetos de solidariedade e intervenção comunitária;
- ❖ Os *Objetivos do Milénio*: Cidadania e Participação ativa

Preservação do Meio Ambiente e do Património

- ❖ Património Cultural, Cidadania e Identidade;
- ❖ Cidadania e ética para uma educação ambiental e responsabilidade ecológica;
- ❖ O Referencial da Educação para a Defesa, Segurança e Paz.

3. PROJETO DE ESCOLA / PLANO CURRICULAR DE TURMA (PCT)

Esta componente curricular contribuirá para a consecução das metas enunciadas e evidenciará as grandes dimensões que são valorizadas no Projeto Educativo da Escola - *a escola como espaço de formação de cidadão livre e responsável*"; *"um polo central de participação cívica e de dinâmica cultural"*; *"um lugar de construção de valores, de afetos e aprendizagens significativas"*

O trabalho desenvolvido nesta área deve ser objeto de uma avaliação participada e formativa, no contexto da turma, a nível do CT e de uma avaliação global, no final do ano letivo, a realizar pelo conselho pedagógico.