

**A disciplina de matemática tem como principais finalidades, no ensino básico:**

- Desenvolver capacidades de raciocínio, de cálculo e comunicação;
- Reconhecer a importância do uso social da matemática e da sua dimensão histórica;
- Reconhecer a importância dos jogos/atividades de investigação para o desenvolvimento do raciocínio lógico e abstrato, capacidade de concentração, autoestima e respeito pelo outro;
- Desenvolver capacidades de formular e resolver problemas;
- Desenvolver capacidades como: autonomia, memória, rigor, pensamento científico e espírito crítico.

**Temas a desenvolver:**

1º Período: 64 tempos	2º Período: 62 tempos	3º Período: 27 tempos
- Probabilidades - Funções - Equações	- Circunferência - Números Reais. Inequações	- Números Reais. Inequações (cont.) - Trigonometria

Nota: Nos temas anteriores estão contemplados tempos para revisões das unidades lecionadas nos anos anteriores.

**Atividades a desenvolver pelos alunos, avaliação e classificação:**

Ao longo do ano, os alunos deverão desenvolver hábitos regulares de trabalho, assiduidade, pontualidade, participação interessada nos trabalhos e comportamento adequado na aula. Serão também contemplados outros aspetos, nomeadamente, pesquisa de informação e elaboração de textos, trabalhos de grupo e de investigação, bem como fichas de avaliação. Todas estas dimensões da aprendizagem são avaliadas e contribuem para a classificação a atribuir no final de cada período/ final do ano letivo, bem como para desenvolver as competências de acordo com o documento “Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. Os pesos a atribuir a cada componente são os seguintes:

Domínios	Atividades	Peso na classificação	
Conhecimentos e capacidades	Fichas de Avaliação (média dos testes realizados desde o início do ano letivo)	40%	80%
	Mini fichas de avaliação, Trabalhos de grupo, fichas de trabalho, composições/desafios matemáticas; atividades de investigação matemática e questões-aula (componente escrita).	40%	
Atitudes e valores	<p><b>Sentido de Responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprimento de regras</li> <li>- Preservação dos espaços e dos equipamentos</li> </ul> <p><b>Relação com os outros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperação/Entreajuda</li> <li>- Respeito e correção</li> </ul>	20%	

**Material necessário às aulas:**

Os alunos devem trazer para as aulas o manual associado ao tema em estudo, máquina de calcular científica, caderno diário, material de escrita e outro que seja solicitado (como por exemplo: fichas de trabalho, caderno de atividades, material de desenho).