

**A disciplina de matemática tem como principais finalidades, no ensino básico:**

- Desenvolver capacidades de raciocínio, de cálculo e comunicação;
- Reconhecer a importância do uso social da matemática e da sua dimensão histórica;
- Reconhecer a importância dos jogos/atividades de investigação para o desenvolvimento do raciocínio lógico e abstrato, capacidade de concentração, autoestima e respeito pelo outro;
- Desenvolver capacidades de formular e resolver problemas;
- Desenvolver capacidades como: autonomia, memória, rigor, pensamento científico e espírito crítico.

**Temas a desenvolver:**

1º Período: 61 tempos	- Revisões (Sequências e Potências-7º e 8º ano) - Revisões (Organização e Tratamento de dados-7º ano) - <b>Histogramas e Probabilidades (Unidade 1)</b> - Revisões (Funções-7º e 8ºano) - <b>Funções (Unidade 2)</b> - Revisões (Equações-7º e 8ºano) - <b>Equações (Unidade 3)</b>
2º Período: 58 tempos	- Revisões (Triângulos e quadriláteros-7º ano) - Revisões (Isometrias- 8º ano) - <b>Geometria Euclidiana. Paralelismo e perpendicularidade Unidade 4)</b> - <b>Circunferência (Unidade 4)</b> - Revisões (Números racionais-8º ano) - <b>Números reais. Inequações (Unidade 5)</b>
3º Período: 37 tempos	- <b>Números reais. Inequações (Unidade 5)</b> - Revisões (Semelhança de triângulos-7ºano) - Revisões (Teorema de Pitágoras-8ºano) - <b>Trigonometria (Unidade 6)</b>

**Atividades a desenvolver pelos alunos, avaliação e classificação:**

Ao longo do ano, os alunos deverão desenvolver hábitos regulares de trabalho, assiduidade, pontualidade, participação interessada nos trabalhos e comportamento adequado na aula. Serão também contemplados outros aspetos, nomeadamente, pesquisa de informação e elaboração de textos, trabalhos de grupo e de investigação. Todas estas dimensões da aprendizagem são avaliadas e contribuem para a classificação a atribuir no final de cada período/ final do ano letivo, bem como para desenvolver as competências de acordo com o perfil dos alunos no final do ensino secundário. Os pesos a atribuir a cada componente são os seguintes:

Domínios	Atividades	Peso na classificação
Conhecimentos e capacidades	Fichas de Avaliação (média das fichas realizadas desde o início do ano letivo), trabalhos de grupo, composições matemáticas, atividades de investigação matemática, minifichas de avaliação e outros	80%
Atitudes e valores	Cooperação nas atividades da aula Realização das tarefas propostas Cumprimento de regras e deveres Material necessário Cooperação e espírito de ajuda Respeito e correção	20%

**Material necessário às aulas:**

Os alunos devem trazer para as aulas o manual associado ao tema em estudo, máquina de calcular científica, caderno diário, material de escrita e outro que seja solicitado (como por exemplo: fichas de trabalho, caderno de atividades, material de desenho, etc.).

