

A disciplina de matemática tem como principais finalidades, no ensino básico:

- Desenvolver capacidades de raciocínio, de cálculo e comunicação;
- Reconhecer a importância do uso social da matemática e da sua dimensão histórica;
- Reconhecer a importância dos jogos/atividades de investigação para o desenvolvimento do raciocínio lógico e abstrato, capacidade de concentração, autoestima e respeito pelo outro;
- Desenvolver capacidades de formular e resolver problemas;
- Desenvolver capacidades como: autonomia, memória, rigor, pensamento científico e espírito crítico.

Temas a desenvolver:

1º Período: 64 tempos	2º Período: 62 tempos	3º Período: 32 tempos
-Isometrias -Monómios e Polinómios -Teorema de Pitágoras	- Teorema de Pitágoras (continuação) - Organização e Tratamento de Dados - Números	- Equações e Funções

Atividades a desenvolver pelos alunos, avaliação e classificação:

Ao longo do ano, os alunos deverão desenvolver hábitos regulares de trabalho, assiduidade, pontualidade, participação interessada nos trabalhos e comportamento adequado na aula. Serão também contemplados outros aspetos, nomeadamente, pesquisa de informação e elaboração de textos, trabalhos de grupo e de investigação, bem como fichas de avaliação. Todas estas dimensões da aprendizagem são avaliadas e contribuem para a classificação a atribuir no final de cada período/ final do ano lectivo, bem como para desenvolver as competências do aluno de acordo com o documento “Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória”. Os pesos a atribuir a cada componente são os seguintes:

Dominios	Atividades	Peso na classificação	
Conhecimentos e capacidades	-Um teste de avaliação por período (média dos testes realizados desde o início do ano letivo)	40 %	80 %
	-Três mini fichas, uma por período. -Uma apresentação oral. -Preparação antecipada de temas utilizando uma aplicação informática -Trabalho sobre a peça Auto do Cubo (1º Período) -Participação no Canguru Matemático (2º Período) - Tarefa de Investigação com sensores e calculadora gráfica (3º Período)	40 %	
Comportamentos	Sentido de responsabilidade -Cumprimento de regras -Preservação do espaço e dos equipamentos Relação com os outros Cooperação/entreaajuda Respeito e correção	20 %	

Material necessário às aulas:

Os alunos devem trazer para as aulas o manual associado ao tema em estudo, máquina de calcular científica, caderno diário, material de escrita e outro que seja solicitado (como por exemplo: fichas de trabalho, caderno de atividades, material de desenho).