

A disciplina de matemática tem como principais finalidades, no ensino básico:

- Desenvolver capacidades de raciocínio, de cálculo e comunicação;
- Reconhecer a importância do uso social da matemática e da sua dimensão histórica;
- Reconhecer a importância dos jogos/atividades de investigação para o desenvolvimento do raciocínio lógico e abstrato, capacidade de concentração, autoestima e respeito pelo outro;
- Desenvolver capacidades de formular e resolver problemas;
- Desenvolver capacidades como: autonomia, memória, rigor, pensamento científico e espírito crítico.

Temas a desenvolver:

1º Período: 63 tempos	2º Período: 55 tempos	3º Período: 43 tempos
-Números racionais -Funções	- Sequências e Regularidades - Figuras Geométricas - Equações	- Semelhanças - Tratamento de dados

Atividades a desenvolver pelos alunos, avaliação e classificação:

Ao longo do ano, os alunos deverão desenvolver hábitos regulares de trabalho, assiduidade, pontualidade, participação interessada nos trabalhos e comportamento adequado na aula. Serão também contemplados outros aspetos, nomeadamente, pesquisa de informação e elaboração de textos, trabalhos de grupo e de investigação, bem como fichas de avaliação. Todas estas dimensões da aprendizagem são avaliadas e contribuem para a classificação a atribuir no final de cada período/ final do ano lectivo, bem como para desenvolver as competências de acordo com o perfil dos alunos no final do ensino secundário. Os pesos a atribuir a cada componente são os seguintes:

Domínios	Atividades	Peso na classificação
Conhecimentos e capacidades	Fichas de Avaliação (média das fichas realizadas desde o início do ano letivo), trabalhos de grupo, composições matemáticas, atividades de investigação matemática, minifichas de avaliação e outros	80%
Atitudes e valores	Cooperação nas atividades da aula Realização das tarefas propostas Cumprimento de regras e deveres Material necessário Cooperação e espírito de ajuda Respeito e correção	20%

Material necessário às aulas:

Os alunos devem trazer para as aulas o manual associado ao tema em estudo, máquina de calcular científica, caderno diário, material de escrita e outro que seja solicitado (como por exemplo: fichas de trabalho, caderno de atividades, material de desenho).