

Disciplina de **Matemática B**
 Professores: Maria Gabriela Almeida

Finalidades da disciplina de Matemática no Ensino Secundário:

- ✓ A estruturação do pensamento e o desenvolvimento do raciocínio abstrato
- ✓ A modelação e a aplicação da Matemática ao mundo real.

Atividades a realizar pelos alunos, sua avaliação e classificação

Ao longo do ano, serão solicitadas aos alunos, diversas atividades para além da sua assiduidade, pontualidade, participação interessada e comportamento adequado na sala de aula. Todas estas solicitações são avaliadas e contribuem para a atribuição de uma classificação no final de cada período e no final do ano, de acordo com as aprendizagens essenciais e o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória:



Como temas transversais destacam-se:

- Resolução de problemas
- História da Matemática
- Modelação
- Lógica

Domínios	Atividades	Peso na classificação
Conhecimentos e capacidades	Testes Trabalhos, relatórios, minifichas individuais ou em grupo e outras atividades	90%
Atitudes e comportamentos	Sentido de responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> • Preservação dos espaços e dos equipamentos • Cumprimento de regras Relação com os outros <ul style="list-style-type: none"> • Respeito e correção • Cooperação e entreaajuda 	10%

De acordo com o referido, as classificações finais dos alunos correspondem a todo o trabalho desenvolvido desde o início do ano e os pesos atribuídos a cada componente são os seguintes:

Nota: Para a avaliação final de cada período, será sempre tida em conta a média aritmética dos testes efetuados até então.

Temas a desenvolver:

Esquema sequencial do programa		
1º Período	2º Período	3º Período
Movimentos não Lineares <ul style="list-style-type: none"> ♦ Investigação das características das funções racionais. • Modelação de situações envolvendo fenómenos não periódicos. • Modelação de situações envolvendo variações de uma função; taxa de variação (56 aulas) Movimentos periódicos e funções trigonométricas <ul style="list-style-type: none"> • Conclusão 10ºano (20 aulas) 	Modelos de Probabilidades (28 aulas) Modelos Discretos (Sucessões) (28 aulas) Modelos contínuos não lineares (modelados por funções exponenciais, logarítmicas e logísticas) (20 aulas)	Modelos contínuos não lineares (modelados por funções exponenciais, logarítmicas e logísticas) (8 aulas) Problemas de otimização (Aplicações da taxa de variação; programação linear) (28 aulas)

Material a trazer pelos alunos para as aulas

Os alunos devem trazer para as aulas o manual adotado, o caderno diário, esferográfica, lápis, calculadora gráfica, assim como todo o material atempadamente solicitado pelo professor.