

Ano letivo: 2018/2019

Escola Secundária Quinta do Marquês

11º Ano

Disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais

Professora: Sónia Agostinho

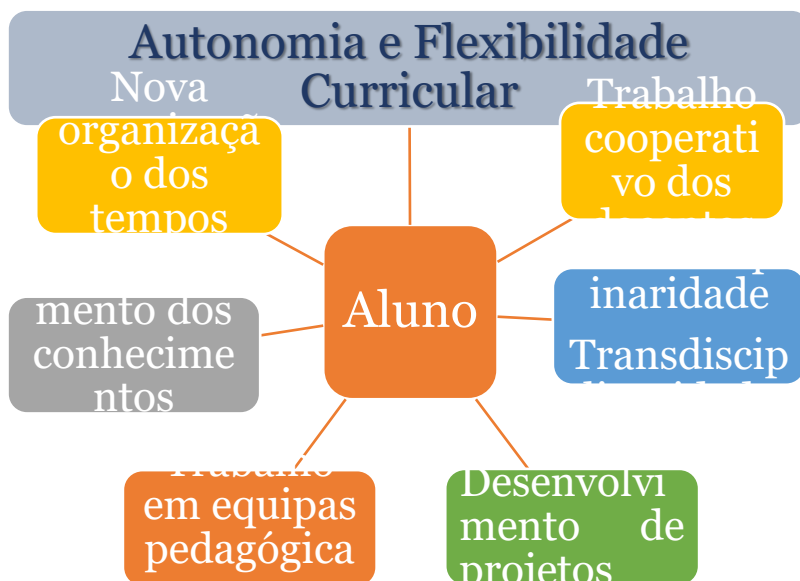
De acordo com a portaria 243/2012, de 10 de agosto, a disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais faz parte da componente específica do Curso científico-humanístico de Línguas e Humanidades. É uma disciplina bienal (10.º e 11.º anos). Tem uma carga semanal de 270 minutos, com três blocos de aulas por semana.

Finalidades da disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais:

- ✓ Promover o aprofundamento de uma cultura científica, técnica e humanística que constitua suporte cognitivo e metodológico tanto para o prosseguimento de estudos como para a inserção na vida ativa.
- ✓ Desenvolver a capacidade de usar a Matemática como instrumento de interpretação e intervenção no real.
- ✓ Desenvolver as capacidades de formular e resolver problemas simples em situações do dia a dia e no domínio das Ciências Sociais.
- ✓ Desenvolver a capacidade de interpretar textos escritos em linguagem matemática, a capacidade de comunicar e o espírito crítico.
- ✓ Contribuir para formar uma atitude positiva face à ciência e particularmente para com a Matemática.
- ✓ Promover a realização pessoal mediante o desenvolvimento de atitudes de autonomia e solidariedade.
- ✓ Desenvolver capacidades de intervenção social pela compreensão e discussão de sistemas e instâncias de decisão que influenciam a vida dos cidadãos, participando desse modo na formação para uma cidadania ativa e participativa.

Todas estas finalidades têm como base de orientação o “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória” definidas pelas áreas de competências que a seguir se apresentam:





Sequência de Temas da Disciplina no presente ano letivo e Aulas Previstas

TEMAS	Nº DE AULAS (de 45 minutos)	CALENDARIZAÇÃO
Modelos Populacionais	32	Setembro e Outubro
Modelos de Probabilidades	42	Novembro a Janeiro
Introdução à Inferência Estatística	30	Janeiro a Fevereiro
Modelos de Grafos	32	Março a Maio
Revisão dos conteúdos do 10º Ano e Resolução de Exames	10	Maio e Junho
Avaliações e outras atividades	36	Ao longo do ano

Domínios	Atividades	Peso na classificação
Conhecimentos e capacidades (90%)	Testes Trabalhos individuais ou de grupo, trabalhos de pesquisa e/ou de investigação	90%
Atitudes e comportamentos (10%)	Cooperação nas atividades da aula Realização das tarefas propostas Cumprimento de regras e deveres Material necessário Cooperação e espírito de entreaajuda Respeito e correção	10%

Nota: Para a avaliação final de cada período, será sempre tida em conta a média aritmética dos testes efetuados até então.

Material a trazer pelos alunos para as aulas

Os alunos devem trazer para as aulas o manual adotado, o caderno diário, esferográfica, lápis, calculadora gráfica (de uso obrigatório a partir do 1º Período), assim como todo o material atempadamente solicitado pela professora.

Ao longo do ano, serão solicitadas aos alunos, diversas atividades para além da sua assiduidade, pontualidade, participação interessada e comportamento adequado na sala de aula. Todas estas solicitações são avaliadas e contribuem para a atribuição de uma classificação no final de cada período e no final do ano letivo. Nestas classificações, que correspondem a todo o trabalho desenvolvido pelo aluno, desde o início do ano. Os pesos atribuídos a cada componente são os seguintes:

