

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
Ciências Naturais - 8º ano
Ano Letivo 2017/18

Introdução/Finalidades da disciplina

Pretende-se que os alunos tomem consciência da formação e importância de atuar ao nível do sistema Terra, de forma a não provocar desequilíbrios, contribuindo para uma gestão regrada dos recursos existentes. Para um desenvolvimento sustentável do nosso planeta, a Educação em Ciência deverá ter em conta a diversidade de ambientes físicos, biológicos, sociais, económicos e éticos.

À semelhança do que se fez no 7º ano, no 8º ano de escolaridade, o tema Sustentabilidade na Terra será explorado numa perspetiva interdisciplinar, em que a interação Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente será uma vertente integradora e globalizante da organização e da aquisição dos saberes científicos. Nos conteúdos programáticos serão ainda integrados de forma interdisciplinar os referenciais de educação propostos pelo Ministério da Educação, em particular, a educação ambiental para a sustentabilidade e a educação para o desenvolvimento, englobando o tema aglutinador de educação para a cidadania. Assim sendo, pretende-se integrar nas aprendizagens dos alunos as competências-chave, os princípios, a visão e os valores definidos no Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Tópicos do programa:

1º Período (~ 36 aulas de 45 min.)	2º Período (~ 33 aulas de 45 min.)	3º Período (~ 26 aulas de 45 min.)
Condições que permitem a vida na Terra A célula como unidade básica da biodiversidade Interação seres vivos/ambiente	Fluxos de energia e ciclos de matéria Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas	Recursos Naturais - Utilização e consequências Proteção e Conservação da Natureza Custos, benefícios e riscos das inovações científicas e tecnológicas

Atividades a desenvolver pelos alunos, avaliação e classificação:

Ao longo do ano, serão solicitados aos alunos participação interessada e comportamento adequado na aula, e diversas atividades, nomeadamente, pesquisa de informação, elaboração de trabalhos de investigação, atividades laboratoriais e testes. Realizar-se-ão dois testes no primeiro e segundo períodos e um no terceiro. Todas estas solicitações são avaliadas e contribuem para a atribuição de uma classificação no final de cada período e no final do ano. Nestas classificações, que correspondem a todo o trabalho desenvolvido pelo aluno desde o início do ano, a valorização atribuída a cada componente encontra-se descrita no quadro seguinte:

Domínios	Atividades	Valorização
Conhecimentos e capacidades	Testes Trabalhos de pesquisa / Atividades laboratoriais/ Relatórios/ Apresentações orais	80 %
	Subdomínio	
Atitudes e comportamentos	Participação e Empenho;	20 %
	Sentido de responsabilidade;	
	Relação com os outros.	
	-Cooperação nas atividades da aula; -Realização das tarefas propostas. -Cumprimento de regras e deveres; -Material necessário. -Cooperação e espírito de ajuda; -Respeito e correção.	

Material necessário: Manual adotado e/ou caderno de atividades, caderno diário, material de escrita e outro indicado previamente pelas docentes, de acordo com os trabalhos práticos a concretizar.

Nota: Caso seja possível, e tendo em conta o ritmo de trabalho das turmas, proceder-se-á a uma introdução aos conteúdos de 9.º ano, com a abordagem de alguns conceitos básicos associados à Saúde.