

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Ciências Naturais - 8º ano
Ano Letivo 2016/17
Introdução/Finalidades da disciplina

Pretende-se que os alunos tomem consciência da formação e importância de atuar ao nível do sistema Terra, de forma a não provocar desequilíbrios, contribuindo para uma gestão regrada dos recursos existentes. Para um desenvolvimento sustentável do nosso planeta, a Educação em Ciência deverá ter em conta a diversidade de ambientes físicos, biológicos, sociais, económicos e éticos.

À semelhança do que se fez no 7º ano, no 8º ano de escolaridade, o tema Sustentabilidade na Terra será explorado numa perspectiva interdisciplinar, em que a interação Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente será uma vertente integradora e globalizante da organização e da aquisição dos saberes científicos. Nos conteúdos programáticos serão ainda integrados de forma interdisciplinar os referenciais de educação propostos pelo Ministério da Educação, em particular, a educação ambiental para a sustentabilidade e a educação para o desenvolvimento, englobando o tema aglutinador de educação para a cidadania.

Tópicos do programa:

1º Período (~ 36 aulas de 45 min.)	2º Período (~ 36 aulas de 45 min.)	3º Período (~ 21 aulas de 45 min.)
Condições que permitem a vida na Terra A célula como unidade básica da biodiversidade Interação seres vivos/ambiente	Fluxos de energia e ciclos de matéria Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas	Recursos Naturais - Utilização e consequências Proteção e Conservação da Natureza Custos, benefícios e riscos das inovações científicas e tecnológicas

Atividades a desenvolver pelos alunos, avaliação e classificação:

Ao longo do ano, serão solicitados aos alunos participação interessada e comportamento adequado na aula, e diversas atividades, nomeadamente, pesquisa de informação, elaboração de trabalhos de investigação, atividades laboratoriais e testes. Realizar-se-ão dois testes no primeiro e segundo períodos e um no terceiro. Todas estas solicitações são avaliadas e contribuem para a atribuição de uma classificação no final de cada período e no final do ano. Nestas classificações, que correspondem a todo o trabalho desenvolvido pelo aluno desde o início do ano, os pesos atribuídos a cada componente são os seguintes:

Domínios	Atividades	Valorização
Conhecimentos e capacidades	Testes Trabalhos de pesquisa / Atividades laboratoriais/ Relatórios/ Apresentações Orais	80 %
		Subdomínio
Atitudes e comportamentos	Participação e Empenho;	-Cooperação nas atividades da aula; -Realização das tarefas propostas.
	Sentido de responsabilidade;	-Cumprimento de regras e deveres; -Material necessário.
	Relação com os outros.	-Cooperação e espírito de entreatajuda; -Respeito e correção.
		20 %

Material necessário: Manual adotado e/ou caderno de atividades, caderno diário, material de escrita e outro indicado previamente pelas docentes, de acordo com os trabalhos práticos a concretizar.

Nota: Caso seja possível, e tendo em conta o ritmo de trabalho das turmas, proceder-se-á a uma introdução aos conteúdos de 9.º ano, com a abordagem de alguns conceitos básicos associados à Saúde.