

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Ano Letivo: 2018 /2019

Biologia e Geologia - 11ºAno
Introdução/Finalidades da disciplina

A disciplina de Biologia e Geologia é uma disciplina bienal (10º e 11ºanos) constituída por duas áreas científicas distribuídas de forma equitativa. No 11º ano o 1º período será dedicado à Biologia e o restante tempo letivo à Geologia. Relativamente à distribuição da carga horária semanal, esta é organizada em quatro sessões de 45 minutos e três sessões de 45 minutos, integrando obrigatoriamente a dimensão teórica e prático-experimental, com a turma dividida em turnos com a disciplina de Física Química A.

As aprendizagens a realizar nos 10º e 11º anos de Biologia e Geologia pretendem ser uma componente de formação fundamental na construção de cidadãos mais informados, responsáveis e intervenientes, contribuindo para uma literacia científica quer a nível da compreensão do mundo em que vivemos, identificando os seus problemas e as possíveis soluções de uma forma fundamentada com base em informação e métodos científicos, quer através de uma participação consciente e crítica que garantam a liberdade e a transparência no seio de decisões democráticas.

A Autonomia e Flexibilização Curricular implica aprendizagens essenciais transversais no sentido do desenvolvimento do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. A dimensão interdisciplinar afigura-se relevante para a concretização das aprendizagens essenciais da disciplina de Biologia e Geologia.

Sequências de Temas e aulas previstas

Para o 10º ano são considerados os seguintes organizadores/domínios em cada uma das áreas científicas:

1º PERÍODO			2º PERÍODO			3º PERÍODO		
Biologia	Crescimento, renovação e diferenciação celular	≈70 aulas de 45 min	Biologia/Geologia	Evolução biológica (continuação)	≈77 aulas de 45 min	Geologia	Deformação de rochas	≈45 aulas de 45 min
	Reprodução			Sistemática dos seres vivos			Metamorfismo e Rochas metamórficas	
	Evolução biológica			Sedimentação e Rochas sedimentares			Exploração sustentada de recursos geológicos	
	Magmatismo e Rochas magmáticas							

Atividades a desenvolver pelos alunos, avaliação e classificação

Ao longo do ano, serão solicitadas aos alunos: para além da sua assiduidade, pontualidade, participação interessada e comportamento adequado na aula, diversas atividades, nomeadamente, atividades práticas, tais como resolução de exercícios, trabalho laboratorial com o respetivo relatório, participação na(s) visita(s) de estudo, bem como resolução de provas escritas, trabalhos de Projeto, apresentações orais/Divulgação à comunidade educativa em sessões temáticas calendarizadas no PAA. Todas estas solicitações contribuem para a atribuição de uma classificação no final de cada período e no final do ano. Estas classificações correspondem a todo o trabalho desenvolvido pelo aluno desde o início do ano.

Pesos dos domínios a avaliar

Domínios	Atividades	Peso na classificação
Conhecimentos e capacidades (80%)	Trabalhos de Projeto (Processo/Produto) Relatórios, Fichas e Trabalhos (escritos, orais ...) Provas escritas	80%
Comportamentos (20%)	Competências laboratoriais	10%
	Sentido de responsabilidade Relação com os outros	10%

Observações:

Todos os domínios abrangem as competências-chave que constam no Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.

A componente de Cidadania e Desenvolvimento será desenvolvida de forma transdisciplinar

Material a trazer pelos alunos para as aulas:

Os alunos devem trazer para as aulas o manual adotado, o caderno diário, esferográfica, lápis, borracha e uma pequena régua. Qualquer outro material necessário será indicado pelo professor em devido tempo, nomeadamente a bata para as aulas laboratoriais.