

Introdução/Finalidades da disciplina

A disciplina de Biologia e Geologia é uma disciplina bienal (10º e 11ºanos) constituída por duas áreas científicas distribuídas de um modo equilibrado, tal como sugerido no programa. O 11º ano inicia-se pela Biologia prosseguindo com a Geologia.

Relativamente à distribuição da carga horária semanal, esta é organizada em quatro sessões de 45 minutos e três sessões de 45 minutos (135 min) sendo estas preferencialmente de carácter prático com a turma dividida em turnos.

O programa do de 11º ano de Biologia e Geologia pretende enquadrar nas aprendizagens dos alunos, os *Princípios*, a *Visão*, *Valores* e *Áreas de Competências* referidas nas áreas de Competências do *Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória*, onde estes constroem e sedimentam uma cultura científica de base humanista. Pretende-se que mobilizem conhecimentos, capacidades e atitudes que lhes permitem intervir na vida e na história dos indivíduos e das sociedades, tomar decisões livres e fundamentadas sobre questões naturais, sociais e éticas, com uma capacidade de participação cívica, ativa, consciente e responsável.

Sequências de Temas e aulas previstas

Para o 11º ano são considerados os seguintes temas em cada uma das áreas científicas:

Biologia		Geologia	
Crescimento e renovação celular	1º Período ≈ 83 aulas	Ocupação antrópica e problemas de ordenamento	2º Período ≈ 62 aulas
Reprodução		Processos e materiais geológicos importantes em ambientes terrestres	
Evolução Biológica	2º Período ≈ 14 aulas	Recursos geológicos - exploração sustentada	3º Período ≈ 50 aulas
Sistemática dos seres vivos			

Actividades a desenvolver pelos alunos, avaliação e classificação

Ao longo do ano, serão solicitados aos alunos: para além da sua assiduidade, pontualidade, participação interessada e comportamento adequado na aula, diversas atividades, nomeadamente, atividades práticas, tais como resolução de exercícios, trabalho laboratorial com o respetivo relatório, participação na(s) visita(s) de estudo, bem como a resolução de provas escritas, trabalhos de pesquisa, e apresentações orais. Todas estas solicitações contribuem para a atribuição de uma classificação no final de cada período e no final do ano. Estas classificações correspondem a todo o trabalho desenvolvido pelo aluno desde o início do ano.

Ponderação das aprendizagens

Aprendizagens	Atividades	Ponderação
Conhecimentos e capacidades (90%)	Provas escritas teóricas.	50%
	Provas escritas teórico práticas; Trabalhos de pesquisa, Relatórios, Fichas, e Trabalhos (escritos, orais)...; Competências experimentais.	40%
Atitudes e comportamentos (10%)	Participação e empenho; Sentido de responsabilidade; Relação com os outros.	10%

Observações:

1. A avaliação formativa será expressa em termos qualitativos;
2. TPC/ Trabalhos/ Fichas/ Relatórios (...) escritos quando corrigidos individualmente serão avaliados qualitativamente; quando corrigidos na aula integrar-se-ão na vertente das atitudes;
3. Atrasos nos prazos de entrega dos trabalhos solicitados serão recebidos em prazo razoável, mas penalizados.

Material a trazer pelos alunos para as aulas:

Os alunos devem trazer para as aulas o manual adotado, caderno diário e material de escrita. Qualquer outro material necessário será indicado pelo professor em devido tempo, nomeadamente a bata para as aulas laboratoriais.