

**Departamento de Matemática e Ciências Experimentais**
**Biologia e Geologia - 11.º Ano**

Ano Letivo: 2016 /2017

**Introdução/Finalidades da disciplina**

A disciplina de Biologia e Geologia é uma disciplina bienal (10º e 11ºanos) constituída por duas áreas científicas distribuídas de forma equitativa, tal como sugerido no programa. No 11º ano o 1º período e parte do 2º serão dedicados à Biologia e o restante tempo letivo à Geologia. Relativamente à distribuição da carga horária semanal, esta é organizada em quatro sessões de 45 minutos e três sessões de 45 minutos sendo estas preferencialmente de caráter prático, com a turma dividida em turnos com a disciplina de Física Química A.

O programa dos 10º e 11ºanos de Biologia e Geologia pretende ser uma componente de formação fundamental na construção de cidadãos mais informados, responsáveis e intervenientes, contribuindo para uma literacia científica quer a nível da compreensão do mundo em que vivemos, identificando os seus problemas e as possíveis soluções de uma forma fundamentada com base em informação e métodos científicos, quer através de uma participação consciente e crítica que garantam a liberdade e a transparência no seio de decisões democráticas. Nos conteúdos programáticos serão ainda integrados de forma interdisciplinar os referenciais de educação propostos pelo MEC, nomeadamente: educação para a saúde e para a sexualidade, educação ambiental para a sustentabilidade, educação para o risco e educação para o desenvolvimento, englobando o tema aglutinador da educação para a cidadania.

**Sequências de Temas e aulas previstas**

Para o 11º ano são considerados os seguintes temas em cada uma das áreas científicas:

Biologia		Geologia	
Crescimento e renovação celular	1º Período ≈ 84 aulas	Ocupação antrópica e problemas de ordenamento	2º Período ≈ 68 aulas
Reprodução		Processos e materiais geológicos importantes em ambientes terrestres*	
Evolução Biológica*	2º Período ≈ 14 aulas	Recursos geológicos - exploração sustentada	3º Período ≈ 42 aulas
Sistemática dos seres vivos			

\* Conteúdos desta Unidade/Tema podem transitar para o início do período seguinte, caso necessário.

**Atividades a desenvolver pelos alunos, avaliação e classificação**

Ao longo do ano, serão solicitadas aos alunos: para além da sua assiduidade, pontualidade, participação interessada e comportamento adequado na aula, diversas atividades, nomeadamente, atividades práticas, tais como resolução de exercícios, trabalho laboratorial com o respetivo relatório, participação na(s) visita(s) de estudo, bem como resolução de provas escritas. Todas estas solicitações são avaliadas e contribuem para a atribuição de uma classificação no final de cada período e no final do ano. Estas classificações correspondem a todo o trabalho desenvolvido pelo aluno desde o início do ano. Os pesos atribuídos a cada componente são os seguintes:

Domínios	Atividades		Peso na classificação
Conhecimentos e capacidades (90%)	Testes teóricos / práticos Relatórios, Fichas e Trabalhos (escritos, orais ...)		80%
	Práticas ou experimentais		10%
Atitudes e comportamentos (10%)	Participação e empenho	Cooperação nas atividades da aula Realização das tarefas propostas	10%
	Sentido de responsabilidade	Cumprimento das regras e deveres Material necessário	
	Relação com os outros	Cooperação e espírito de entreatajuda Respeito e correção	

**Observações:**

1. A avaliação formativa será expressa em termos qualitativos;
2. TPC/ Trabalhos/ Fichas/ Relatórios (...) escritos quando corrigidos individualmente serão avaliados qualitativamente; quando corrigidos na aula integrar-se-ão na vertente das atitudes;

3. Atrasos nos prazos de entrega dos trabalhos solicitados serão recebidos em prazo razoável, mas penalizados.

**Material a trazer pelos alunos para as aulas**

Os alunos devem trazer para as aulas o manual adotado, o caderno diário, esferográfica, lápis, borracha e uma pequena régua. Qualquer outro material necessário será indicado pelo professor em devido tempo, nomeadamente a bata para as aulas laboratoriais.