

**Departamento de Matemática e Ciências Experimentais**

Ano Letivo: 2017 /2018

**Biologia e Geologia - 10ºAno**
**Introdução/Finalidades da disciplina**

A disciplina de Biologia e Geologia é uma disciplina bienal (10º e 11ºanos) constituída por duas áreas científicas distribuídas de forma equitativa, tal como sugerido no programa. No 10º ano o 1º período será dedicado à Geologia e o restante tempo letivo à Biologia. Relativamente à distribuição da carga horária semanal, esta é organizada em quatro sessões de 45 minutos e três sessões de 45 minutos, integrando obrigatoriamente a dimensão teórica e prático-experimental, com a turma dividida em turnos com a disciplina de Física Química A.

O programa dos 10º e 11º anos de Biologia e Geologia pretende ser uma componente de formação fundamental na construção de cidadãos mais informados, responsáveis e intervenientes, contribuindo para uma literacia científica quer a nível da compreensão do mundo em que vivemos, identificando os seus problemas e as possíveis soluções de uma forma fundamentada com base em informação e métodos científicos, quer através de uma participação consciente e crítica que garantam a liberdade e a transparência no seio de decisões democráticas.

O Projeto de Autonomia e Flexibilização Curricular implica aprendizagens essenciais transversais no sentido do desenvolvimento do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. A dimensão interdisciplinar afigura-se relevante para a concretização das aprendizagens essenciais da disciplina de Biologia e Geologia.

**Sequências de Temas e aulas previstas**

Para o 10º ano são considerados os seguintes temas/unidades em cada uma das áreas científicas:

1º PERÍODO			2º PERÍODO			3º PERÍODO		
Geologia	A Geologia, os geólogos e os seus métodos	≈91 aulas de 45 min	Biologia	(conclusão Geologia- 1 semana)	≈77 aulas de 45 min	Biologia	Transformação e utilização de energia pelos seres vivos	≈70 aulas de 45 min
	A Terra, um planeta muito especial			Diversidade na biosfera			Regulação nos seres vivos	
	Compreender a estrutura e a dinâmica da geosfera.			Obtenção de matéria				
				Distribuição de matéria				

**Atividades a desenvolver pelos alunos, avaliação e classificação**

Ao longo do ano, serão solicitadas aos alunos: para além da sua assiduidade, pontualidade, participação interessada e comportamento adequado na aula, diversas atividades, nomeadamente, atividades práticas, tais como resolução de exercícios, trabalho laboratorial com o respetivo relatório, participação na(s) visita(s) de estudo, bem como resolução de provas escritas, trabalhos de Projeto, apresentações orais/Divulgação à comunidade educativa em sessões temáticas calendarizadas no PAA. Todas estas solicitações contribuem para a atribuição de uma classificação no final de cada período e no final do ano. Estas classificações correspondem a todo o trabalho desenvolvido pelo aluno desde o início do ano.

**Pesos dos domínios a avaliar**

Domínios	Atividades	Peso na classificação
Conhecimentos e capacidades (80%)	Trabalhos de Projeto (Processo/Produto) Relatórios, Fichas e Trabalhos (escritos, orais ...) Provas escritas	80%
Atitudes e comportamentos (20%)	Atitudes nas aulas experimentais	10%
	Participação e empenho	10%
	Sentido de responsabilidade	
	Relação com os outros	

**Observações:**

Todos os domínios abrangem as competências-chave que constam no Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.

A componente de Cidadania e Desenvolvimento será desenvolvida de forma transdisciplinar

**Material a trazer pelos alunos para as aulas:**

Os alunos devem trazer para as aulas o manual adotado, o caderno diário, esferográfica, lápis, borracha e uma pequena régua. Qualquer outro material necessário será indicado pelo professor em devido tempo, nomeadamente a bata para as aulas laboratoriais.