

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Ano Letivo: 2019 /2020

Biologia e Geologia - 10ºAno
Introdução/Finalidades da disciplina

A disciplina de Biologia e Geologia é uma disciplina bienal (10º e 11ºanos) constituída por duas áreas científicas distribuídas de forma equitativa. No 10º ano, o 1º período terá início com a Geologia, a que se seguirá Biologia. Relativamente à distribuição da carga horária semanal, esta é organizada em quatro sessões de 45 minutos e três sessões de 45 minutos, integrando obrigatoriamente a dimensão teórica e prático-experimental, com a turma dividida em turnos com a disciplina de Física Química A.

As aprendizagens a realizar nos 10º e 11º anos de Biologia e Geologia pretendem ser uma componente de formação fundamental na construção de cidadãos mais informados, responsáveis e intervenientes, contribuindo para uma literacia científica quer a nível da compreensão do mundo em que vivemos, identificando os seus problemas e as possíveis soluções de uma forma fundamentada com base em informação e métodos científicos, quer através de uma participação consciente e crítica que garantam a liberdade e a transparência no seio de decisões democráticas.

A *Autonomia e Flexibilização Curricular* implica aprendizagens essenciais transversais no sentido do desenvolvimento do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. A dimensão interdisciplinar afigura-se relevante para a concretização das aprendizagens essenciais da disciplina de Biologia e Geologia.

Sequências de Temas e aulas previstas

Para o 10º ano são considerados os seguintes organizadores/domínios em cada uma das áreas científicas, segundo as Aprendizagens Essenciais:

1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
Geologia	Geologia e métodos	112 aulas (45 min)	Biologia	Obtenção de matéria (cont.)	112 aulas (45 min)
	Estrutura e dinâmica da geosfera			Distribuição de matéria	
Biologia	Biodiversidade	112 aulas (45 min)	Biologia	Transformação e utilização de energia pelos seres vivos	112 aulas (45 min)
	Obtenção de matéria				

Atividades a desenvolver pelos alunos, avaliação e classificação

Ao longo do ano, serão solicitadas aos alunos: para além da sua assiduidade, pontualidade, participação interessada e comportamento adequado na aula, diversas atividades, nomeadamente, atividades práticas, tais como resolução de exercícios, trabalho laboratorial com o respetivo relatório, participação na(s) visita(s) de estudo, bem como resolução de provas escritas, trabalhos de Projeto, apresentações orais/Divulgação à comunidade educativa em sessões temáticas calendarizadas no PAA. Todas estas solicitações contribuem para a atribuição de uma classificação no final de cada período e no final do ano. Estas classificações correspondem a todo o trabalho desenvolvido pelo aluno desde o início do ano.

Pesos dos domínios a avaliar

Áreas de Competência	Atividades/Comportamentos	Peso na classificação
Conhecimentos e capacidades Provas escritas	Provas escritas; Trabalho de projeto (processo e produto) Relatórios, fichas de trabalho; Competências laboratoriais.	90%
Atitudes e valores Sentido de responsabilidade	Sentido de responsabilidade; Relação com os outros.	10%

Observações:

Todos os domínios abrangem as competências-chave que constam no *Perfil do Aluno* à saída da escolaridade obrigatória.

A componente de *Cidadania e Desenvolvimento* será desenvolvida de forma transdisciplinar.

O Plano de Inovação (PI) prevê uma organização do ano letivo em semestres, o enfoque na avaliação formativa dos alunos e um reforço na promoção da leitura e na articulação de saberes e metodologias inter e multidisciplinares.

Material a trazer pelos alunos para as aulas:

Os alunos devem trazer para as aulas o manual adotado, o caderno diário, esferográfica, lápis, borracha e uma pequena régua. Qualquer outro material necessário será indicado pelo professor em devido tempo, nomeadamente a bata para as aulas laboratoriais.