

METAS CURRICULARES DE PORTUGUÊS (MC)/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE) - 8.º ANO - Domínios de Referência, Objetivos e Descritores de Desempenho

Oralidade O8 - 1. Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. 2. Registrar, tratar e reter a informação. 3. Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral. 4. Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva. 5. Produzir textos orais de diferentes tipos e finalidades. 6. Reconhecer a variação da língua.

Leitura L8 - 7. Ler em voz alta. 8. Ler textos diversos. 9. Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade. 10. Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. 11. Ler para apreciar textos variados. 12. Reconhecer a variação da língua.

Escrita E8 - 13. Planificar a escrita de textos. 14. Redigir textos com coerência e correção linguística. 15. Escrever para expressar conhecimentos. 16. Escrever textos expositivos. 17. Escrever textos argumentativos. 18. Escrever textos diversos. 19. Rever os textos escritos.

Educação Literária EL8 - 20. Ler e interpretar textos literários. 21. Apreciar textos literários. 22. Ler e escrever para fruição estética (v. Lista do PNL e AE).

Gramática G8 - 23. Conhecer classes de palavras. 24. Explicitar aspectos fundamentais da sintaxe. 25. Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.

UNIDADES/TEXTOS/DOMÍNIOS/CONTEÚDOS:

			Aulas
1º Período	Unidade 0: Diagnóstico	Ao longo do ano: Oralidade: Compreensão (textos em diferentes suportes audiovisuais) e Expressão (exposições com diferentes finalidades). Leitura: (auto)biografia, diário, memórias, reportagem, comentário, texto de opinião, cartas de apresentação. Educação Literária: textos literários de diferentes autores e géneros (lista AE); Projeto pessoal de leitura (lista PNL).	+/-65
	Unidade 1: Textos não literários		
2º Período	Unidade 2: Texto literário - modo narrativo (Literatura popular e tradicional, Narrativas juvenis e Narrativas portuguesas do séc. XX)	Escrita: diário, entrevista, comentário e resposta a questões de leitura. Gramática: classes e subclasses de palavras, funções de sintáticas, frases simples e complexa, relações de sentido entre palavras; variação da língua de natureza social.	+/-60
	Unidade 3: Texto literário - modo dramático		
	EL: Obra integral: 2 narrativas de autores de língua portuguesa (lista AE)		
3º Período	Unidade 4: Texto literário - modo lírico		+/-40
	EL: Seleção de 9 poemas de 7 autores diferentes		

AValiação:

A - CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E COMPETÊNCIAS			80%
1. Compreensão e produção oral	Na sala de aula	Oralidade (compreensão e expressão) Observação direta na aula: leitura; compreensão / interação (frequentes); Produção individual do aluno; testes de compreensão oral; Dramatizações / debates; apresentações orais	25%
		Testes de Avaliação	30%
2. Compreensão e produção escrita	Trabalho de aula: Participação, empenho e cooperação nas atividades da aula; Observação direta na aula; Fichas de trabalho diversificadas; exposições; composições; comentários; apreciações; trabalhos de projeto e de investigação.	20%	
	Extra aula	TPC; atividades de complemento curricular; projetos realizados em casa.	5%
B - COMPORTAMENTOS E ATITUDES			20%
Sentido de responsabilidade	Geral	Cumprimento de regras / Preservação do espaço e do equipamento	20%
Relação com os outros		Respeito e correção / Cooperação e ajuda	

PROCEDIMENTOS COMUNS / METODOLOGIAS ADOTADAS PARA AFERIÇÃO DE CRITÉRIOS

<ul style="list-style-type: none"> Os instrumentos de avaliação adequar-se-ão ao nível médio das aprendizagens da turma, salvo nos casos em que a necessidade de diferenciação obrigue ao uso de instrumentos de avaliação específicos. As classificações dos 2º e 3º períodos resultam da média aritmética simples das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação desde o início do ano letivo e de acordo com as percentagens constantes da tabela. 	Nomenclatura	% - Nível
	Muito Bom	90% - 100 (5)
	Bom	70% - 89% (4)
	Suficiente	50% - 69% (3)
	Insuficiente	0% - 49% (1/2)

MATERIAL NECESSÁRIO: Manual adotado, caderno diário, folhas pautadas destacáveis, esferográfica, lápis, fichas de trabalho fornecidas e outro material indicado pontualmente pelo professor, como folhas pautadas específicas para a realização de testes.