

Português - 7º ano (Manual: *Diálogos 7*, Porto Editora)

SÍNTESE CURRICULAR
METAS CURRICULARES DE PORTUGUÊS/APRENDIZAGENS ESSENCIAIS - 7.º ANO - Domínios de Referência, Objetivos e Descritores de Desempenho

Oralidade O7 - 1. Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. 2. Registrar, tratar e reter a informação. 3. Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral. 4. Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva. 5. Produzir textos orais de diferentes tipos e finalidades.

Leitura L7 - 6. Ler em voz alta. 7. Ler textos diversos. 8. Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade. 9. Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. 10. Ler para apreciar textos variados.

Escrita E7 - 11. Planificar a escrita de textos. 12. Redigir textos com coerência e correção linguística. 13. Escrever para expressar conhecimentos. 14. Escrever textos expositivos / informativos. 15. Escrever textos argumentativos. 16. Escrever textos diversos. 17. Rever os textos escritos.

Educação Literária EL7 - 18. Ler e interpretar textos literários. 19. Apreciar textos literários. 20. Ler e escrever para fruição estética (v. Listas do PNL¹ e AE²).

Gramática G7 - 21. Explicitar aspetos fundamentais da morfologia. 22. Reconhecer e conhecer classes de palavras. 23. Analisar e estruturar unidades sintáticas.

UNIDADES/TEXTOS/DOMÍNIOS/CONTEÚDOS:

UNIDADES/TEXTOS/DOMÍNIOS/CONTEÚDOS:			Aulas
1º Período	Unidade 0: Diagnóstico Unidade 1: Narrativas da literatura popular e tradicional Unidade 2: Narrativas juvenis de caráter realista Unidade 3: Narrativas juvenis de aventura e fantásticas	Oralidade: Compreensão (textos orais e audiovisuais) e Expressão (textos orais). Leitura: biografia, textos de géneros jornalísticos de opinião (artigo de opinião, crítica) e textos publicitários.	+/-52
	EL: Obra integral - Sophia de Mello Breyner Andresen, <i>O Cavaleiro da Dinamarca</i>		
2º Período	Unidade 4: Narrativas de autores portugueses e lusófonos EL: 2 narrativas de autores portugueses (lista AE) Unidade 5: Narrativas de autores estrangeiros	Educação Literária: textos literários de diferentes autores e géneros (lista AE); Projeto pessoal de leitura (lista PNL). Escrita: resumo, exposição, opinião, comentário, biografia e resposta a questões de leitura.	+/-48
	EL: Obra integral - Luís Sepúlveda, <i>História de uma gaivota e do Gato que a ensinou a voar</i>		
3º Período	Unidade 6: Texto Poético EL: Seleção de 9 poemas de 8 autores diferentes (lista AE) Unidade 7: Texto dramático	Gramática: classes e subclasses de palavras, verbos regulares e irregulares em todos os tempos e modos, pronome pessoal átono, funções de sintáticas, frases simples e complexa, formação regular de palavras (derivação e composição), variação da língua de natureza geográfica e sinais de pontuação.	+/-30
	EL: Obra integral - Alice Vieira, Leandro, <i>Rei da Helíria</i>		
ao longo do ano	Unidade 8: Textos Não Literários		

AVALIAÇÃO:

A - CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E COMPETÊNCIAS			80%
1. Compreensão e produção orais	Na sala de aula	Oralidade (compreensão e expressão)	25%
2. Compreensão e produção escritas		Testes de Avaliação	30%
	Extra aula	Trabalho de aula	20%
		TPC	5%
B - COMPORTAMENTOS E ATITUDES			20%
Sentido de responsabilidade	Geral	Cumprimento de regras / Preservação do espaço e do equipamento	20%
Relação com os outros		Respeito e correção / Cooperação e entreadajuda	

PROCEDIMENTOS COMUNS / METODOLOGIAS ADOTADAS PARA AFERIÇÃO DE CRITÉRIOS

<ul style="list-style-type: none"> Os instrumentos de avaliação adequar-se-ão ao nível médio das aprendizagens da turma, salvo nos casos em que a necessidade de diferenciação obrigue ao uso de instrumentos de avaliação específicos. As classificações dos 2º e 3º períodos resultam da média aritmética simples das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação desde o início do ano letivo e de acordo com as percentagens constantes da tabela. 	Nomenclatura	% - Nível
	Muito Bom	90% - 100 (5)
	Bom	70% - 89% (4)
	Suficiente	50% - 69% (3)
	Insuficiente	0% - 49% (1/2)

MATERIAL NECESSÁRIO: Manual adotado, caderno diário, folhas pautadas destacáveis, esferográfica, lápis, fichas de trabalho fornecidas e outro material indicado pontualmente pelo professor, como folhas pautadas específicas para a realização de testes.

Notas: 1 PNL - Plano nacional de Leitura e 2 AE - Aprendizagens Essenciais