

Inglês - 9º ano (Manual: Move On 9)

SÍNTESE CURRICULAR

Ano letivo: 2019/2020

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DO 9º ANO DE ESCOLARIDADE (Nível V) CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES				Nível B1/B1.1	O aluno deve ficar capaz de:
<p>Competência comunicativa: Compreensão oral - Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; seguir conversas do dia a dia; acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas. Compreensão escrita - Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; identificar os pontos principais em textos jornalísticos; compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; seguir o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; ler textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar dicionários diversificados. Interação oral - Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; combinar com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia; interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; trocar ideias informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos. Interação escrita - Interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de caráter geral; escrever comentários e mensagens em blogs e redes sociais; responder a um inquérito, postal e/ou email; escrever textos, de 40 a 50 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado. Produção oral - (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas; fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; produzir, de forma simples e linear, discurso de cunho pessoal. Produção escrita - Produzir textos, de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; recontar um acontecimento, descrevendo experiências impressões, reações ou sentimentos; escrever sobre os temas da atualidade estudados.</p>				<p>Competência Intercultural: Reconhecer realidades interculturais distintas; conhecer personagens e obras célebres de países de expressão inglesa; conhecer universos culturais diferenciados; identificar e comentar alguns fatores que dificultam a comunicação intercultural; reconhecer personalidades do meio artístico, literário, científico e político; comentar alguns fatores que dificultam a comunicação intercultural; identificar organizações promotoras da mobilidade dos jovens; identificar e emitir opinião sobre transformações no modo de estar e de viver. Competência estratégica: Comunicar eficazmente em contexto; trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; pensar criativamente; relacionar conhecimento de forma a desenvolver criatividade em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.</p>	
Áreas temáticas/situacionais:					
Atividades escolares e de lazer; situações quotidianas; serviços; planos para o futuro; hábitos e estilos de vida; meios de comunicação; eventos escolares e festividades.					
Temas / Competências / Conteúdos gramaticais:					Aulas
1º Semestre	CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	0. Check-in (revisão) 1. Juventude: Programas de intercâmbio; voluntariado 2. Tecnologia 3. Alimentação e Saúde / Distúrbios Alimentares / Problemas dos Jovens Descrever imagens; Prever acontecimentos e analisar imagens; Reconhecer e selecionar informação de um texto/brochura/pequenas notícias/ gráfico; Identificar informação específica nesses diferentes textos; Identificar informação através da audição de uma canção / texto/ visionamento de um filme; Rever, consolidar e usar vocabulário específico de cada unidade temática; Expressar opinião; Realizar pequenas apresentações orais guiadas; Realizar atividades de Role Play; Identificar estrutura e produzir um postal/carta /texto para publicação num blogue/ página de um diário digital; Expressar opinião; Ser capaz de apresentar argumentos e diferentes pontos de vista; Descrever um anúncio; Manter uma conversa ao telefone; Reconhecer e selecionar informação de textos.	± 48
				Present Simple/ Present Continuous; Past Simple / Past Continuous; Present Perfect; Past Simple/Present Perfect; Connectors e Relative Pronouns; Past Perfect	
2º Semestre	CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	3. Alimentação e Saúde / Distúrbios Alimentares / Problemas dos Jovens (conclusão) 4. O Mundo do Trabalho 5. Mundo dos Jovens/ Dependências Leitura Extensiva: "Black Cat " Elaborar uma carta formal/ artigo para um site; Realizar atividades de Role Play; Reconhecer e selecionar informação de textos; Identificar problemas de jovens/vícios; Expressar opinião; Elaborar um texto de opinião/ argumentativo; Ler e analisar a obra de leitura extensiva.	± 48
				Conditional Sentences - 1 and 2; Reported Speech; Verbs + to-infinitive and verbs + -ing form / Connectors / Question tags	

AVALIAÇÃO:

INDICADORES		LOCAL	CATEGORIA	PESO	<div>- Os instrumentos de avaliação adequar-se-ão ao nível médio das aprendizagens da turma, salvo nos casos em que a necessidade de diferenciação obrigue ao uso de instrumentos de avaliação específicos.</div> <div>- Serão avaliadas as ‘skills’ através dos instrumentos próprios.</div> <div>- As classificações finais de semestre são as médias aritméticas simples das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação desde o início do ano e de acordo com as percentagens constantes da tabela.</div>
A - CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES				80%	
1. Compreensão / produção oral / interação	Na sala de aula	Interação oral na aula / interação (leitura, pronúncia, inteligibilidade); Apresentação oral de trabalhos individuais / pares/ grupo / roleplays; listening comprehension		25%	
		Testes escritos		30%	
2. Compreensão, produção e interação escritas		Trabalho de aula: Participação, empenho e cooperação nas atividades da aula; projetos, fichas de trabalho, composições, relatórios, comentários / ...		20%	
	Extra aula	TPCs; Trabalhos de projeto e investigação; Atividades de complemento curricular		5%	
B - COMPORTAMENTOS				20%	
Sentido de responsabilidade	Geral	Cumprimento de regras / Preservação do espaço e dos equipamentos		10%	
Relação com os outros		Respeito e correção / Cooperação e entreaajuda		10%	
INSTRUMENTOS e PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO / PERIODICIDADE			REGISTOS UTILIZADOS		
Testes de diagnóstico - Quando necessário Observação direta na aula - Diariamente Fichas formativas - frequentemente		Testes orais / escritos - 2 / 2 por semestre TPCs - Semanais	Projetos / Apresentações orais - 1 por semestre Autoavaliação - permanente / formal no final do semestre	Grelhas específicas	

MATERIAL NECESSÁRIO: Manual, caderno diário com os materiais distribuídos, material de escrita, *workbook* e *extensive reading book*, quando solicitados. Independentemente do tipo de caderno diário usado, o aluno deverá fazer-se acompanhar sempre de folhas pautadas destacáveis, para que, caso o professor o solicite, possa realizar trabalho escrito para classificação. Salvo indicação específica do professor, nos dias de realização de testes o aluno deverá fazer-se acompanhar de folhas pautadas específicas para realização dos mesmos, que deverá adquirir atempadamente na papelaria da escola.