

Francês - 9º ano (Manual:Essentiel, Santillana)
SÍNTESE CURRICULAR
Ano letivo: 2017/2018
METAS DE APRENDIZAGEM - 9º ANO DE ESCOLARIDADE (Nível III) - Nível de Desempenho A.2.2 (QECRL)

Compreensão Oral - O aluno compreende as ideias principais e informação relevante explícita em mensagens e textos curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, noticiários, reportagens, publicidade, canções, clips, entre outros) sobre experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade, sempre que sejam constituídos, essencialmente, por frases simples e vocabulário muito frequente e sejam articulados de forma clara e pausada. **Compreensão escrita** - O aluno compreende as ideias principais e informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos (cartas e mensagens, folhetos, ementas, horários, avisos, artigos de imprensa, textos literários, entre outros) que descrevam e/ou narrem experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade, sempre que sejam constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário muito frequente. **Interação oral** - O aluno interage em conversas curtas bem estruturadas e ligadas a situações familiares. Troca ideias, informações e opiniões sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, interesses próprios e temas da atualidade, tendo em conta o discurso do interlocutor e respeitando os princípios de delicadeza. Usa vocabulário muito frequente e frases simples mobilizando as estruturas gramaticais adequadas. Pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido. **Interação escrita** - O aluno escreve cartas e mensagens diversas (70-90 palavras). Pede e dá informações sobre o meio envolvente, situações do quotidiano, experiências pessoais, acontecimentos reais ou imaginários, preferências e opiniões. Respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens e cartas, adequando-as ao destinatário. Utiliza vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação. **Produção oral** - O aluno exprime-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente. Descreve o meio envolvente e situações do quotidiano; conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados e exprime opiniões, gostos e preferências sobre temas da atualidade. Usa vocabulário muito frequente e frases simples mobilizando estruturas gramaticais elementares. Pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido. **Produção escrita** - O aluno escreve textos diversos (70-90 palavras). Descreve situações do quotidiano; conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados e exprime opiniões, gostos e preferências. Respeita as convenções textuais e utiliza vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

P	Domínios de referência:	Aulas
1º Período	Apresentação / Identificação / Urbanismo e Qualidade de vida / Ciência e Tecnologia / Estudos e Profissões Fala de si, da sua família, dos amigos, da casa e das atividades do dia-a-dia. Conta a vida de alguém no presente. Pede e dá informações sobre uma pessoa. Dá direções e indica as localizações. Identifica vocabulário específico sobre direções, profissões da cidade e meios de transporte, novas tecnologias da comunicação e invenções. Fala sobre a escola, os estudos e profissões. Conteúdos essenciais do 8º ano; Conjugação verbal (revisão): présent de l'indicatif, imparfait/passé composé; impératif; plus-que-parfait; futur; Pronomes y/en; Preposições; Verbos pronominais; Expressões de tempo/negação/comparação; pronomes COD/COI.	±24
	Ambiente/Desporto e Saúde Identifica vocabulário específico sobre o ambiente; fala dos problemas ligados ao ambiente e da sua defesa; descobre modos de proteger a natureza e conhece melhor os animais. Faz descrições. Fala sobre desportos, saúde e o corpo humano. Modo conjuntivo e condicional; Expressões de obrigação, interrogação e negação; Pronomes demonstrativos; Colocação do advérbio numa frase com tempos compostos.	
2º Período	O Mundo Moderno: Comunicação social / Violência na escola / Racismo / Solidariedade / Cooperação Internacional / Publicidade e cinema Fala dos meios de comunicação social, da violência na escola, do racismo, da solidariedade e da cooperação. Redige uma notícia, exprimindo-se com frases completas. Refere datas, nomes, acontecimentos e iniciativas relevantes de solidariedade. Fala dos sentimentos que uma imagem pode inspirar. Conta uma história/filme e relata o que alguém disse. Pronomes y/en; Expressões de: negação, causa, consequência, fim, oposição e exclamação; Pronomes relativos variáveis e invariáveis; Negação reforçada e descritiva; Discurso indireto.	±12

AValiação:

INDICADORES	LOCAL	CATEGORIA	PESO
A - CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E COMPETÊNCIAS			
1. Compreensão e produção oral	Na sala de aula	Interação oral na aula / interação (leitura, pronúncia, inteligibilidade) ; Apresentação oral de trabalhos individuais / pares / grupo / jeux de rôles	25%
2. Compreensão e produção escrita		Testes escritos	25%
		Extra aula	Trabalho de aula: Fichas de trabalho, caderno diário; projetos, composições, comentários... TPCs; Trabalhos de projeto e investigação; Atividades de complemento curricular
B - COMPORTAMENTOS E ATITUDES			
Participação e Empenho	Geral	Cooperação nas atividades da aula; Realização das tarefas propostas	20%
Sentido de responsabilidade		Cumprimento de regras e deveres / Material necessário	
Relação com os outros		Cooperação e espírito de entreajuda / Respeito e correção	
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO / PERIODICIDADE			REGISTOS UTILIZADOS
Testes de diagnóstico - Quando necessário Observação direta na aula - Diariamente Fichas de trabalho- Quando necessário	Testes sumativos - 2 por período(1 no 3ºperíodo) TPCs - Semanais	Projetos / pesquisa - pelo menos 1 por ano Autoavaliação - permanente / formal no final do período	Grelhas específicas

- Os instrumentos de avaliação adequar-se-ão ao nível médio das aprendizagens da turma, salvo nos casos em que a necessidade de diferenciação obrigue ao uso de instrumentos de avaliação específicos.
- Serão avaliadas as 'skills' através dos instrumentos próprios
- As classificações de final de período são as médias aritméticas simples das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação desde o início do ano e de acordo com as percentagens constantes da tabela.

MATERIAL NECESSÁRIO : manual + 'cahier d'exercices' + caderno diário c/materiais distribuídos + lápis + borracha + esferográficas preta / azul / vermelha / verde. Independentemente do tipo de caderno diário usado, o aluno deverá fazer-se acompanhar sempre de folhas pautadas destacáveis, para que, caso o professor o solicite, possa realizar trabalho escrito para classificação. Independentemente do tipo de caderno diário usado, o aluno deverá fazer-se acompanhar sempre de folhas pautadas destacáveis, para que, caso o professor o solicite, possa realizar trabalho escrito para classificação.