

Francês - 8º ano (Manual: Essentiel, Santillana)
SÍNTESE CURRICULAR
Ano letivo: 2017/2018
METAS DE APRENDIZAGEM - 8º ANO DE ESCOLARIDADE (Nível II) - Nível de Desempenho A.2.1 (QECL)

Compreensão Oral - O aluno identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, publicidade, canções, clips, entre outros) relacionados com o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam articulados de forma clara e pausada. **Compreensão escrita** - O aluno identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (cartas e mensagens, folhetos, publicidade, catálogos, receitas, ementas, artigos de jornal, banda desenhada, entre outros), relacionados com o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário familiar. **Interação oral** - O aluno interage em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares. Pede e dá informações e troca opiniões sobre o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, tendo em conta o discurso do interlocutor e respeitando os princípios de delicadeza. Pronuncia, geralmente, de forma compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases, mobilizando estruturas gramaticais elementares. **Interação escrita** - O aluno escreve cartas e mensagens simples e curtas (50-60 palavras). Pede e dá informações sobre o meio envolvente e situações do quotidiano e experiências pessoais. Respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens e cartas, adequando-as ao destinatário. Utiliza vocabulário elementar e frases simples, articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação. **Produção oral** - O aluno exprime-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente. Descreve o meio envolvente e situações do quotidiano; conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados e exprime opiniões, gostos e preferências. Usa um repertório limitado de expressões e de frases, mobilizando estruturas gramaticais elementares. Pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido. **Produção escrita** - O aluno escreve textos simples e curtos (50-60 palavras). Descreve situações do quotidiano; conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados e exprime opiniões, gostos e preferências. Respeita as convenções textuais e utiliza vocabulário elementar e frases simples, articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

P	Domínios de referência	Aulas
1º Período	Jovens, férias, tempos livres /Moda/Vestuário Fala de si e da sua vida escolar; pede informações; identifica ocupações dos tempos livres dos jovens; descreve atividades e locais de encontro; expressa gostos e preferências; fala sobre os amigos, trabalho sazonal e mesada; identifica diferentes peças de vestuário e estilos; exprime gostos pessoais sobre moda e vestuário; descreve um amigo ;analisa anúncios publicitários. Conteúdos essenciais do 7º ano; conjugação verbal (revisão): présent de l'indicatif e passé composé ; mots interrogatifs; forma interrogativa; flexão e grau dos adjetivos; expressão de negação e causa; advérbios de modo.	±36
	Habitação/Alimentação Descreve hábitos alimentares e exprime preferências gastronómicas; caracteriza uma alimentação equilibrada; Explica uma ementa e uma receita. Identifica diferentes tipos, divisões e mobiliário da casa; fala das tarefas domésticas; descreve habitações; comenta a decoração de uma habitação; analisa anúncios publicitários. Artigos partitivos, expressão de obrigação; futur simple , impératif e conditionnel; pronomes adverbiais Y e EN; pronomes COD/ COI;	
3º Período	A Vida na cidade/campo /Transportes e Comunicações Refere alguns hábitos citadinos e rurais; compara o campo com a cidade; exprime preferências quanto ao local de residência; descreve o ambiente (paisagens, animais...) e os gestos ecológicos para a sua proteção; Identifica diferentes meios de transporte e exprime vantagens e inconvenientes ; pede e dá informação sobre horários, itinerários e direções; caracteriza os media e manifesta preferências argumentando. Subjonctif; expressão de condição: Si + imparfait - conditionnel; pronomes relativos invariáveis; discurso indireto no passado; pronomes possessivos e demonstrativos.	±26

AValiação:

INDICADORES	LOCAL	CATEGORIA	PESO	
A - CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E COMPETÊNCIAS			80%	<ul style="list-style-type: none"> Os instrumentos de avaliação adequar-se-ão ao nível médio das aprendizagens da turma, salvo nos casos em que a necessidade de diferenciação obrigue ao uso de instrumentos de avaliação específicos. Serão avaliadas as 'skills' através dos instrumentos próprios As classificações de final de período são as médias aritméticas simples das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação desde o início do ano e de acordo com as percentagens constantes da tabela.
1. Compreensão e produção oral	Na sala de aula	Interação oral na aula / interação (leitura, pronúncia, inteligibilidade) ; Apresentação oral de trabalhos individuais / pares/ grupo / jeux de rôles	25%	
		Testes escritos	25%	
2. Compreensão e produção escrita	Extra aula	Trabalho de aula: Fichas de trabalho, projetos, caderno diário, composições, comentários...	25%	
		TPCs; Trabalhos de projeto e investigação; Atividades de complemento curricular	05%	
B - COMPORTAMENTOS E ATITUDES			20%	
Participação e Empenho	Geral	Cooperação nas atividades da aula; Realização das tarefas propostas	20%	
Sentido de responsabilidade		Cumprimento de regras e deveres / Material necessário		
Relação com os outros		Cooperação e espírito de entretajuda / Respeito e correção		
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO / PERIODICIDADE			REGISTOS UTILIZADOS	
Testes de diagnóstico - Quando necessário Observação direta na aula - Diariamente Fichas de trabalho - Quando necessário	Testes sumativos - 2 por período; (1 no 3º período) TPCs - Semanais	Projetos / pesquisa - pelo menos 1 por ano Autoavaliação - permanente / formal no final do período	Grelhas [específicas]	

MATERIAL NECESSÁRIO: manual + 'cahier d'exercices' + caderno diário c/materiais distribuídos + lápis + borracha + esferográfica preta / azul / vermelha / verde. Independentemente do tipo de caderno diário usado, o aluno deverá fazer-se acompanhar sempre de folhas pautadas destacáveis, para que, caso o professor o solicite, possa realizar trabalho escrito para classificação.