

**Francês - 8º ano (Manual:Essentiel, Santillana)**
**SÍNTESE CURRICULAR**
**Ano letivo: 2016/2017**
**METAS DE APRENDIZAGEM - 8º ANO DE ESCOLARIDADE (Nível II) - Nível de Desempenho A.2.1 (QECL)**

**Compreensão Oral** - O aluno identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, publicidade, canções, clips, entre outros) relacionados com o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam articuladas de forma clara e pausada. **Compreensão escrita** - O aluno identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (cartas e mensagens, folhetos, publicidade, catálogos, receitas, ementas, artigos de jornal, banda desenhada, entre outros), relacionados com o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário familiar. **Interação oral** - O aluno interage em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares. Pede e dá informações e troca opiniões sobre o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, tendo em conta o discurso do interlocutor e respeitando os princípios de delicadeza. Pronuncia, geralmente, de forma compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases, mobilizando estruturas gramaticais elementares. **Interação escrita** - O aluno escreve cartas e mensagens simples e curtas (50-60 palavras). Pede e dá informações sobre o meio envolvente e situações do quotidiano e experiências pessoais. Respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens e cartas, adequando-as ao destinatário. Utiliza vocabulário elementar e frases simples, articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação. **Produção oral** - O aluno exprime-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente. Descreve o meio envolvente e situações do quotidiano; conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados e exprime opiniões, gostos e preferências. Usa um repertório limitado de expressões e de frases, mobilizando estruturas gramaticais elementares. Pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido. **Produção escrita** - O aluno escreve textos simples e curtos (50-60 palavras). Descreve situações do quotidiano; conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados e exprime opiniões, gostos e preferências. Respeita as convenções textuais e utiliza vocabulário elementar e frases simples, articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

P	Domínios de referência	Aulas
1º Período	<b>Jovens, férias, tempos livres /Moda/Vestuário</b> Fala de si e da sua vida escolar; pede informações; identifica ocupações dos tempos livres dos jovens; descreve atividades e locais de encontro; expressa gostos e preferências; fala sobre os amigos, trabalho sazonal e mesada; identifica diferentes peças de vestuário e estilos; exprime gostos pessoais sobre moda e vestuário; descreve um amigo ;analisa anúncios publicitários. Conteúdos essenciais do 7º ano; conjugação verbal (revisão): présent de l'indicatif e passé composé ; mots interrogatifs; forma interrogativa; flexão e grau dos adjetivos; expressão de negação e causa; advérbios de modo.	±38
	<b>Habitação/Alimentação</b> Descreve hábitos alimentares e exprime preferências gastronómicas; caracteriza uma alimentação equilibrada; Explica uma ementa e uma receita. Identifica diferentes tipos, divisões e mobiliário da casa; fala das tarefas domésticas; descreve habitações; comenta a decoração de uma habitação; analisa anúncios publicitários. Artigos partitivos, expressão de obrigação; futur simple , impératif e conditionnel; pronomes adverbiais Y e EN; pronomes COD/ COI;	
3º Período	<b>A Vida na cidade/campo /Transportes e Comunicações</b> Refere alguns hábitos citadinos e rurais; compara o campo com a cidade; exprime preferências quanto ao local de residência; descreve o ambiente (paisagens, animais...) e os gestos ecológicos para a sua proteção; Identifica diferentes meios de transporte e exprime vantagens e inconvenientes ; pede e dá informação sobre horários, itinerários e direções; caracteriza os media e manifesta preferências argumentando. Subjonctif; expressão de condição: Si + imparfait - conditionnel; pronomes relativos invariáveis; discurso indireto no passado; pronomes possessivos e demonstrativos.	±23

**AValiação:**

INDICADORES	LOCAL	CATEGORIA	PESO	
<b>A - CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E COMPETÊNCIAS</b>			<b>80%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os instrumentos de avaliação adequar-se-ão ao nível médio das aprendizagens da turma, salvo nos casos em que a necessidade de diferenciação obrigue ao uso de instrumentos de avaliação específicos.</li> <li>Serão avaliadas as 'skills' através dos instrumentos próprios</li> <li>As classificações de final de período são as médias aritméticas simples das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação desde o início do ano e de acordo com as percentagens constantes da tabela.</li> </ul>
1. Compreensão e produção oral	Na sala de aula	Interação oral na aula / interação (leitura, pronúncia, inteligibilidade) ; Apresentação oral de trabalhos individuais / pares/ grupo / jeux de rôles	20%	
2. Compreensão e produção escrita		Testes de Avaliação; Trabalho de aula: Fichas de trabalho; Caderno diário; Composições / comentários / ...	50%	
	Extra aula	TPCs; Trabalhos de projeto e investigação; Atividades de complemento curricular	10%	
<b>B - COMPORTAMENTOS E ATITUDES</b>			<b>20%</b>	
Participação e Empenho	Geral	Cooperação nas atividades da aula; Realização das tarefas propostas	20%	
Sentido de responsabilidade		Cumprimento de regras e deveres / Material necessário		
Relação com os outros		Cooperação e espírito de ajuda / Respeito e correção		
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO / PERIODICIDADE</b>			<b>REGISTOS UTILIZADOS</b>	
Testes de diagnóstico - Quando necessário Observação direta na aula - Diariamente Fichas de trabalho - Quando necessário	Testes sumativos - 2 por período; ( 1 no 3º período) TPCs - Semanais	Projetos / pesquisa - Pelo menos 1 por ano Autoavaliação - permanente / formal no final do período	Grelhas específicas	

**MATERIAL NECESSÁRIO:** manual + 'cahier d'exercices' + caderno diário c/ materiais distribuídos + lápis + borracha + esferográficas preta / azul / vermelha / verde