



FINALIDADES/ OBJETIVOS	
<p>A área curricular de Espanhol tem como finalidade primordial desenvolver a competência comunicativa dos alunos neste idioma, o que inclui não só aspetos linguísticos e contrastivos como também pragmáticos e sociais.</p> <p>Esta disciplina tem como principais objetivos: desenvolver os conteúdos linguísticos e culturais adequados ao nível; compreender e produzir textos variados e discursos simples; comunicar oralmente de forma eficaz em interação e em discursos breves unidirecionais; produzir e entender textos escritos adequados ao nível e à situação comunicativa e desenvolver uma consciência intercultural.</p>	

METAS DE APRENDIZAGEM (Nível A 2.2)

- ✓ Valorizar a língua espanhola e apreciar as vantagens que o seu conhecimento proporciona;
- ✓ Compreender textos orais e escritos, de natureza diversificada e adequada ao seu desenvolvimento linguístico;
- ✓ Produzir, oralmente e por escrito, enunciados de complexidade adequada ao seu desenvolvimento linguístico;
- ✓ Interagir utilizando estratégias que permitam responder às suas necessidades de comunicação.

Temas / Conteúdos

		Aulas
1ºper	Regreso a clases; ¿A qué te dedicas?; En cartelera; Un Mundo de Tecnologías	26
	Pedir e dar informações; Exprimir habilidades; Apreciar; Dar uma opinião; Exprimir gostos; Escrever uma carta/e-mail informal; Descrever um objeto; Dizer para que serve um objeto; Exprimir probabilidade.	
	Falsos amigos; <i>Presente de indicativo</i> ; Possessivos; Interrogativos; <i>Pretérito indefinido</i> ; <i>Pretérito imperfecto</i> ; <i>Contraste pretérito indefinido / pretérito imperfecto</i> ; <i>Futuro simple</i> ; Orações condicionais reais	
2ºper	¿En qué puedo ayudarlo?; Compras a distancia; ¡Vamos a viajar!	21
	Pedir / dar informações; Pedir um serviço; Contar no passado; Descrever um objeto / uma peça de roupa; Fazer uma reclamação; Dar instruções; Escrever uma carta /e-mail formal; Fazer planos; Exprimir probabilidade; Dar conselhos.	
	<i>Contraste pretérito perfecto / pretérito indefinido</i> ; <i>Pretérito pluscuamperfecto</i> ; Pronomes pessoais C.D. e C.I.; <i>Imperativo afirmativo e negativo</i> ; <i>Condicional</i> ; Orações adverbiais.	
3ºper	Tierra, solo hay una; Otros mundos, otras gentes	18
	Descrever uma paisagem; Exprimir necessidade; Exprimir acordo ou desacordo; Descrever um lugar; Descrever um objeto; Dar sugestões / reagir.	
	<i>Presente de subjuntivo</i> ; <i>Contraste presente de subjuntivo / presente de indicativo</i> ; <i>Pretérito imperfecto de subjuntivo</i> ; Discurso indireto.	

AVALIAÇÃO:

INDICADORES	LOCAL	CATEGORIA	PESO	
A – CONHECIMENTOS, CAPACIDADES			80%	➤ As classificações de final de período são as médias aritméticas simples das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação desde o início do ano e de acordo com as percentagens constantes da tabela.
1. Compreensão e produção oral	Sala de aula	- Participação na aula (leitura, pronúncia, inteligibilidade da com. oral); Apresentação oral de trabalhos individuais / pares/ grupo	25%	
2. Compreensão e produção escrita		Testes de Avaliação	25%	
		Trabalho de aula	25%	
	Extra aula	TPCs	5%	
B – COMPORTAMENTOS E ATITUDES			20%	
Participação e Empenho	Geral	Atenção / Interesse; Intervenção / Cooperação.	20%	
Relação com os outros		Cumprimento de regras; Relacionamento Interpessoal		
Sentido de responsabilidade		Pontualidade / Assiduidade / Organização/ Cumprimento de compromissos		
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO / PERIODICIDADE			REGISTOS UTILIZADOS	
Testes de diagnóstico e formativos - Quando necessário Observação direta na aula - Diariamente Avaliação da compreensão e expressão oral - pelo menos 1 por período	Testes - 1 ou 2 por período TPCs - Semanais	Projetos / pesquisa - 1 por período Autoavaliação - permanente / formal no final do período	Grelhas específicas	

MATERIAL NECESSÁRIO: Manual + livro de exercícios + caderno diário e materiais distribuídos