



FINALIDADES/ OBJETIVOS	
<p>A área curricular de Espanhol tem como finalidade primordial desenvolver a competência comunicativa dos alunos neste idioma, o que inclui não só aspetos linguísticos e contrastivos como também pragmáticos e sociais.</p> <p>Esta disciplina tem como principais objetivos: desenvolver os conteúdos linguísticos e culturais adequados ao nível; compreender e produzir textos variados e discursos simples; comunicar oralmente de forma eficaz em interação e em discursos breves unidirecionais; produzir e entender textos escritos adequados ao nível e à situação comunicativa, bem como desenvolver uma consciência intercultural.</p>	

METAS DE APRENDIZAGEM (Nível A2.1)	
✓	Valorizar a língua espanhola e apreciar as vantagens que o seu conhecimento proporciona;
✓	Compreender textos orais e escritos, de natureza diversificada e adequada ao seu desenvolvimento linguístico;
✓	Produzir, oralmente e por escrito, enunciados de complexidade adequada ao seu desenvolvimento linguístico;
✓	Interagir utilizando estratégias que permitam responder às suas necessidades de comunicação.

Temas / Conteúdos		Aulas
1ºper	<b>Buen regreso; ¿Te conoces bien?; Con los amigos; En contacto; ¡Buen viaje!</b> Aspetos culturais e civilizacionais de Espanha: características; Motivação para estudar Espanhol; Espanha e Portugal: diferenças; Falsos amigos; Expressões idiomáticas; Descrever e caracterizar alguém; Expressar opiniões y probabilidades; Atividades de tempo livre, desportos e objetos ; Descrever atividades; Expressar desejos; Meios de comunicação; Os amigos; Atividades do dia-a-dia; Convidar e aceitar/rejeitar um convite; Falar de ações futuras e de probabilidades; Os meios de transporte e as zonas de um aeroporto; Comprar um bilhete de comboio; Pedir e dar informações; Contar algo no passado. <i>Presente de indicativo</i> (verbos regulares e irregulares); Verbos <i>gustar e molestar</i> ; Perífrases verbais; Gerúndio; <i>Futuro simple</i> , Orações condicionais; possessivos; <i>Pretérito Indefinido</i> ; Orações adverbiais.	37-39
	<b>Buena estancia; Periodista por un día; Las compras;</b> Tipos de casas; Partes da casa, móveis e objetos; Falar de ações passadas; Fazer uma reserva e fazer uma reclamação; Programas de televisão e secções de um jornal; Fazer perguntas e narrar um acontecimento passado; Lojas, produtos, materiais e a sua forma; Descrever um objeto; Dar conselhos. <i>Indefinidos; Pretérito Imperfecto; Contraste Pretérito Imperfecto/Pretérito Indefinido; Pretérito Perfecto; Contraste Pretérito Perfecto/Pretérito Indefinido; Imperativo afirmativo e negativo; Superlativos.</i>	
2ºper	<b>¡Qué rico!; Sentirse bien; Muchos lugares</b> Alimentos, bebidas, pratos típicos; Utensílios de cozinha; Expressões idiomáticas; Enumerar os ingredientes de um prato; Localizar um objeto; Expressar quantidades; Saúde e bem-estar; Problemas e conselhos; Expressar necessidade; Paisagens; Lugares e objetos de uma cidade; Descrever um lugar. Pronomes pessoais de complemento direto e indireto; Preposições; Apócope de adjetivos; <i>Deber/ Hay que; Condicional</i> ; Usos dos artigos; Acentuação.	26-29
	<b>3ºper</b>	

**AVALIAÇÃO:**

INDICADORES	LOCAL	CATEGORIA	PESO
<b>A – CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E COMPETÊNCIAS</b>			<b>80%</b>
1. Compreensão e produção oral	Sala de aula	- Participação na aula (leitura, pronúncia, inteligibilidade da com. oral); Apresentação oral de trabalhos individuais / pares/ grupo	25%
2. Compreensão e produção escrita		Testes de Avaliação	25%
		Extra aula	Trabalho de aula
		TPCs	5%
<b>B – COMPORTAMENTO E ATITUDES</b>			<b>20%</b>
Participação e Empenho	Geral	Atenção / Interesse; Intervenção / Cooperação.	20%
Relação com os outros		Cumprimento de regras; Relacionamento Interpessoal	
Sentido de responsabilidade		Pontualidade / Assiduidade / Organização/ Cumprimento de compromissos	
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO / PERIODICIDADE</b>			<b>REGISTOS UTILIZADOS</b>
Testes de diagnóstico e formativos - Quando necessário Observação direta na aula - Diariamente Avaliação da compreensão e expressão oral - pelo menos 1 por período	Testes - 1 ou 2 por período TPCs - Semanais	Projetos / pesquisa - 1 por período Autoavaliação - permanente / formal no final do período	Grelhas específicas

As classificações de final de período são as médias aritméticas simples das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação desde o início do ano e de acordo com as percentagens constantes da tabela.

**MATERIAL NECESSÁRIO:** Manual + livro de exercícios + caderno diário + material de escrita + materiais distribuídos