

1. FINALIDADES DA DISCIPLINA:

Melhorar a aptidão física, elevando as capacidades físicas de modo harmonioso e adequado.

Promover a aprendizagem dos conhecimentos relativos aos processos de elevação e manutenção das capacidades físicas;

Assegurar a aprendizagem de um conjunto de matérias representativas das diferentes atividades físicas (desportivas, expressivas, de exploração da natureza, jogos tradicionais e populares);

Promover o gosto pela prática regular da atividade física e aprofundar a compreensão da sua importância como fator de saúde e de cultura, na sua dimensão individual e social;

Promover a formação de hábitos, atitudes e conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas sociais, no seio das quais se desenvolvem as atividades físicas, valorizando: a iniciativa e a responsabilidade pessoal, a cooperação e a solidariedade; a ética desportiva; a higiene e a segurança pessoal e coletiva e a consciência cívica na preservação das condições de realização das atividades físicas, em especial a preservação do ambiente.

2. CONTEÚDOS

Aulas Previstas: 1º Período - 39 2º Período - 39 3º Período - 26

Os **conteúdos** serão selecionados e distribuídos ao longo do ano, de acordo com a rotação das instalações, as condições climatéricas e a avaliação diagnóstico realizada no início do ano letivo:

-**Aptidão Física:** Agilidade, Coordenação, Equilíbrio, Flexibilidade, Força, Resistência, Velocidade

-**Matérias:** Atividades Físicas Desportivas (Andebol, Basquetebol, Futebol, Voleibol, Atletismo, Ginástica, Desportos de Raquetas, Patinagem e outros), Dança (Social e Tradicional), Atividades de Exploração da Natureza, Lutas, Golfe, Tiro com Arco e Jogos Tradicionais e Populares.

-**Conhecimentos:** Regras e regulamentos de cada AFD; Estruturas biológicas; Doping; Aquecimento e Lesões; Capacidades motoras; Fontes de energia; Desporto versus Educação física; Desporto de recreação.

3. AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

Consideram-se como referência fundamental para o sucesso em Educação Física, quatro grandes áreas de avaliação: Atividades Físicas e Desportivas (Matérias); Aptidão Física, Conhecimentos e Valores e Atitudes.

- **Matérias** - a avaliação é feita com base na especificação de cada matéria em três níveis: Introdutório, Elementar e Avançado;

- **Aptidão Física** - o aluno tem de encontrar na zona saudável da Aptidão Física (Bateria de Testes do FitEscolas - 1 teste de resistência, 1 teste de força e 1 teste de flexibilidade) para poder obter nível positivo no final do período.

- **Conhecimentos** - a avaliação decorre dos conteúdos definidos pelo Departamento de Educação Física, no âmbito dos objetivos do programa, em 3 momentos sendo que a média desses momentos terá de ser positiva para obter nível positivo no final do período.

A avaliação dos Valores e Atitudes decorre dos comportamentos manifestados/observados durante as aulas.

Domínios	Áreas de Avaliação	Peso na classificação
Conteúdos	Aptidão Física - Apto/Não Apto (condicionante obrigatória para obter aprovação (mínimo 3) na disciplina	80% (65% - Matérias) (15%-Conhecimentos)
	Matérias Conhecimentos } Nível de Aprendizagem; Empenho e Cooperação	
Valores e Atitudes	Sentido de Responsabilidade (cumprimento de regras e normas) e Comportamento Adequado (postura correta, respeitosa e solidária)	20%

4. MATERIAL A TRAZER PELOS ALUNOS PARA AS AULAS

Equipamento desportivo com T-shirt da escola, calçado específico para o ginásio e para o exterior e manual adotado.

Nota: Não é permitido o uso de adornos.

Critérios de avaliação – 8º Ano

Áreas/Níveis	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Atividades Físicas	Menos de 4 níveis Introdução	4 a 5 níveis Introdução	6 níveis Introdução » 2 categoria A » 1 ou 2 da categoria B » 1 da categoria E » 1 ou 2 das categorias C, D, F, G (de categorias diferentes)	5 níveis Introdução e 1 nível elementar: » 2 categoria A » 1 ou 2 da categoria B » 1 da categoria E » 1 ou 2 das categorias C, D, F, G (de categorias diferentes)	4 níveis Introdução e 2 níveis elementar: » 2 categoria A » 1 ou 2 da categoria B » 1 da categoria E » 1 ou 2 das categorias C, D, F, G (de categorias diferentes)
Aptidão Física	Não atinge o nível dois.	O aluno realiza, de acordo com a sua idade, dois testes de capacidades motoras, na zona saudável da aptidão física.	O aluno tem que realizar, de acordo com a sua idade, pelo menos três testes de capacidades motoras (sendo 1 de resistência, 1 de flexibilidade e 1 de força) na zona saudável da aptidão física.	O aluno tem que realizar, de acordo com a sua idade, quatro testes de capacidades motoras (sendo pelo menos 1 de resistência, 1 de flexibilidade e 1 de força) na zona saudável da aptidão física.	O aluno tem que realizar, de acordo com a sua idade, quatro testes de capacidades motoras (sendo pelo menos 1 de resistência, 1 de flexibilidade e 1 de força) com valores superiores à média da zona saudável da aptidão física.
Conhecimentos	O aluno não cumpre o nível 2.	O aluno, ao longo do ano, realiza com classificação média de, pelo menos, 20%: 3 Momentos de avaliação: Teste/trabalho (individual/grupo)	O aluno, ao longo do ano, realiza com classificação média de, pelo menos, 50%: 3 Momentos de avaliação: Teste/trabalho (individual/grupo)	O aluno, ao longo do ano, realiza com classificação média de, pelo menos, 70%: 3 Momentos de avaliação: Teste/trabalho (individual/grupo)	O aluno, ao longo do ano, realiza com classificação média de, pelo menos, 90%: 3 Momentos de avaliação: Teste/trabalho (individual/grupo)

Aptidão Física	Para obter aprovação na disciplina (mínimo 3), o aluno tem que realizar, de acordo com a sua idade, pelo menos três testes de capacidades motoras (sendo 1 de resistência, 1 de flexibilidade e 1 de força) na zona saudável da aptidão física.
-----------------------	---

CRITÉRIOS FINAIS DE AVALIAÇÃO

Atividades Físicas (matérias)	65%	80%
Conhecimentos	15%	
Atitudes e Valores	20%	