

Disciplina de EMRC – Educação Moral e Religiosa Católica - Ano letivo 2017/2018

Introdução

A disciplina de EMRC tem como grande finalidade “a **formação global do aluno**, que permita o **reconhecimento da sua identidade** e, progressivamente, a **construção de um projeto pessoal de vida**. Promove-a a partir do **diálogo da cultura e dos saberes adquiridos nas outras disciplinas com a mensagem e os valores cristãos enraizados na tradição cultural portuguesa**”.

São Finalidades da Disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica:

- Apreender a dimensão cultural do fenómeno religioso e do cristianismo, em particular;
- Conhecer o conteúdo da mensagem cristã e identificar os valores evangélicos;
- Estabelecer o diálogo entre cultura e fé;
- Adquirir uma visão cristã da vida;
- Entender e protagonizar o diálogo ecuménico e inter-religioso;
- Adquirir um vasto conhecimento sobre Jesus Cristo, a História da Igreja e a Doutrina Católica, nomeadamente nos campos moral e social;
- Apreender o fundamento religioso da moral cristã;
- Conhecer e descobrir o significado do património artístico-religioso e da simbólica cristã;
- Formular uma chave de leitura que clarifique as opções de fé;
- Estruturar as perguntas e encontrar respostas para as dúvidas sobre o sentido da realidade;
- Aprender a posicionar-se, pessoalmente, frente ao fenómeno religioso e agir com responsabilidade e coerência.

DOMÍNIOS

METAS CURRICULARES

RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA HUMANA	<p>A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiencia religiosa.</p> <p>B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.</p> <p>C. Identificar o núcleo central das varias tradições religiosas.</p> <p>D. Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre povos.</p>
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	<p>E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.</p> <p>F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.</p> <p>G. Identificar os valores evangélicos.</p> <p>H. Articular uma perspectiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja católica.</p> <p>I. Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.</p> <p>J. Descobrir a simbólica cristã.</p> <p>K. Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso.</p> <p>L. Estabelecer um diálogo entre cultura e a fé.</p>
ÉTICA E MORAL	<p>M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</p> <p>N. Promover o bem comum e o cuidado do outro.</p> <p>O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</p> <p>P. Identificar o fundamento religioso da moral cristã.</p> <p>Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</p>

Metodologia

«O objeto da Educação Moral e Religiosa Católica é a **totalidade da realidade**, como campo do agir humano. O seu método é **existencial e hermenêutico**, enquanto exerce sobre o seu objeto uma ação interpretativa, sob uma perspetiva religiosa, cristã e católica, pautada por uma visão do mundo específica.» (1)

NÍVEIS DE ENSINO	METAS	REFERENCIAL EDUCACIONAL Áreas Temáticas	AULAS PREVISTAS (Ano letivo)
7.º ANO	B; C; D; E; F	*Educação para a Inclusão e Diversidade	32
8.º ANO / 9.º ANO	A; B; C; F / B; D; E	*Educação e Religiões; Educação para os Direitos Humanos	32

Projeto Educativo - EMRC- 2017/2018 «O estrangeiro que reside convosco será tratado como um dos vossos compatriotas e amá-lo-ás como a ti mesmo, porque foste estrangeiro na terra do Egito. Eu sou o Senhor, vosso Deus» (Lv 19, 34).

7.º Ano - UL1- As Origens; UL2- As Religiões, UL3- Riqueza e Sentido dos afetos;
UL4- A Paz Universal

8.º Ano - UL1- O Amor, UL2- Cristianismo em caminho, UL3- A Liberdade;
UL4- Ecologia e Valores

9.º Ano - UL1- A Dignidade Humana; UL2- Deus, Mistério de Amor; UL3- Projeto de Vida.

Avaliação

Domínios	Peso	Instrumentos
ATITUDES E COMPORTAMENTO	80%	Atitudes e comportamento dentro da sala de aula: Participação e empenho; Sentido de responsabilidade; Relação com os outros. Assiduidade; Pontualidade; Material. Visitas de estudo e atividades
DOMÍNIO COGNITIVO	20%	Testes. Tarefas realizadas em sala de aula/casa/individual/grupo; Qualidade da oralidade na expressão dos conhecimentos adquiridos. Criatividade nas atividades desenvolvidas, articulando o tema do Projeto Educativo com conteúdos programáticos e PEE.
MATERIAL		Manual adotado e caderno diário.

(1) *In Programa de Educação Moral e Religiosa Católica (2014)*