

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
SOCIOLOGIA - 12º ANO

Ano letivo 2019 / 2020

1º Semestre		2º Semestre	
Conteúdos	Tempos 45 minutos	Conteúdos	Tempos 45 minutos
Atividades de diagnóstico e sensibilização	4	TEMA II- SOCIEDADE E INDIVÍDUO (continuação)	
TEMA I- O QUE É A SOCIOLOGIA	4	5. Instituições Sociais e processos sociais	4
1.Sociologia e conhecimento da realidade social		• Reprodução e mudança social	
• Ciências Sociais e Sociologia			
• Gênese e objeto da Sociologia			
• Produção do conhecimento científico em Sociologia	8	TEMA III- OS PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS	
2.Metodologia da investigação sociológica		6. Globalização	16
• Estratégias de investigação		• Fenómeno da globalização	
• Modos de produção da informação em Sociologia-Técnicas		• Consumo e estilos de vida	
		• Ambiente -riscos e incertezas	
TEMA II- SOCIEDADE E INDIVÍDUO		7. Família e escola	13
3. Socialização e cultura	10	• Família	
• Cultura		• Escola	
• Socialização		8.Desigualdades e identidades	11
• Novas representações sociais		• Ciências sociais, mobilidade social e movimentos sociais	
4.Intervenção social e papéis sociais	9	• Migrações, identidades culturais e etnicidade	
• Interação social		• Género e identidades sociais	
• Grupos sociais		• Pobreza e exclusão social	
• Papel social e estatuto social			
5. Instituições Sociais e processos sociais	9		
• Ordem social e controlo social			
• Instituições sociais			
Articulação curricular	8	Articulação curricular	8
Avaliação (sumativa e formativa)	12	Avaliação (sumativa e formativa)	12
Total de aulas do 1º Semestre	64	Total de aulas do 2º Semestre	64
Total de aulas anual			128

Quadro I – Conteúdos do programa nacional, do documento das AE e distribuição temporal

Nota: Nos tempos letivos a contemplar por unidade incluem-se já momentos para leitura de obras científicas/ literárias bem como outro tipo de atividades inerentes ao desenvolvimento das aprendizagens e à elaboração do trabalho de investigação.

Quadro II –Indicadores de desempenho, por domínios do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória

(*)

Domínios das aprendizagens essenciais		
Saber, raciocínio e resolução de problemas	Metodologias de trabalho e de comunicação, pensamento crítico e criativo	Desenvolvimento e autonomia pessoal e relacionamento interpessoal
<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Situa a perspectiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social. Domina conceitos sociológicos fundamentais. Analisa aspetos relevantes de processos de mudança das sociedades atuais. Utiliza de forma correta e pertinente a terminologia sociológica. Aplica os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social. 	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpreta e analisa textos científicos, esquemas, gráficos, quadros estatísticos e material audiovisual, textos de opinião e ensaios. Seleciona informação em diferentes fontes, utilizando, nomeadamente as novas tecnologias da informação. Organiza o(s) discurso(s) com correção na linguagem e clareza de sentido, numa perspectiva crítica da realidade social. Planifica um trabalho (trabalho de investigação, relatórios, sínteses...) concretiza-o, apresenta-o e avalia o processo e o produto final. 	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cumprir regras. Coopera na preservação de espaços e equipamentos. Trabalha em grupo /equipa com espírito de entreajuda. É flexível e aberto a outras opiniões respeitando-as.

(*) Estes indicadores são organizados em documento específico, contendo cinco níveis de desempenho (de Muito insuficiente a Muito bom) e descritores para cada domínio/indicador, que explicitam o grau de consecução do aluno na aprendizagem.

Quadro III-Modalidades, técnicas e instrumentos de avaliação

Modalidades	Técnicas e Instrumentos				
<p>- Modalidades diagnóstica, formativa e sumativa</p> <p>- Autoavaliação, heteroavaliação e coavaliação</p>	<p>Testagem</p> <ul style="list-style-type: none"> Testes Fichas Fichas de trabalho 	<p>Análise documental</p> <ul style="list-style-type: none"> Relatórios de visitas de estudo e de aula Trabalhos individuais e de grupo Portefólio 	<p>Inquérito</p> <ul style="list-style-type: none"> Entrevista/conversa informal <p>Observação</p> <ul style="list-style-type: none"> Listas de verificação Escalas de classificação Incidentes críticos 	<p>Comunicação e questionamento na sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> Registos estruturados de trabalho na aula 	<ul style="list-style-type: none"> Registo da apresentação de trabalhos de pesquisa

Quadro IV -Critérios de classificação

Notação qualitativa	Classificação em valores	Domínios das aprendizagens		
		Saber, raciocínio e resolução de problemas.	Metodologias de trabalho e de comunicação, pensamento crítico e criativo	Desenvolvimento e autonomia pessoal e relacionamento interpessoal .
Muito bom	20	Muito bom	Muito bom	Muito bom
	18 ou 19	Muito bom	Muito bom/Bom	Bom/Muito bom
Bom	16 ou 17	Bom	Bom	Bom
	14 ou 15	Bom	Suficiente/Bom	Bom/Suficiente
Suficiente	12 ou 13	Suficiente	Suficiente	Suficiente
	10 ou 11	Suficiente	Suficiente/Insuficiente	Insuficiente/Suficiente
Insuficiente	8 ou 9	Insuficiente	Insuficiente	Insuficiente
	7 ou inferior	Muito insuficiente	Muito insuficiente	Insuficiente