

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
SOCIOLOGIA - 12º ANO

Ano letivo 2018 / 2019

1º Período		2º Período		3º Período	
Conteúdos	Tempos 45 minutos	Conteúdos	Tempos 45 minutos	Conteúdos	Tempos 45 minutos
Atividades de diagnóstico e sensibilização	4	TEMA II- SOCIEDADE E INDIVÍDUO (continuação)		TEMA III- OS PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS (continuação)	
TEMA I- O QUE É A SOCIOLOGIA	4	5. Instituições Sociais e processos sociais	12	8.Desigualdades e identidades	9
1.Sociologia e conhecimento da realidade social		<ul style="list-style-type: none"> Ordem social e controlo social Instituições sociais Reprodução e mudança social 		<ul style="list-style-type: none"> Ciências sociais, mobilidade social e movimentos sociais Migrações, identidades culturais e etnicidade Género e identidades sociais Pobreza e exclusão social 	
<ul style="list-style-type: none"> Ciências Sociais e Sociologia Génese e objeto da Sociologia Produção do conhecimento científico em Sociologia 	8	TEMA III- OS PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS			
2.Metodologia da investigação sociológica		6. Globalização	16		
<ul style="list-style-type: none"> Estratégias de investigação Modos de produção da informação em Sociologia-Técnicas 		<ul style="list-style-type: none"> Fenómeno da globalização Consumo e estilos de vida Ambiente -riscos e incertezas 			
TEMA II- SOCIEDADE E INDIVÍDUO		7. Família e escola	11		
3. Socialização e cultura	10	<ul style="list-style-type: none"> Família Escola 			
<ul style="list-style-type: none"> Cultura Socialização Novas representações sociais 		Articulação curricular	5	Articulação curricular	5
4.Intervenção social e papéis sociais	9				
<ul style="list-style-type: none"> Interação social Grupos sociais Papel social e estatuto social 					
Articulação curricular	5				
Avaliação	8	Avaliação	8	Avaliação	8
Total para o 1º período	48	Total para o 2º período	52	Total para o 3º período	22
				Total anual	122

Quadro I – Conteúdos do programa nacional e distribuição temporal

Quadro II –Perfis, ponderações e níveis de desempenho dos alunos por domínios

Conhecimento	Capacidades	Comportamentos
<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situa a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social. ▪ Domina conceitos sociológicos fundamentais. • Analisa aspetos relevantes de processos de mudança Das sociedades atuais. • Utiliza de forma correta e pertinente a terminologia sociológica. • Aplica os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social. 	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta e analisa textos científicos, esquemas, gráficos, quadros estatísticos e material audiovisual, textos de opinião e ensaios. ▪ Seleciona informação em diferentes fontes, utilizando, nomeadamente as novas tecnologias da informação. ▪ Organiza o(s) discurso(s) com correção na linguagem e clareza de sentido. ▪ Planifica um trabalho (trabalho de investigação, relatórios, sínteses...) concretiza-o, apresenta-o e avalia o processo e o produto final. 	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumpre regras. • Cooperar na preservação de espaços e equipamentos. • Trabalha em grupo /equipa com espírito de entreajuda. • É flexível e aberto a outras opiniões respeitando-as.
90%		10%

Quadro III-Avaliação

Modalidades	Técnicas e Instrumentos				
<p>- Modalidades diagnóstica, formativa e sumativa - Autoavaliação, heteroavaliação e coavaliação</p>	<p>Testagem</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes <p>Fichas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de trabalho 	<p>Análise documental</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relatórios de visitas de estudo e de aula ▪ Trabalhos individuais e de grupo ▪ portefólio 	<p>Inquérito</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista/conversa informal <p>Observação</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Listas de verificação ▪ Escalas de classificação ▪ Incidentes críticos 	<p>Comunicação e questionamento na sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Registos estruturados de trabalho na aula 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registo da apresentação de trabalhos de pesquisa