

Departamento de Ciências Sociais Sociologia – 12º ano

Ano letivo 2016/ 17

São finalidades da disciplina de Sociologia:

- Contextualizar a Sociologia no conjunto das Ciências Sociais.
- Contribuir para a compreensão de conceitos básicos para a análise da dimensão sociológica da realidade social.
- Fomentar a articulação de conhecimentos sobre a realidade social.
- Mobilizar conhecimentos para analisar a sociedade portuguesa.
- Promover a análise das transformações das sociedades contemporâneas, nomeadamente, da sociedade portuguesa.
- Desenvolver técnicas de trabalho intelectual no domínio do “aprender a aprender” e da pesquisa.
- Desenvolver a capacidade de trabalho individual e em grupo.
- Fomentar atitudes e valores de respeito pelas diferenças, a solidariedade e a cooperação.
- **Confrontar os alunos com a realidade das desigualdades sociais através do Projeto “Make it Possible”.**
- **Implementar o projeto “Empreendedorismo nas escolas”.**

SEQUÊNCIA DE CONTEÚDOS E AULAS PREVISTAS

Objetivos gerais

A - Domínio das atitudes e valores

- Desenvolver a consciência dos direitos e dos deveres dos indivíduos numa sociedade democrática.
- Promover atitudes de compreensão e de respeito pelas diferenças étnicas, culturais e religiosas, em especial no contexto da sociedade portuguesa.
- Fomentar o empenhamento dos alunos na defesa dos direitos humanos, manifestando solidariedade e respeito por outras culturas e povos.
- **Promover a solidariedade social através do Projeto “Make it Possible”.**
- **Promover o empreendedorismo/Espírito de iniciativa.**

B - Domínio das aptidões e capacidades

- Incentivar a realização de planos de trabalho, definindo metodologias e recursos, concretizá-los e avaliar o processo e os seus produtos finais.
- Desenvolver as capacidades de compreensão e de expressão oral e escrita.
- Recolher, selecionar e interpretar documentos de diversos tipos (textos de autor, quadros e gráficos estatísticos, audiovisuais, etc.).
- Incentivar o gosto pela pesquisa.
- Desenvolver as capacidades de análise e de síntese.
- Fomentar a capacidade de trabalho individual e em grupo.
- Desenvolver o espírito criativo e de abertura à mudança.
- **Desenvolvimento e realização de projetos, nomeadamente no projeto “Empreendedorismo nas escolas”.**

C - Domínio dos conhecimentos

- Compreender a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social.
- Compreender conceitos sociológicos fundamentais.
- Analisar aspetos relevantes de processos de mudança das sociedades atuais.
- Utilizar de forma correta e pertinente a terminologia sociológica.
- **Aplicar os conteúdos da disciplina em atividades no âmbito do projeto “Make it Possible”.**
- **Aplicar os conteúdos da disciplina em atividades no âmbito do projeto “Empreendedorismo nas escolas”.**

PERÍODO	TEMAS / CONTEÚDOS
1º PERÍODO	<p><u>Módulo Inicial</u></p> <p>I - Sociologia e conhecimento sobre a realidade social</p> <p>1.1 – Ciências sociais e Sociologia 1.2 – Génese e objeto da Sociologia 1.3 – Produção do conhecimento científico em Sociologia</p> <p>II - Metodologia da investigação sociológica</p> <p>2.1 – Estratégias de investigação 2.2 – Etapas de investigação 2.3 – Modos de produção da informação em Sociologia – técnicas 2.4 – Novos campos de investigação</p> <p>Socialização e cultura</p> <p>3.1 – Socialização – características, mecanismos e agentes 3.2 – Cultura – diversidade cultural, padrões de cultura e etnocentrismo cultural 3.3 – Representações sociais</p> <p><u>UNIDADE 4</u> Interação social e papéis sociais</p> <p>4.1 – Interação social 4.2 – Grupos sociais 4.3 – Papel e estatuto social</p>
2º PERÍODO	<p><u>UNIDADE 5</u> Instituições sociais e processos sociais</p> <p>5.1 - Ordem social e controlo social 5.2 – Instituições sociais 5.3 – Reprodução e mudança social</p> <p><u>UNIDADE 6</u> Globalização</p> <p>6.1 – Fenómeno da globalização 6.2 – Consumo e estilos de vida 6.3 – Ambiente – riscos e incertezas</p> <p><u>UNIDADE 7</u> Família e escola</p> <p>7.1 – Família 7.2 – Escola</p>
3º PERÍODO	<p><u>UNIDADE 8</u> Desigualdades e identidades sociais</p> <p>8.1 – Classes sociais, mobilidade social e movimentos sociais 8.2 – Migrações, identidades culturais e etnicidade 8.3 – Género e identidades sociais 8.4 – Pobreza e exclusão social</p>

Durante o ano os tempos letivos contemplam um trabalho no âmbito do Projeto "Make it Possible", enquadrado no **referencial da educação para o voluntariado** e o projeto do "Empreendedorismo nas escolas", enquadrado no **referencial da educação para o empreendedorismo**, de carácter obrigatório.

Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores do manual adotado, caderno diário, material de escrita ou outro quando previamente informados.

Avaliação

DOMÍNIOS	PESO	INSTRUMENTOS E SUA APLICAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	90%	Testes, fichas, sínteses orais, participação oral, comentários a textos, relatórios e trabalhos escritos e respetivas apresentações orais e dossier individual de trabalho e outros elementos considerados relevantes.
Atitudes e Comportamento	10%	Registos de observação (participação e empenhamento; relação com os outros e sentido de responsabilidade)

1. Nomenclatura da Avaliação Formativa e Sumativa e suas correspondências em valores

Nomenclaturas	Secundário
Insuficiente	0 - 4 valores
	5 - 9 “
Suficiente	10 - 13 “
Bom	14 - 17 “
Muito Bom	18 - 20 “

Avaliação Sumativa de Final de Período

A componente *Conhecimentos e Capacidades* será subdividida, da seguinte forma:

- Testes e Trabalhos: 60%
- Trabalho de aula e de casa: 30%

Fórmula do cálculo da classificação a atribuir (*C*), conforme o peso atribuído às componentes:

a) *Conhecimentos e Capacidades* e b) *Atitudes e Comportamentos*.

$$C = a \times 90\% + b \times 10\%$$

NOTA: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

Critérios de Avaliação aprovados para o ano lectivo 2016/2017

Grupo 430

Oeiras, setembro de 2016