

Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Síntese curricular da disciplina de História A- 12º Ano
Ano letivo 2016 / 2017

Finalidades:

A disciplina de História A tem como finalidade compreender o mundo no presente, com base na evolução da humanidade no passado. Este conhecimento irá permitir o reconhecimento e o respeito pelos diferentes modos de vida, valores e culturas em variados tempos e espaços. Além disso pretende-se que o aluno crie organizadamente uma visão global da sociedade em que vive e construa o seu pensamento histórico de forma gradual.

Competências (segundo o programa da Disciplina):

- Pesquisar de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, organizando-a segundo critérios de pertinência;
- Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado;
- Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos;
- Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos, relacionando-os com contextos;
- Identificar a multiplicidade de factores e a relevância da ação de indivíduos ou de grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;
- Situar e caracterizar aspectos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial;
- Relacionar a História de Portugal com a história europeia e mundial;
- Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo;
- Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados
- Utilizar as TIC, manifestando sentido crítico, na seleção adequada dos contributos;
- Participar em dinâmica de equipa;
- Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas.

Referenciais de Educação para a Cidadania	Módulos /temas		Nº aulas*
Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz - Educação financeira - Educação para os Direitos Humanos - Educação Intercultural	Módulo/Tema 7	Crises, Embates Ideológicos e Mutações Culturais na primeira metade do século XX	1ºP 81
	Módulo/Tema 8	Portugal e o Mundo da Segunda Guerra Mundial ao Início da Década de Oitenta: Opções Internas e Contexto Internacional	2ºP 75
	Módulo/Tema 9	Alterações Geoestratégicas, Tensões Políticas e Transformações Socioculturais no Mundo Atual	3ºP 51

* inclui momentos de avaliação, auto e heteroavaliação; atividades de enriquecimento e recuperação

Avaliação

Domínios	Peso	Instrumentos
Conhecimentos e capacidades	90%	60% Testes (pelo menos 1 por período); trabalhos de investigação
		30% Relatórios, sínteses de aula, comunicações orais, atividades de aulas, ...
Atitudes e comportamento	10%	Registo de observação: Participação e empenho (Cooperação nas atividades da aula, realização dos trabalhos solicitados); Sentido de responsabilidade (cumprimento de regras e deveres, material necessário); Relação com os outros (cooperação e espírito de ajuda, respeito e correção).

Material indispensável:

Caderno diário, manual, material de escrita, material de trabalho fornecido/pedido pela professora

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências em percentagens e valores

Nomenclaturas	Ensino Secundário
Insuficiente	0 - 4 valores
	5 - 9 “
Suficiente	10 - 13 “
Bom	14 - 17 “
Muito Bom	18 - 20 “

Aplicável em testes, trabalhos extra-aula, instrumentos de avaliação formativa e registos de observação de atitudes e comportamentos.

2. Avaliação Sumativa de Final de Período

Fórmulas do cálculo das classificações a atribuir (**C**), conforme o peso atribuído às componentes (**a**) *Conhecimentos e Capacidades* e (**b**) *Atitudes e Comportamentos*.

$$\text{Ensino Secundário - } \boxed{C = a \times 90\% + b \times 10\%}$$

Neste ciclo de escolaridade, na disciplina de **História A**, a componente *Conhecimentos e Capacidades* será subdividida, da seguinte forma:

- Testes e Trabalhos de Investigação: **60%**
- Trabalho de aula e casa: **30%**

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.