

Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Síntese curricular da disciplina de História A- 12º Ano
Ano letivo 2018 / 2019

Finalidades:

A disciplina de História A tem como finalidade compreender o mundo no presente, com base na evolução da humanidade no passado. Este conhecimento irá permitir o reconhecimento e o respeito pelos diferentes modos de vida, valores e culturas em variados tempos e espaços. Além disso pretende-se que o aluno crie organizadamente uma visão global da sociedade em que vive e construa o seu pensamento histórico de forma gradual.

Competências (segundo o programa da Disciplina):

- Pesquisar de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, organizando-a segundo critérios de pertinência;
- Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado;
- Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos;
- Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos, relacionando-os com contextos;
- Identificar a multiplicidade de factores e a relevância da ação de indivíduos ou de grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;
- Situar e caracterizar aspectos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial;
- Relacionar a História de Portugal com a história europeia e mundial;
- Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo;
- Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados
- Utilizar as TIC, manifestando sentido crítico, na seleção adequada dos contributos;
- Participar em dinâmica de equipa;
- Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas.

Planeamento:

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Módulos /temas		Nº aulas*
Linguagem e textos	Módulo/Tema 7	Crises, Embates Ideológicos e Mutações Culturais na primeira metade do século XX	1ºP 75
Informação e comunicação			
Raciocínio e resolução de problemas	Módulo/Tema 8	Portugal e o Mundo da Segunda Guerra Mundial ao Início da Década de Oitenta: Opções Internas e Contexto Internacional	2ºP 75
Pensamento crítico e criativo			
Relacionamento interpessoal			
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Módulo/Tema 9	Alterações Geoestratégicas, Tensões Políticas e Transformações Socioculturais no Mundo Atual	3ºP 40
Bem estar, saúde e ambiente			
Sensibilidade artística e estética			
Saber científico, técnico e tecnológico			
Consciência e domínio do corpo			

*inclui momentos de avaliação, atividades de enriquecimento e recuperação, visitas de estudo

NOTA: Ao número de aulas previsto, acresce uma aula de apoio semanal para toda a turma, que integra o horário dos alunos, visto tratar-se de ano terminal com exame nacional a esta disciplina.

Avaliação:

Domínios	Fatores de Ponderação	Instrumentos
• Desenvolvimento da aprendizagem	50% 40%	<ul style="list-style-type: none"> • Um teste, pelo menos, por período e trabalho de natureza científica • Atividades de aulas e casa (fichas, relatórios, sínteses, debates, comunicações orais, glossário, dossier de trabalho, ...)
• Comportamentos	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Registo de observação de: Sentido de responsabilidade (cumprimento de regras, preservação de espaços e equipamentos); Relação com os outros (cooperação e entajuda, respeito e correção).

Material indispensável:

Caderno diário, manual (*Um Novo Tempo da História 12*, Porto Editora), material de escrita, material de trabalho fornecido/pedido pela professora

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. Nomenclatura da Avaliação e suas correspondências em valores:

Nomenclaturas	Ensino Secundário
Insuficiente	0 - 9 valores
Suficiente	10 - 13 “
Bom	14 - 17 “
Muito Bom	18 - 20 “

2. Avaliação Sumativa de Final de Período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (C) conforme o peso relativo atribuído às componentes (a) Desenvolvimento da aprendizagem e (b) Comportamentos.

$$C = a \times 90\% + b \times 10\%$$

Neste ciclo de escolaridade, na disciplina de **História A**, a componente *Desenvolvimento da Aprendizagem* será subdividida, da seguinte forma:

- Testes e trabalhos de natureza científica: **50%**
- Atividades de aula e casa: **40%**

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

CrITÉrios de AvaliaÇão aprovados no Departamento de Ciências Sociais e Humanas para o ano lectivo 2018/2019

Oeiras, setembro 2018,

profª LuÍsa Godinho