

Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Síntese curricular da disciplina de História A- 11º Ano
Ano letivo 2019 / 2020

Finalidades:

A disciplina de História A tem como finalidade compreender o mundo no presente, com base na evolução da humanidade no passado. Este conhecimento irá permitir o reconhecimento e o respeito pelos diferentes modos de vida, valores e culturas em variados tempos e espaços. Além disso pretende-se que o aluno crie organizadamente uma visão global da sociedade em que vive e construa o seu pensamento histórico de forma gradual.

Competências específicas e transversais:

- Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I)
- Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I)
- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I)
- Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B; C; D; F; H; I)
- Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C; D; F; G; I; J)
- Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I)
- Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I)
- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I)
- Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)
- Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)
- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)
- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)
- . Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G)

Planeamento, de acordo com as Aprendizagens Essenciais:

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Domínios	Subdomínios	Nº aulas*
(A) Linguagem e textos	A Europa nos sécs. XVII e XVIII - Sociedade, Poder e Dinâmicas Coloniais.	<ul style="list-style-type: none"> A Europa dos estados absolutos e a Europa dos parlamentos Triunfo dos estados e dinâmicas económicas nos sécs. XVII e XVIII Construção da modernidade europeia 	1º semestre
(B) Informação e comunicação			
(C) Raciocínio e resolução de problemas			
(D) Pensamento crítico e criativo			
(E) Relacionamento interpessoal	O Liberalismo - Ideologia e Revolução, Modelos e Práticas nos Sécs. XVIII e XIX.	<ul style="list-style-type: none"> A implantação do liberalismo em Portugal 	95
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia			
(G) Bem estar, saúde e ambiente			
(H) Sensibilidade artística e estética	Civilização industrial - Economia e Sociedade; nacionalismos e choques imperialistas	<ul style="list-style-type: none"> A implantação do liberalismo em Portugal O legado do liberalismo na primeira metade do séc. XIX 	2º semestre
(I) Saber científico, técnico e tecnológico			
(J) Consciência e domínio do corpo			

*Inclui momentos de avaliação e autoavaliação, atividades de enriquecimento e recuperação, desenvolvimento de projetos, semanas multidisciplinares e visitas de estudo

Avaliação

Parâmetros	Peso	Instrumentos de avaliação formativa/sumativa
• Desenvolvimento da Aprendizagem	40%*	• Atividades de aula e extra aula (fichas, trabalhos de natureza científica, relatórios, sínteses, debates, comunicações orais, glossário, dossier de trabalho, registos de vídeo, exposição colectiva,...)
	50%	• Dois testes, pelo menos, por semestre.
• Comportamentos	10%	Registo de observação de: <ul style="list-style-type: none">• sentido de responsabilidade (cumprimento de regras, preservação de espaços e equipamentos);• relação com os outros (cooperação e espírito de entreajuda, respeito e correção).
A autoavaliação serve de autoregulação da aprendizagem e ensino, sendo realizada regularmente		

*Devido à variedade de ações estratégicas possíveis de implementar em função dos domínios programáticos, da natureza da disciplina e do perfil de aprendizagem de cada aluno, as diferentes atividades têm o mesmo fator de ponderação

Material indispensável:

Caderno diário, manual (*História em Perspetiva*, 11^o, ed. ASA), material de escrita, material de trabalho fornecido/pedido pela professora

1. Nomenclatura da Avaliação e suas correspondências em valores:

Nomenclaturas	Valoração
Insuficiente	0 - 9 valores
Suficiente	10 - 13 “
Bom	14 - 17 “
Muito Bom	18 - 20 “

2. Avaliação Sumativa de Final de Semestre

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (C) conforme o peso relativo atribuído às componentes (a) Desenvolvimento da Aprendizagem e (b) Comportamentos.

$$C = a \times 90\% + b \times 20\%$$

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

Critérios de Avaliação aprovados no Departamento de Ciências Sociais e Humanas para o ano letivo 2019/2020

Oeiras, setembro 2019,
profª Luísa Godinho