

Departamento de Ciências Sociais e Humanas  
Síntese curricular da disciplina de História A- 10º Ano  
Ano letivo 2017 / 2018

### Finalidades:

A disciplina de História A tem como finalidade compreender o mundo no presente, com base na evolução da humanidade no passado. Este conhecimento irá permitir o reconhecimento e o respeito pelos diferentes modos de vida, valores e culturas em variados tempos e espaços. Além disso pretende-se que o aluno crie organizadamente uma visão global da sociedade em que vive e construa o seu pensamento histórico de forma gradual.

### Competências <sup>1</sup>

- Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos
- [SEP] Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o [SEP] conhecimento do passado;
- Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos;
- Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;
- Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;
- Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;
- Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;
- Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;
- Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados;
- Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;
- Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual
- Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais;
- Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista;
- Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços

### Planeamento:

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos <sup>2</sup>	Domínios		Nº aulas <sup>3</sup>
Linguagem e textos	<b>Módulo 0 /Tema Inicial</b>	A História : tempos e espaços.	1ºP <b>78</b>
Informação e comunicação		Raízes Mediterrânicas da Civilização Europeia- Cidade, Cidadania e Império na Antiguidade Clássica.	
Raciocínio e resolução de problemas	<b>Módulo/Tema 1</b>	. O Modelo ateniense	2ºP <b>66</b>
Pensamento crítico e criativo		. O modelo romano	
Desenvolvimento pessoal e autonomia	<b>Módulo/Tema 2</b>	Dinamismo Civilizacional da Europa Ocidental nos séculos XIII a XIV - Espaços, Poderes e Vivências	3ºP <b>58</b>
Relacionamento Interpessoal		. O espaço português	
Sensibilidade artística e estética	<b>Módulo/Tema 3</b>	A Abertura Europeia ao Mundo - Mutações nos Conhecimentos, Sensibilidade e Valores nos sécs. XV e XVI	3ºP <b>58</b>
Saber científico, técnico e tecnológico		. o alargamento do conhecimento do mundo . a reinvenção das formas artísticas . a renovação espiritual e religiosa	

<sup>1</sup> As competências serão desenvolvidas em atividades da disciplina e, igualmente, em atividades partilhadas com a disciplina de Português, em tempo letivo comum às duas disciplinas

<sup>2</sup> no quadro do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*

<sup>3</sup> inclui momentos de avaliação, atividades de enriquecimento e recuperação, semanas multidisciplinares, visitas de estudo

## Avaliação

Domínios	Peso	Instrumentos
Conhecimentos e capacidades	90%	Testes (pelo menos 1 por período)
	50%	
	40%	Atividades de aula e casa: trabalhos de natureza científica, relatórios, sínteses, comunicações orais, debates, projetos multidisciplinares, ...
Atitudes e comportamento	10%	Registo de observação: Participação e empenho (Cooperação nas atividades da aula, realização dos trabalhos solicitados); Sentido de responsabilidade (cumprimento de regras e deveres, material necessário); Relação com os outros (cooperação e espírito de entreatajuda, respeito e correção).

**Nota:** a nova área transdisciplinar de **Cidadania e Desenvolvimento** será em parte desenvolvida na aula de História A e avaliada no Conselho de Turma.

### Material indispensável:

Caderno diário, manual (*História em Perspetiva, 10º*, ed. ASA), material de escrita, material de trabalho fornecido/pedido pela professora

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### 1. Nomenclatura da Avaliação e suas correspondências em valores:

Nomenclaturas	Ensino Secundário
Insuficiente	0 - 9 valores
Suficiente	10 - 13 “
Bom	14 - 17 “
Muito Bom	18 - 20 “

### 2. Avaliação Sumativa de Final de Período

Fórmulas do cálculo das classificações a atribuir ( **C** ), conforme o peso atribuído às componentes ( **a** ) *Conhecimentos e Capacidades* e ( **b** ) *Atitudes e Comportamentos*.

Ensino Secundário -

$$C = a \times 90\% + b \times 10\%$$

Neste ciclo de escolaridade, na disciplina de **História A**, a componente *Conhecimentos e Capacidades* será subdividida, da seguinte forma:

- Testes: **50%**
- Atividades de aula e casa: **40%**

**Nota:** Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

CrITÉrios de Avaliação aprovados no Departamento de Ciências Sociais e Humanas para o ano letivo 2017/2018

setembro 2017,

prof<sup>a</sup> Luísa Godinho