

**Departamento de Ciências Sociais e Humanas**  
**Síntese curricular da disciplina de História A- 10º Ano**  
**Ano letivo 2016 / 2017**

**Finalidades:**

A disciplina de História A tem como finalidade compreender o mundo no presente, com base na evolução da humanidade no passado. Este conhecimento irá permitir o reconhecimento e o respeito pelos diferentes modos de vida, valores e culturas em variados tempos e espaços. Além disso pretende-se que o aluno crie organizadamente uma visão global da sociedade em que vive e construa o seu pensamento histórico de forma gradual.

**Competências (segundo o programa da Disciplina):**

- Pesquisar de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, organizando-a segundo critérios de pertinência;
- Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado;
- Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos;
- Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos, relacionando-os com contextos;
- Identificar a multiplicidade de factores e a relevância da ação de indivíduos ou de grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;
- Situar e caracterizar aspectos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial;
- Relacionar a História de Portugal com a história europeia e mundial;
- Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo;
- Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados
- Utilizar as TIC, manifestando sentido crítico, na seleção adequada dos contributos;
- Participar em dinâmica de equipa;
- Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas.

Referenciais de Educação para a Cidadania	Módulos /temas		Nº aulas*
- Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz - Educação financeira - Educação para os Direitos Humanos - Educação Intercultural	<b>Módulo 0 /Tema Inicial</b>	A História : tempos e espaços.	1ºP
	<b>Módulo/Tema 1</b>	Raízes Mediterrânicas da Civilização Europeia- Cidade, Cidadania e Império na Antiguidade Clássica	<b>84</b>
	<b>Módulo/Tema 2</b>	Dinamismo Civilizacional da Europa Ocidental nos séculos XIII a XIV - Espaços, Poderes e Vivências	2ºP <b>78</b>
	<b>Módulo/Tema 3</b>	A Abertura Europeia ao Mundo - Mutações nos Conhecimentos, Sensibilidade e Valores nos sécs. XV e XVI	3ºP <b>54</b>

\* inclui momentos de avaliação, auto e heteroavaliação; actividades de enriquecimento e recuperação

**Avaliação**

Domínios	Peso	Instrumentos
<b>Conhecimentos e capacidades</b>	90%	60% Testes (pelo menos 1 por período); trabalhos de investigação
		30% Relatórios, sínteses de aula, comunicações orais, actividades de aulas, ...
<b>Atitudes e comportamento</b>	10%	Registo de observação: Participação e empenho (Cooperação nas atividades da aula, realização dos trabalhos solicitados); Sentido de responsabilidade (cumprimento de regras e deveres, material necessário); Relação com os outros (cooperação e espírito de entreatajuda, respeito e correcção).

**Material indispensável:**

Caderno diário, manual, material de escrita, material de trabalho fornecido/pedido pela professora

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### 1. Nomenclatura da Avaliação Formativa e Sumativa e suas correspondências em valores:

Nomenclaturas	Ensino Secundário
Insuficiente	0 - 4 valores
	5 - 9 “
Suficiente	10 - 13 “
Bom	14 - 17 “
Muito Bom	18 - 20 “

### 2. Avaliação Sumativa de Final de Período

Fórmulas do cálculo das classificações a atribuir ( **C** ), conforme o peso atribuído às componentes ( **a** ) *Conhecimentos e Capacidades* e ( **b** ) *Atitudes e Comportamentos*.

Ensino Secundário -

$$C = a \times 90\% + b \times 10\%$$

Neste ciclo de escolaridade, na disciplina de **História A**, a componente *Conhecimentos e Capacidades* será subdividida, da seguinte forma:

- Testes e Trabalhos de Investigação: **60%**
- Trabalho de aula e casa: **30%**

**Nota:** Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.