

Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Síntese curricular da disciplina de História - 9º Ano
Ano letivo 2019 / 2020

Finalidades:

A disciplina de História tem como finalidade ensinar, conhecer e compreender o mundo no presente com base na evolução da humanidade no passado. Os saberes serão organizados em cinco áreas fundamentais: aspetos políticos, económicos e sociais, culturais e artísticos, o processo histórico português e sua inserção na Europa e no Mundo e a ligação ao presente numa perspetiva de formação do cidadão.

Planeamento:

Semestres 1)	Domínios Programáticos	Subdomínios	Aulas previstas 2)	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos
1º	- A Europa e o Mundo no limiar do século XX	- Hegemonia e declínio da influência europeia; A revolução soviética; Portugal: da I República à ditadura militar; Sociedade e cultura num mundo em mudança.	64	(A)Linguagem e textos
ou	- Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial	- As dificuldades económicas dos anos 30 Entre a ditadura e a democracia; A II Guerra Mundial.		(B)Informação e comunicação
2º	- Do segundo após guerra aos desafios do nosso tempo	- Da II Guerra à queda do muro de Berlim; Portugal: do autoritarismo à democracia; As transformações do mundo contemporâneo.		(C)Raciocínio e resolução de problemas
				(D)Pensamento crítico e criativo
				(E)Relacionamento interpessoal
				(F)Desenvolvimento pessoal e autonomia
				(G) Bem estar, saúde e ambiente
				(H)Sensibilidade artística e estética
				(I)Saber científico, técnico e tecnológico
				(J)Consciência e domínio do corpo

1) No quadro da Autonomia e Flexibilidade Curricular, a disciplina de História passa a ser lecionada semestralmente. (1º Semestre: de 13 de setembro 2019 a 24 de janeiro 2020; 2º Semestre: de 29 de janeiro a 9 de junho 2020). Avaliação intermédia qualitativa: 1º Semestre (novembro) e 2º Semestre (abril).

2) Número aproximado de aulas. Inclui semanas multidisciplinares, visitas de estudo e momentos de avaliação.

Competências específicas e transversais:

- Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I)
- Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I)
- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I)
- Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B; C; D; F; H; I)
- Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C; D; F; G; I; J)
- Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I)

- Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I)
- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I)
- Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)
- Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)
- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)
- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)
- Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G)

Avaliação:

Parâmetros	Peso	Instrumentos de avaliação formativa/sumativa
• Desenvolvimento da Aprendizagem	40%*	<ul style="list-style-type: none"> Atividades de aula e extra aula (fichas, trabalhos de natureza científica, relatórios, sínteses, debates, comunicações orais, glossário, dossier de trabalho, registos de vídeo, exposição colectiva,...) Dois testes, pelo menos, por semestre.
• Comportamentos	20%	Registo de observação de: <ul style="list-style-type: none"> sentido de responsabilidade (cumprimento de regras, preservação de espaços e equipamentos); relação com os outros (cooperação e espírito de entreatajuda, respeito e correção).
A autoavaliação serve de autoregulação da aprendizagem e ensino, sendo realizada regularmente		

*Devido à variedade de ações estratégicas possíveis de implementar em função dos domínios programáticos, da natureza da disciplina e do perfil de aprendizagem de cada aluno, as diferentes atividades têm o mesmo fator de ponderação

Material indispensável:

Caderno diário / dossier, manual (*Missão: História 9*, Porto Editora), material de escrita e outro material de trabalho fornecido ou pedido pelo professor.

1. Nomenclatura da Avaliação e suas correspondências

Nomenclaturas	Percentagens
Insuficiente	0 - 49 %
Suficiente	50 - 69 %
Bom	70 - 89 %
Muito Bom	90 - 100 %

2. Avaliação Sumativa de Final de Semestre

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (C) conforme o peso relativo atribuído às componentes (a) Desenvolvimento da Aprendizagem e (b) Comportamentos.

$$C = a \times 80\% + b \times 20\%$$

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

Critérios de Avaliação aprovados no Departamento de Ciências Sociais e Humanas para o ano letivo 2019/2020

Professoras:

Isabel Pinto

Maria do Carmo Marrão

Oeiras, setembro de 2019