

Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Síntese curricular da disciplina de História - 9º Ano

Ano letivo 2018 / 2019

Finalidades:

A disciplina de História tem como finalidade ensinar, conhecer e compreender o mundo no presente com base na evolução da humanidade no passado. Os saberes serão organizados em cinco áreas fundamentais: aspetos políticos, económicos e sociais, culturais e artísticos, o processo histórico português e a ligação ao presente numa perspetiva de formação do cidadão.

Planeamento:

Períodos Letivos	Referenciais para a Educação	Domínios	Subdomínios	Aulas previstas*
1º	- Dimensão Europeia da Educação - Educação Financeira - Educação intercultural	- A Europa e o Mundo no limiar do século XX - Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial	- Apogeu e declínio da influência europeia; As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra; Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar. - A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução.	39
2º	- Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz - Educação para a Igualdade de Género	- Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial - Do segundo após guerra aos anos 80	- A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução. - A Guerra Fria.	36
3º	- Educação para os Direitos Humanos	- O após Guerra Fria e a Globalização	- Estabilidade e instabilidade num mundo unipolar.	15

*Inclui momentos de avaliação e visitas de estudo

Metodologia e situações de ensino:

A informação será tratada na sua dimensão temporal e espacial, sendo os conteúdos estudados a partir de fontes relevantes.

1. Utilização de unidades de datação para conhecer, relacionar e problematizar;
2. Interpretação e execução de cronologias para o desenvolvimento da noção de tempo histórico;
3. Utilização de diferentes formas de representação espacial;
4. Interpretação de fontes diversificadas;
5. Elaboração de sínteses sobre acontecimentos, processos e períodos de diversas sociedades, integrando causas e consequências;
6. Treino de terminologia e conceitos específicos (glossário);
7. Apresentações orais de breves sínteses (desenvolvimento da oralidade);
8. Desenvolvimento da comunicação por escrito;
9. Utilização das TIC para comunicar e partilhar as suas ideias em História;
10. Utilização de formas criativas/artísticas para divulgar o conhecimento histórico.

Avaliação:

Domínios	Fatores de Ponderação	Instrumentos
• Desenvolvimento da aprendizagem	40% 40%	• Um teste, pelo menos, por período. • Atividades de aulas e casa (fichas, trabalhos de natureza científica, relatórios, sínteses, debates, comunicações orais, glossário, dossier de trabalho,...)
• Comportamentos	20%	• Registo de observação de: Sentido de responsabilidade (cumprimento de regras, preservação de espaços e equipamentos); Relação com os outros (cooperação e entreaajuda, respeito e correção).

Material indispensável:

Caderno diário / dossier, manual (*Missão: História 9*, Porto Editora), material de escrita e outro material de trabalho fornecido ou pedido pelo professor.

PROCEDIMENTOS COMUNS E METODOLOGIAS ADOTADOS PARA AFERIÇÃO DE CRITÉRIOS

1. Nomenclatura da Avaliação e suas correspondências

Nomenclaturas	Percentagens
Insuficiente	0 - 49 %
Suficiente	50 - 69 %
Bom	70 - 89 %
Muito Bom	90 - 100 %

2. Avaliação Sumativa de Final de Período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (C) conforme o peso relativo atribuído às componentes (a) Desenvolvimento da Aprendizagem e (b) Comportamentos.

$$C = a \times 80\% + b \times 20\%$$

A componente Desenvolvimento da Aprendizagem será subdividida, da seguinte forma:

- Testes: 40%
- Trabalho de aula e de casa: 40%

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

Crítérios de Avaliação aprovados no Departamento de Ciências Sociais e Humanas para o ano letivo 2018/2019

Professores:
Ana Vaz
Isabel Isidoro
Carmo Marrão

Oeiras, setembro de 2018