

Departamento de Ciências Sociais e Humanas  
Síntese curricular da disciplina de História - 7º Ano  
Ano letivo 2017 / 2018

**Finalidades:**

A disciplina de História tem como finalidade ensinar, conhecer e compreender o mundo no presente com base na evolução da humanidade no passado. Os saberes serão organizados em cinco áreas fundamentais: aspetos políticos, económicos e sociais, culturais e artísticos, o processo histórico português e a ligação ao presente numa perspetiva de formação do cidadão.

**Planeamento:**

Semestres 1)	Domínios	Subdomínios	Aulas previstas 2)	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos
1º  ou  2º	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Das sociedades recolectoras às primeiras civilizações.</li> <li>- A herança do Mediterrâneo Antigo.</li> <li>- A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica.</li> <li>- O contexto europeu dos séculos XII ao XIV.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Das sociedades recolectoras às primeiras sociedades produtoras; Contributos das civilizações urbanas.</li> <li>- O Mundo Helénico; Roma e o Império.</li> <li>- A Europa do século VI ao XII; Mundo Muçulmano em expansão.</li> <li>- Apogeu e desagregação do “ordem” feudal; As crises do século XIV.</li> </ul>	80	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagem e textos</li> <li>Informação e comunicação</li> <li>Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>Pensamento crítico e criativo</li> <li>Relacionamento interpessoal</li> <li>Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>Sensibilidade artística e estética</li> <li>Saber científico, técnico e tecnológico</li> </ul>

1) No quadro do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, a disciplina de História passa a ser lecionada semestralmente. (primeiro semestre: de 13 de setembro 2017 a 2 de fevereiro 2018; 2º semestre: de 5 de fevereiro a 15 de junho 2018)

2) Inclui semanas multidisciplinares, visitas de estudo e momentos de avaliação.

**Metodologia e situações de ensino:**

A informação será tratada na sua dimensão temporal e espacial, sendo os conteúdos estudados a partir de fontes relevantes.

1. Utilização de unidades de datação para conhecer, relacionar e problematizar;
2. Interpretação e execução de cronologias para desenvolvimento da noção de tempo histórico;
3. Utilização de diferentes formas de representação espacial;
4. Interpretação de fontes diversificadas;
5. Elaboração de sínteses sobre acontecimentos, processos e períodos de diversas sociedades, integrando causas e consequências;
6. Treino de terminologia e conceitos específicos (glossário);
7. Apresentações orais de breves sínteses (desenvolvimento da oralidade);
8. Desenvolvimento da comunicação por escrito;
9. Utilização das TIC para comunicar e partilhar as suas ideias em História;
10. Utilização de formas criativas/artísticas para divulgar o conhecimento histórico.

**Avaliação:**

Domínios	Peso	Instrumentos
• Conhecimentos e capacidades	40% 40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dois testes, pelo menos, por semestre.</li> <li>• Atividades de aulas e casa (fichas, trabalhos de natureza científica, relatórios, sínteses, debates, comunicações orais, glossário, dossier de trabalho,...)</li> </ul>
• Atitudes e comportamento	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo de observação de: Participação e empenho (Cooperação nas atividades da aula, realização dos trabalhos solicitados); Sentido de responsabilidade (cumprimento de regras e deveres, material necessário e sua organização); Relação com os outros (cooperação e espírito de ajuda, respeito e correção).</li> </ul>

Material indispensável:

Caderno diário / dossier, manual (*Novo Viva a História! 7*, Porto Editora), material de escrita e outro material de trabalho fornecido ou pedido pelo professor.

**PROCEDIMENTOS COMUNS E METODOLOGIAS ADOPTADOS PARA AFERIÇÃO DE CRITÉRIOS**

**1. Nomenclatura da Avaliação e suas correspondências**

Nomenclaturas	Percentagens
Insuficiente	0 - 49 %
Suficiente	50 - 69 %
Bom	70 - 89 %
Muito Bom	90 - 100 %

**2. Avaliação Sumativa de Final de Semestre**

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir ( C ) conforme o peso relativo atribuído às componentes ( a ) Conhecimentos e Capacidades e ( b ) Atitudes e Comportamentos.

$$C = a \times 80\% + b \times 20\%$$

A componente Conhecimentos e Capacidades será subdividida, da seguinte forma:

- Testes: 40%
- Trabalho de aula e casa: 40%

**Nota:** Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

Critérios de Avaliação aprovados no Departamento de Ciências Sociais e Humanas para o ano letivo 2017/2018

Professoras:

Carmo Marrão  
Isabel Pinto

Oeiras, setembro de 2017