

Departamento de Ciências Sociais e Humanas  
Síntese curricular da disciplina de **História - 7º Ano**  
Ano letivo 2018 / 2019

**Finalidades:**

A disciplina de História tem como finalidade ensinar, conhecer e compreender o mundo no presente com base na evolução da humanidade no passado. Os saberes serão organizados em cinco áreas fundamentais: aspetos políticos, económicos e sociais, culturais e artísticos, o processo histórico português e a ligação ao presente numa perspetiva de formação do cidadão.

**Planeamento, de acordo com as Aprendizagens Essenciais:**

Semestres 1)	Domínios	Subdomínios	Aulas previstas 2)	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos
1º  ou  2º	<p>- Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações.</p> <p>- A herança do Mediterrâneo Antigo.</p> <p>- A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica.</p> <p>- Portugal no contexto europeu dos séculos XII ao XIV.</p>	<p>- Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras; Contributos das primeiras civilizações (<i>uma civilização dos Grandes Rios</i>)</p> <p>- Os gregos no séc. V a.C: exemplo de Atenas O mundo romano no apogeu do império. Origem e difusão do cristianismo</p> <p>- A Europa do século VI ao XII; O mundo Muçulmano em expansão. A sociedade europeia nos sécs IX a XII. A Península Ibérica nos sécs. IX a XII</p> <p>- Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos sécs. XII a XIV. A cultura portuguesa face aos modelos europeus. Crises e revolução no séc. XIV</p>	80	<p>(A)Linguagem e textos</p> <p>(B)Informação e comunicação</p> <p>(C)Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>(D)Pensamento crítico e criativo</p> <p>(E)Relacionamento interpessoal</p> <p>(F)Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>(G) Bem estar, saúde e ambiente</p> <p>(H)Sensibilidade artística e estética</p> <p>(I)Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>(J)Consciência e domínio do corpo</p>

1) No quadro da Autonomia e Flexibilidade Curricular, a disciplina de História passa a ser lecionada semestralmente. (Primeiro semestre: de 13 de setembro 2018 a 25 de janeiro 2019; 2º semestre: de 28 de janeiro a 14 de junho 2019)

2) Número aproximado de aulas; Inclui semanas multidisciplinares, visitas de estudo e momentos de avaliação.

**NOTA:** No âmbito da Autonomia e Flexibilidade Curricular, poderá ser apropriado lecionar, neste ano letivo, Aprendizagens Essenciais do 8º ano, no caso de complementarem as do 7º ano.

**Competências específicas e transversais:**

- Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I)
- Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I)
- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I)
- Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B; C; D; F; H; I)
- Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C; D; F; G; I; J)
- Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I)
- Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I)
- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I)
- Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)
- Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)

- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)
- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)
- Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G)

**Avaliação:**

Domínios	Fatores de Ponderação	Instrumentos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento da aprendizagem</li> </ul>	40% 40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Um teste, pelo menos, por período.</li> <li>• Atividades de aulas e casa (fichas, trabalhos de natureza científica, relatórios, sínteses, debates, comunicações orais, glossário, dossier de trabalho,...)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamentos</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo de observação de: Sentido de responsabilidade (cumprimento de regras, preservação de espaços e equipamentos); Relação com os outros (cooperação e entreaajuda, respeito e correção).</li> </ul>

**Material indispensável:**

Caderno diário / dossier, manual (*Novo Viva a História!* 7, Porto Editora), material de escrita e outro material de trabalho fornecido ou pedido pelo professor.

**PROCEDIMENTOS COMUNS E METODOLOGIAS ADOTADOS PARA AFERIÇÃO DE CRITÉRIOS**

**1. Nomenclatura da Avaliação e suas correspondências**

Nomenclaturas	Percentagens
Insuficiente	0 - 49 %
Suficiente	50 - 69 %
Bom	70 - 89 %
Muito Bom	90 - 100 %

**2. Avaliação Sumativa de Final de Semestre**

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir ( C ) conforme o peso relativo atribuído às componentes ( a ) Desenvolvimento da Aprendizagem e ( b ) Comportamentos.

$$C = a \times 80\% + b \times 20\%$$

A componente Desenvolvimento da Aprendizagem será subdividida, da seguinte forma:

- Testes: 40%
- Trabalho de aula e casa: 40%

**Nota:** Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

Critérios de Avaliação aprovados no Departamento de Ciências Sociais e Humanas para o ano letivo 2018/2019

Professora:  
Ana Vaz

Oeiras, setembro de 2018