

Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Síntese curricular da disciplina de História B - 11º Ano

Ano letivo 2018 / 2019

Finalidades:

A disciplina de História tem como finalidade compreender o mundo no presente com base na evolução da humanidade no passado. Este conhecimento irá permitir o reconhecimento e o respeito pelos diferentes modos de vida, valores e culturas em variados tempos e espaços. Pretende-se ainda que o aluno crie organizadamente uma visão global da sociedade em que vive.

Objetivos Gerais

Ao nível da formação pessoal e dos conteúdos:

- Desenvolver e consolidar conhecimentos históricos tendo em vista a criação de um suporte cognitivo para o estudo das sociedades humanas na perspetiva da História e da compreensão da economia.
- Contribuir para a formação académica e profissional.
- Desenvolver as atitudes do aluno/a criando condições para o investimento no trabalho sistemático.
- Preparar os alunos para o exame nacional no 11º ano de História B.

Planeamento, de acordo com as Aprendizagens Essenciais:

Períodos Letivos	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Domínios	Subdomínios	Aulas previstas*
1º	(A) Linguagem e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal	4-Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade de século XX	-As transformações das 1as décadas do século XX - Portugal no 1ª pós-guerra -O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30 -A resistência das democracias liberais - Portugal e o Estado Novo	75
2º	(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade artística e estética (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo	5-Portugal e o Mundo da 2ª Guerra Mundial ao início da década de 80 - opções internas e contexto internacional 6-Alterações geostratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no Mundo actual	-Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico -Portugal do autoritarismo à democracia -O fim do sistema internacional da Guerra Fria	75
3º		6-Alterações geostratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no Mundo actual (conclusão)	-A viragem para uma outra era -Portugal no novo quadro internacional	40

*Inclui momentos de avaliação, semanas multidisciplinares e visitas de estudo

Competências específicas e transversais:

- Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I)
- Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I)
- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I)
- Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B; C; D; F; H; I)
- Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C; D; F; G; I; J)
- Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I)
- Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I)
- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I)
- Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)
- Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)
- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)
- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)
- Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G)

Avaliação:

Domínios	Fatores de Ponderação	Instrumentos
• Desenvolvimento da aprendizagem	50% 40%	<ul style="list-style-type: none"> • Um teste, pelo menos, por período e trabalho de natureza científica • Atividades de aulas e casa (fichas, relatórios, sínteses, debates, comunicações orais, glossário, dossier de trabalho, ...)
• Comportamentos	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Registo de observação de: Sentido de responsabilidade (cumprimento de regras, preservação de espaços e equipamentos); Relação com os outros (cooperação e entreaajuda, respeito e correção).

Nota: a nova área transdisciplinar de **Cidadania e Desenvolvimento** será em parte realizada na aula de História B e considerada no Conselho de Turma.

Material indispensável:

Caderno diário / dossier, manual (Amaral, Cláudia; *Tempos de Mudança, História B*, Porto Editora), material de escrita e outro material de trabalho fornecido ou pedido pela professora.

PROCEDIMENTOS COMUNS E METODOLOGIAS ADOTADOS PARA AFERIÇÃO DE CRITÉRIOS

<p>1. Nomenclatura da Avaliação e suas correspondências</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Nomenclaturas</th> <th>Percentagens</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>0 - 49 %</td> </tr> <tr> <td>Suficiente</td> <td>50 - 69 %</td> </tr> <tr> <td>Bom</td> <td>70 - 89 %</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>90 - 100 %</td> </tr> </tbody> </table>	Nomenclaturas	Percentagens	Insuficiente	0 - 49 %	Suficiente	50 - 69 %	Bom	70 - 89 %	Muito Bom	90 - 100 %
Nomenclaturas	Percentagens									
Insuficiente	0 - 49 %									
Suficiente	50 - 69 %									
Bom	70 - 89 %									
Muito Bom	90 - 100 %									
<p>2. Avaliação Sumativa de Final de Período</p> <p>Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (C) conforme o peso relativo atribuído às componentes (a) Desenvolvimento da Aprendizagem e (b) Comportamentos.</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> $C = a \times 90\% + b \times 10\%$ </div> <p>A componente <u>Desenvolvimento da Aprendizagem</u> será subdividida, da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Testes e trabalhos de natureza científica: 50% ➤ Trabalho de aula e de casa: 40% <p>Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.</p>										

Critérios de Avaliação aprovados no Departamento de Ciências Sociais e Humanas para o ano letivo 2018/2019

Professora:

Maria Isabel Isidoro
Oeiras, setembro de 2018