

Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Síntese e planeamento curricular da disciplina de História B - 10º Ano
Ano letivo 2019 / 2020

Finalidades:

A disciplina de História B tem como finalidade promover o desenvolvimento de competências que permitam a problematização de relações entre o passado e o presente; a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico; Favorecer a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços.

Objetivos Gerais

1. Ao nível da formação pessoal e dos conteúdos:

A). Consolidar e desenvolver conhecimentos históricos tendo em vista a criação de um suporte cognitivo para o estudo das sociedades humanas na perspetiva da História e da sua relação com a economia. B). Contribuir para a formação académica e profissional. C). Promover mudanças nas atitudes do aluno/a criando condições para o investimento no trabalho sistemático. D). Preparar os alunos para o exame nacional no 11º ano de História B.

2. Ao nível das Capacidades/Competências:

A). Desenvolver em cada aluno/a métodos de trabalho próprios, individuais, a pares e/ou de grupo. B). Desenvolver o hábito de utilização dos conceitos específicos da disciplina de História. C). Desenvolver a expressão escrita e a síntese. D). Treinar todas as competências enunciadas, nomeadamente as apresentações orais.

Semestres	Domínios Programáticos	Subdomínios	Aulas previstas 1)	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos
1º	Módulo 1 "Dinamismo económicos da Europa nos séculos XVI a XVIII"	<ul style="list-style-type: none"> - Uma Europa a dois ritmos: predominância rural e dinamismo dos centros urbanos; a fachada atlântica - Lisboa, Sevilha e Antuérpia - A hegemonia económica britânica - Portugal no contexto da ascensão económica de Inglaterra 	98	(A) Linguagem e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e criativo (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia
2º	Módulo 2 "Do Antigo Regime à Afirmção do Liberalismo"	<ul style="list-style-type: none"> - A crítica da monarquia absoluta e as origens da ideologia liberal - A implantação do liberalismo em Portugal 		(G) Bem-estar, saúde e ambiente (H) Sensibilidade artística e estética (I) Saber científico, técnico e tecnológico (J) Consciência e domínio do corpo
	Módulo 3 "A Civilização Industrial- economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialistas"	<ul style="list-style-type: none"> - As transformações económicas na Europa e no Mundo - A afirmação da sociedade industrial e urbana. - O caso português 	94	

1) Número aproximado de aulas para desenvolvimento das aprendizagens e das competências, através de: projetos, semanas multidisciplinares e visitas de estudo, momentos de autoavaliação e avaliação, atividades de enriquecimento e de recuperação.

Competências específicas e transversais:

- Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C; I)
- Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I)
- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; (A; B; C; D; F; I)
- Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; (A; B; C; D; F; H; I)
- Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C; D; F; G; I; J)
- Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I)
- Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I)
- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I)
- Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)

- Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)
- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)
- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)
- Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G)

Avaliação:

Parâmetros	Peso	Instrumentos de avaliação formativa/sumativa
• Desenvolvimento da Aprendizagem	40%*	• Atividades de aula e extra aula (fichas, trabalhos de natureza científica, relatórios, sínteses, debates, comunicações orais, glossário, dossier de trabalho, registos de vídeo, exposição colectiva,...)
	50%	• Dois testes, pelo menos, por semestre.
• Comportamentos	10%	Registo de observação de: <ul style="list-style-type: none"> • sentido de responsabilidade (cumprimento de regras, preservação de espaços e equipamentos); • relação com os outros (cooperação e espírito de entreatajuda, respeito e correção).

A autoavaliação serve de autoregulação da aprendizagem e ensino, sendo realizada regularmente

*Devido à variedade de ações estratégicas possíveis de implementar em função dos domínios programáticos, da natureza da disciplina e do perfil de aprendizagem de cada aluno, as diferentes atividades têm o mesmo fator de ponderação

Material indispensável:

Caderno diário / dossier, manual (*Tempos de Mudança*-História B, 10º ano, Cláudia Amaral e Elizabete Jesus, Porto Editora), material de escrita e outro material de trabalho fornecido ou pedido pelo professor para situações concretas.

1. Nomenclatura da Avaliação e suas correspondências

Nomenclaturas	Valoração
Insuficiente	0 - 9 valores
Suficiente	10 - 13 “
Bom	14 - 17 “
Muito Bom	18 - 20 “

1. Avaliação Sumativa de Final de semestre

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (C) conforme o peso relativo atribuído às componentes (a) Desenvolvimento da Aprendizagem e (b) Comportamentos.

$$C = a \times 90\% + b \times 10\%$$

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

Critérios de Avaliação aprovados no Departamento de Ciências Sociais e Humanas para o ano letivo 2019/2020

Professora:
Maria Isabel Isidoro

Oeiras, setembro de 2019