

Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Síntese curricular da disciplina de História B- 10º Ano
Ano letivo 2017 / 2018

Finalidades:

A disciplina de História B tem como finalidade promover o desenvolvimento de competências que permitam a problematização de relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo actual, desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais. Além disso pretende-se favorecer a autonomia pessoal do aluno e a clarificação de um sistema de valores, numa perspectiva humanista, desenvolvendo a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços.

Competências ¹

- . Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, organizando-a segundo critérios de pertinência;
- . Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respectivos limites para o conhecimento do passado;
- . Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação susceptível de revisão, em função dos avanços historiográficos;
- . Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;
- . Identificar a multiplicidade de factores e a relevância da acção de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;
- . Situar e caracterizar aspectos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;
- . Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias / especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;
- . Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;
- . Elaborar e comunicar, com correcção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados: estabelecendo os seus traços definidores; distinguindo situações de ruptura e de continuidade; utilizando, de forma adequada, terminologia específica.
- . Utilizar as tecnologias de informação e comunicação, manifestando sentido crítico na selecção adequada de contributos;
- . Assumir responsabilidades em actividades individuais e de grupo;
- . Participar em dinâmicas de equipa, contribuindo para o estabelecimento de relações harmoniosas e profícuas;
- . Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;
- . Disponibilizar-se para ampliação e aprofundamento da sua formação.

Planeamento:

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos ²	Domínios		Nº aulas ³
Linguagem e textos	Módulo 0	A História: tempos e espaços.	1ºP
Informação e comunicação	Módulo 1	Dinamismos Económicos da Europa nos Séculos XVI a XVIII Uma Europa a dois ritmos (rural e urbano), a fachada Atlântica (Lisboa, Sevilha, Antuérpia), a hegemonia económica britânica.	78
Raciocínio e resolução de problemas			
Pensamento crítico e criativo	Módulo 2	Do Antigo regime à Afirmação do liberalismo A crítica da monarquia absoluta e as origens da ideologia liberal, a implantação do liberalismo em Portugal.	2ºP
Desenvolvimento pessoal e autonomia			66
Relacionamento interpessoal	Módulo 3	A civilização industrial - economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialistas Transformações económicas na Europa e no Mundo, a afirmação da sociedade industrial e urbana, o caso português.	3ºP
Saber científico, técnico e tecnológico			58

¹ As competências serão desenvolvidas em actividades da disciplina e, igualmente, em actividades partilhadas com a disciplina de Geografia, juntando a turma para esse efeito.

² no quadro do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*

³ inclui momentos de avaliação, actividades de enriquecimento e recuperação, semanas multidisciplinares, visitas de estudo

Avaliação

Domínios	Peso	Instrumentos
Conhecimentos e capacidades	90%	50% Testes (pelo menos 1 por período)
		40% Atividades de aula e casa: trabalhos de natureza científica, relatórios, sínteses, comunicações orais, debates, projetos multidisciplinares, ...
Atitudes e comportamento	10%	Registo de observação: Participação e empenho (Cooperação nas atividades da aula, realização dos trabalhos solicitados); Sentido de responsabilidade (cumprimento de regras e deveres, material necessário); Relação com os outros (cooperação e espírito de entreatajuda, respeito e correção).

Nota: a nova área transdisciplinar de **Cidadania e Desenvolvimento** será em parte desenvolvida na aula de História B e avaliada no Conselho de Turma.

Material indispensável:

Caderno diário, manual (*Tempos de Mudança, 10º, Porto Editora*), material de escrita, material de trabalho fornecido/pedido pela professora.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. Nomenclatura da Avaliação e suas correspondências em valores:

Nomenclaturas	Ensino Secundário
Insuficiente	0 - 9 valores
Suficiente	10 - 13 “
Bom	14 - 17 “
Muito Bom	18 - 20 “

2. Avaliação Sumativa de Final de Período

Fórmulas do cálculo das classificações a atribuir (C), conforme o peso atribuído às componentes (a) *Conhecimentos e Capacidades* e (b) *Atitudes e Comportamentos*.

$$C = a \times 90\% + b \times 10\%$$

Na disciplina de **História B**, a componente *Conhecimentos e Capacidades* será subdividida, da seguinte forma:

- Testes: **50%**
- Atividades de aula e casa: **40%**

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.