

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
Disciplina de Filosofia - 11º Ano - Ano Letivo 2018/2019
Síntese curricular

1. Introdução

A disciplina de Filosofia tem como finalidade proporcionar:

- Instrumentos necessários para o exercício pessoal da razão, contribuindo para o desenvolvimento do raciocínio, da reflexão e da curiosidade científica.
- Oportunidades favoráveis ao desenvolvimento de um pensamento ético-político, crítico, responsável e socialmente comprometido que predisponham à participação democrática.
- Uma educação intercultural e em defesa dos direitos humanos, de acordo com o estabelecido nos referenciais para a educação.
- Meios adequados ao desenvolvimento de uma sensibilidade cultural e estética.
- Mediações conducentes a uma tomada de posição sobre o sentido da existência.

São, ainda, objetivos gerais da disciplina os seguintes: no domínio cognitivo, apropriar-se progressivamente da especificidade da Filosofia; reconhecer o contributo específico da Filosofia para o desenvolvimento de um pensamento informado, metódico e crítico e para a formação de uma consciência atenta, sensível e eticamente responsável. No domínio das atitudes e valores promover hábitos e atitudes fundamentais ao desenvolvimento cognitivo, pessoal e social; desenvolver um quadro coerente e fundamentado de valores.

2. Áreas de Competências do Perfil dos alunos a desenvolver

- Linguagens e textos.
- Informação e comunicação.
- Raciocínio e resolução de problemas.
- Pensamento crítico e pensamento criativo.
- Relacionamento interpessoal.
- Desenvolvimento pessoal e autonomia.

3. Objetivos gerais da disciplina

- Recolher informação relevante sobre um tema concreto do programa, compará-la e utilizá-la criticamente;
- Clarificar o significado e utilizar de forma adequada os conceitos fundamentais, relativos aos temas/problemas do programa.
- Redigir textos que expressem de forma clara, coerente e concisa o resultado do trabalho de compreensão e reflexão sobre os problemas filosóficos.
- Elaborar um ensaio filosófico.
- Participar em debates acerca de temas relacionados com os conteúdos programáticos.
- Analisar textos de carácter argumentativo.
- Compor textos de carácter argumentativo.
- Ampliar as competências básicas de discurso.
- Iniciar competências específicas de problematização, conceptualização e argumentação.
- Iniciar competências de análise e interpretação de textos e composição filosófica.

4- Sequência de conteúdos e aulas previstas

1º Período: (cerca de 22 aulas)

IV - Módulo IV – O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica

1 - Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva [Filosofia do Conhecimento].

1.1 - Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento - O problema da possibilidade do conhecimento: o desafio céptico (Descartes e David Hume).

2 - O estatuto do conhecimento científico [Filosofia da Ciência].

2.1 - Ciência e construção – validade e verificabilidade das hipóteses (Karl Popper e Thomas Kuhn).

2º Período: (cerca de 24 aulas)

2.1 - Ciência e construção – validade e verificabilidade das hipóteses (Thomas Kuhn - continuação).

2.2 - A racionalidade científica e a questão da objectividade (Karl Popper e Thomas Kuhn).

3 - A dimensão estética – análise e compreensão da experiência estética [Filosofia da Arte].

3º Período: (cerca de 12 aulas)

4 -A dimensão religiosa – análise e compreensão da experiência religiosa [Filosofia da Religião].

4.1 Religião, razão e fé.

5-Temas/ problemas da cultura científico-tecnológica, de arte e de religião.

5 . Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores do manual adotado, do caderno diário, bem como de todos os materiais fornecidos e/ou pedidos pelos professores.

6.Avaliação

Domínios	Peso	Instrumentos
a) Conhecimentos e Capacidades	90%	Testes e Fichas (obrigatórios); Ensaio, Trabalhos de Grupo/Apresentações Orais (quando aplicável).
b) Atitudes e Comportamentos	10%	Registo de observação: <u>Sentido de Responsabilidade</u> (Preservação do espaço e do equipamento. Cumprimento de Regras); <u>Relação com os Outros</u> (Respeito e Correção. Cooperação /Entreajuda).

6.1 Nomenclatura da Avaliação

Nomenclaturas	Secundário
Insuficiente	0 - 9 “
Suficiente	10 - 13 “
Bom	14 - 17 “
Muito Bom	18 - 20 “

Aplicável em todos os trabalhos realizados.

6.2 Avaliação de Final de Período

Fórmula do cálculo das classificações a atribuir (C), conforme o peso atribuído às componentes (a) *Conhecimentos e Capacidades* e (b) *Comportamentos*.

$$C = a \times 90\% + b \times 10\%$$

A componente Conhecimentos e Capacidades será subdividida da seguinte forma:

➤ **Teste:** 50%

➤ **Trabalho de aula:** 40% = qualidade da participação oral na construção da aula (20%); qualidade da produção escrita (20%).

Nota:

Sendo a avaliação contínua todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano serão considerados em cada momento da avaliação. Os testes sumativos integrarão conteúdos do 10º ano.

Critérios de Avaliação aprovados para o ano lectivo 2018/2019

Os professores de Filosofia: Ana Gonçalves, Ana Coutinho, José António Silva e Nelson Bernardo (setembro 2018)