

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
Disciplina de Filosofia - 11º Ano - Ano Letivo 2017/2018
Síntese curricular

1. Introdução

A disciplina de Filosofia tem como finalidade proporcionar:

- Instrumentos necessários para o exercício pessoal da razão, contribuindo para o desenvolvimento do raciocínio, da reflexão e da curiosidade científica;
- Oportunidades favoráveis ao desenvolvimento de um pensamento ético-político, crítico, responsável e socialmente comprometido que predisponham à participação democrática;
- Uma educação intercultural e em defesa dos direitos humanos, de acordo com o estabelecido nos referenciais para a educação;
- Meios adequados ao desenvolvimento de uma sensibilidade cultural e estética;
- Mediações conducentes a uma tomada de posição sobre o sentido da existência.

São, ainda, objetivos gerais da disciplina os seguintes: no domínio cognitivo, apropriar-se progressivamente da especificidade da Filosofia; reconhecer o contributo específico da Filosofia para o desenvolvimento de um pensamento informado, metódico e crítico e para a formação de uma consciência atenta, sensível e eticamente responsável. No domínio das atitudes e valores promover hábitos e atitudes fundamentais ao desenvolvimento cognitivo, pessoal e social; desenvolver um quadro coerente e fundamentado de valores.

2. Competências a desenvolver

- Recolher informação relevante sobre um tema concreto do programa, compará-la e utilizá-la criticamente;
- Clarificar o significado e utilizar de forma adequada os conceitos fundamentais relativos aos temas/problemas do programa;
- Redigir textos que expressem de forma clara, coerente e concisa o resultado do trabalho de compreensão e reflexão sobre os problemas filosóficos;
- Participar em debates acerca de temas relacionados com os conteúdos programáticos;
- Analisar textos de carácter argumentativo;
- Compor textos de carácter argumentativo.
- Ampliar as competências básicas de discurso;
- Iniciar competências específicas de problematização, conceptualização e argumentação;
- Iniciar competências de análise e interpretação de textos e composição filosófica.

3. Sequência de conteúdos e aulas previstas

1º Período: (cerca de 26 aulas)

III - Racionalidade argumentativa e Filosofia

1. Argumentação e lógica formal
2. Argumentação e retórica
3. Argumentação e Filosofia

V - Desafios e horizontes da Filosofia- A Filosofia na cidade

IV - O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica (início)

2º Período: (cerca de 22 aulas)

IV - O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica

1. Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva (conclusão)
2. Estatuto do conhecimento científico (início)

3º Período: (cerca de 14 aulas)

2. Estatuto do conhecimento científico (conclusão)
3. Temas/Problemas da cultura científica tecnológica

4. Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores do manual adotado, do caderno diário, bem como de todos os materiais fornecidos e/ou pedidos pelos professores.

5. Avaliação

Domínios	Peso	Instrumentos
Conhecimentos e Capacidades	90%	Testes e atividades realizadas na sala de aula.
Atitudes e Comportamentos	10%	Registo de observação: Participação e empenho (Cooperação nas atividades da aula, realização dos trabalhos solicitados); Sentido de responsabilidade (cumprimento de regras e deveres, material necessário); Relação com os outros (cooperação e espírito de entreaajuda, respeito e correção).

1. Nomenclatura da Avaliação

Nomenclaturas	Secundário
Insuficiente	5 - 9 “
Suficiente	10 - 13 “
Bom	14 - 17 “
Muito Bom	18 - 20 “

Aplicável em testes, trabalhos de aula e extra-aula, outros instrumentos de avaliação e registos de observação de atitudes e comportamentos.

2. Avaliação de Final de Período

$$C = a \times 90\% + b \times 10\%$$

Fórmula do cálculo das classificações a atribuir (C), conforme o peso atribuído às componentes (a) *Conhecimentos e Capacidades* e (b) *Atitudes e Comportamentos*.

A componente *Conhecimentos e Capacidades* será subdividida da seguinte forma:

- Testes: 50 %
- Trabalho de aula: 40% (participação oral= 20%; produção escrita: fichas de trabalho = 20%).

Nota:

- Sendo a avaliação contínua todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano serão considerados em cada momento da avaliação.
Os testes sumativos integrarão conteúdos do 10º ano.

Critérios de Avaliação aprovados para o ano letivo 2017/2018

Os professores de Filosofia:
Ana Coutinho
José António Silva
Nelson Bernardo

setembro de 2017