

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
**Disciplina de Filosofia - 11º Ano - Ano Letivo 2016/2017**

**1. Introdução/Finalidades da disciplina**

A disciplina de Filosofia tem como finalidade proporcionar:

- Instrumentos necessários para o exercício pessoal da razão, contribuindo para o desenvolvimento do raciocínio, da reflexão e da curiosidade científica;
- Oportunidades favoráveis ao desenvolvimento de um pensamento ético-político, crítico, responsável e socialmente comprometido que predisponham à participação democrática;
- Uma educação intercultural e em defesa dos direitos humanos, de acordo com o estabelecido nos referenciais para a educação;
- Meios adequados ao desenvolvimento de uma sensibilidade cultural e estética;
- Mediações conducentes a uma tomada de posição sobre o sentido da existência.

São, ainda, objetivos gerais da disciplina os seguintes: no domínio cognitivo, apropriar-se progressivamente da especificidade da Filosofia; reconhecer o contributo específico da Filosofia para o desenvolvimento de um pensamento informado, metódico e crítico e para a formação de uma consciência atenta, sensível e eticamente responsável. No domínio das atitudes e valores promover hábitos e atitudes fundamentais ao desenvolvimento cognitivo, pessoal e social; desenvolver um quadro coerente e fundamentado de valores.

**2. Competências a desenvolver**

- Recolher informação relevante sobre um tema concreto do programa, compará-la e utilizá-la criticamente;
- Clarificar o significado e utilizar de forma adequada os conceitos fundamentais relativos aos temas/problemas do programa;
- Redigir textos que expressem de forma clara, coerente e concisa o resultado do trabalho de compreensão e reflexão sobre os problemas filosóficos;
- Participar em debates acerca de temas relacionados com os conteúdos programáticos;
- Analisar textos de carácter argumentativo;
- Compor textos de carácter argumentativo.
- Ampliar as competências básicas de discurso;
- Iniciar competências específicas de problematização, conceptualização e argumentação;
- Iniciar competências de análise e interpretação de textos e composição filosófica.

**3. Avaliação**

Domínios	Peso	Instrumentos
Conhecimentos e Capacidades	90%	Testes e atividades realizadas na sala de aula.
Atitudes e Comportamentos	10%	Registos de observação.

**4. Material indispensável**

Os alunos deverão ser portadores do manual adotado, do caderno de atividades, do caderno diário, bem como de todos os materiais fornecidos e/ou pedidos pelos professores.

**5. Sequência de conteúdos e aulas previstas**

**1º Período: (cerca de 22 aulas)**

III - Racionalidade argumentativa e Filosofia

1. Argumentação e lógica formal
2. Argumentação e retórica
3. Argumentação e Filosofia

Unidade V - Desafios e horizontes da Filosofia- A Filosofia na cidade

IV - O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica (início)

**2º Período: (cerca de 24 aulas)**

IV - O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica

1. Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva (conclusão)
2. Estatuto do conhecimento científico (início)

**3º Período: (cerca de 12 aulas)**

2. Estatuto do conhecimento científico (conclusão)
3. Temas/Problemas da cultura científica tecnológica

## PROCEDIMENTOS COMUNS E METODOLOGIAS ADOTADOS PARA AFERIÇÃO DE CRITÉRIOS

### 1. Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa

Nomenclaturas	Secundário
Insuficiente	0 - 4 valores
	5 - 9 “
Suficiente	10 - 13 “
Bom	14 - 17 “
Muito Bom	18 - 20 “

Aplicável em testes, trabalhos extra-aula, instrumentos de avaliação formativa e registos de observação de atitudes e comportamentos.

### 2. Avaliação Sumativa de Final de Período

$$C = a \times 90\% + b \times 10\%$$

Fórmula do cálculo das classificações a atribuir (C), conforme o peso atribuído às componentes (a) *Conhecimentos e Capacidades* e (b) *Atitudes e Comportamentos*.

A componente *Conhecimentos e Capacidades* será subdividida da seguinte forma:

- Testes e/ou trabalhos de investigação: **70%**
- Trabalho de aula: **20%** (Qualidade da participação oral; qualidade da produção escrita).

**Nota:**

- Sendo a avaliação contínua todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano serão considerados em cada momento da avaliação.  
Os testes sumativos do 11º ano integrarão conteúdos do 10º ano.

Critérios de Avaliação aprovados para o ano lectivo 2016/2017

Os professores de Filosofia:  
Ana Coutinho  
José António Silva  
Margarida Vinha  
Nelson Bernardo

Setembro de 2016