

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
Síntese Curricular
Disciplina de Filosofia - 11º Ano - Ano Letivo 2019/2020

1. Introdução

Enquanto componente da formação geral de todos os cursos científico-humanísticos do ensino secundário, a disciplina de Filosofia deve ser considerada como atividade intelectual na qual os problemas, conceitos e teorias filosóficas são a base do desenvolvimento de um pensamento autónomo, consciente das suas estruturas lógicas e cognitivas, e capaz de mobilizar o conhecimento filosófico para uma leitura crítica da realidade e o fundamento sólido da ação individual e na sua relação com os outros humanos e não humanos.

No conjunto do currículo, e tendo em conta o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, a disciplina de Filosofia, ao colocar o aluno como aprendiz ativo e responsável, contribui para que seja questionador, investigador, crítico, organizador, informado e auto avaliativo.

A disciplina de Filosofia constitui-se, assim, como uma contribuição para o desenvolvimento de competências consideradas imprescindíveis à construção de uma cidadania ativa, proporcionando aos alunos instrumentos necessários para o exercício pessoal da razão e desenvolvendo o raciocínio e as capacidades da reflexão e da curiosidade científica.

(in Aprendizagens essenciais -Filosofia)

2. Áreas de Competências do Perfil dos alunos a desenvolver

- Linguagens e textos - A
- Informação e comunicação - B
- Raciocínio e resolução de problemas - C
- Pensamento crítico e pensamento criativo - D
- Relacionamento interpessoal - E
- Desenvolvimento pessoal e autonomia - F
- Bem-Estar, Saúde e Ambiente - G
- Sensibilidade estética e artística - H
- Saber Científico, técnico e tecnológico - I

3. Sequência de conteúdos (63 aulas previstas)

Módulo IV – O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica

1 - Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva [Filosofia do Conhecimento].

1.1 - Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento - O problema da possibilidade do conhecimento: o desafio céptico (Descartes e David Hume).

2 - O estatuto do conhecimento científico [Filosofia da Ciência].

2.1 - Ciência e construção – validade e verificabilidade das hipóteses (Karl Popper e Thomas Kuhn).

2.2 - A racionalidade científica e a questão da objectividade (Karl Popper e Thomas Kuhn).

3 - A dimensão estética – análise e compreensão da experiência estética [Filosofia da Arte].

4 -A dimensão religiosa – análise e compreensão da experiência religiosa [Filosofia da Religião].

5-Temas/ problemas da cultura científico-tecnológica, de arte e de religião.

4. Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores do manual adotado e do caderno diário, bem como de todos os materiais fornecidos e/ou pedidos pelos professores.

5. Perfis e ponderações por áreas de competências/Avaliação
5.1

INSTRUMENTOS	DESCRIPTORES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA*	COMPETÊNCIAS	PONDERAÇÃO
DOMÍNIO COGNITIVO (Conhecimentos e Capacidades)				
Testes	-Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado -Crítico/Analítico -Criativo -Sistematizador/organizador -Comunicador -Responsável/ autónomo	A, B, G, I A, B, C, D, G A, C, D A, B, C, I A, B, D, E, H C, D, E, F, G, I	Problematizar: Identificar, formular e relacionar com clareza e rigor problemas filosóficos e justificar a sua pertinência. Adquirir, analisar e interpretar criticamente os conteúdos programáticos/textos relacionando as matérias de ensino e de experiências de vida. Conceptualizar: Identificar, clarificar e relacionar com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobilizar na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.	90%
Trabalhos individuais: - Produções escritas; - Participação oral; - Trabalhos de pesquisa e/ou de análise e/ou de síntese; - Relatórios; - Esquemas.	- Responsável/ autónomo - Participativo/ colaborador - Indagador/ Investigador - Comunicador -Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado - Crítico/Analítico - Criativo - Sistematizador/organizador - Autoavaliador	C, D, E, F, G, I B, C, D, E, F C, D, F, H, I A, B, D, E, H A, B, G, I A, B, C, D, G A, C, D A, B, C, I	Argumentar: Identificar, formular teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos lógicos; comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, as teorias apresentadas; determinar implicações filosóficas e implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica; Assumir posições pessoais com rigor e clareza, mobilizando conhecimentos filosóficos.	
Trabalhos colaborativos: - Participação em debates estruturados; - Trabalhos de pesquisa e/ou de análise e/ou de síntese	-Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado - Participativo/ colaborador - Crítico/Analítico -Criativo -Sistematizador/organizador - Comunicador - Responsável/ autónomo -Respeitador da diferença/ do outro	A, B, G, I, B, C, D, E, F A, B, C, D, G A, C, D A, B, C, I A, B, D, E, H C, D, E, F, G, I A, B, E, F, H		
DOMÍNIO DAS ATITUDES (Comportamento)	- Cuidador de si e do outro -Respeitador da diferença/ do outro -Autoavaliador -Participativo/colaborador -Responsável/ autónomo	B, E, F, G A, B, E, F, H B, C, D, E, F C, D, E, F, G, I	<u>Sentido</u> de <u>Responsabilidade</u> (Preservação do espaço e do equipamento. Cumprimento de Regras); <u>Relação com os Outros</u> (Respeito e Correção. Cooperação /Enteajuda).	10%

5.2 Nomenclatura da Avaliação

Nomenclaturas	Secundário
Insuficiente	0 - 9
Suficiente	10 - 13
Bom	14 - 17
Muito Bom	18 - 20

Aplicável em todos os trabalhos realizados.

5.3 Avaliação de Final de Semestre

Fórmula do cálculo das classificações a atribuir (C), conforme o peso atribuído às componentes **a) Conhecimentos e Capacidades** e **(b) Comportamentos**.

A componente Conhecimentos e Capacidades será subdividida da seguinte forma:

- **Teste:** 50%
- **Trabalho de aula:** 40% = qualidade da participação oral na construção da aula (20%); qualidade da produção escrita (20%).

$$C = a) \times 90\% + b) \times 10\%$$

Nota:

- Sendo a avaliação contínua todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano serão considerados em cada momento da avaliação.

Critério de Avaliação aprovados para o ano letivo 2019/2020

Os professores de Filosofia:
Ana Coutinho
José António Silva
Nelson Bernardo
Ana Gonçalves

setembro de 2019