

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
Síntese Curricular
Disciplina de Filosofia - 10º Ano - Ano Letivo 2018/2019

1. Introdução

A disciplina de Filosofia tem como finalidade proporcionar:

- Instrumentos necessários para o exercício pessoal da razão, contribuindo para o desenvolvimento do raciocínio, da reflexão e da curiosidade científica.
- Oportunidades favoráveis ao desenvolvimento de um pensamento ético-político, crítico, responsável e socialmente comprometido que predisponham à participação democrática.
- Uma educação intercultural e em defesa dos direitos humanos, de acordo com o estabelecido nos referenciais para a educação.
- Meios adequados ao desenvolvimento de uma sensibilidade cultural e estética.
- Mediações conducentes a uma tomada de posição sobre o sentido da existência.

São, ainda, objetivos gerais da disciplina os seguintes: no domínio cognitivo, apropriar-se progressivamente da especificidade da Filosofia; reconhecer o contributo específico da Filosofia para o desenvolvimento de um pensamento informado, metódico e crítico e para a formação de uma consciência atenta, sensível e eticamente responsável. No domínio das atitudes e valores promover hábitos e atitudes fundamentais ao desenvolvimento cognitivo, pessoal e social; desenvolver um quadro coerente e fundamentado de valores.

2. Áreas de Competências do Perfil dos alunos a desenvolver

- Linguagens e textos.
- Informação e comunicação.
- Raciocínio e resolução de problemas.
- Pensamento crítico e pensamento criativo.
- Relacionamento interpessoal.
- Desenvolvimento pessoal e autonomia.

3. Objetivos gerais da disciplina

- Recolher informação relevante sobre um tema concreto do programa, compará-la e utilizá-la criticamente;
- Clarificar o significado e utilizar de forma adequada os conceitos fundamentais, relativos aos temas/problemas do programa.
- Redigir textos que expressem de forma clara, coerente e concisa o resultado do trabalho de compreensão e reflexão sobre os problemas filosóficos.
- Elaborar um ensaio filosófico.
- Participar em debates acerca de temas relacionados com os conteúdos programáticos.
- Analisar textos de carácter argumentativo.
- Compor textos de carácter argumentativo.
- Ampliar as competências básicas de discurso.
- Iniciar competências específicas de problematização, conceptualização e argumentação.
- Iniciar competências de análise e interpretação de textos e composição filosófica.

4. Sequência de conteúdos e aulas previstas

1º Período: (cerca de 22 aulas)

Módulo I - Abordagem Introdutória à Filosofia e ao filosofar

1. Iniciação à atividade filosófica

2. Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico

Módulo II - A Ação Humana e os Valores

1. Ação humana- análise e compreensão do agir

2º Período: (cerca de 24 aulas)

Módulo II - A Ação Humana e os Valores

1. Ação humana- análise e compreensão do agir (conclusão)

2. A dimensão ético-política - análise e compreensão da experiência convivencial (Ética)

3º Período: (cerca de 12 aulas)

Módulo II - A Ação Humana e os Valores

3. Ética, Direito e política - liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade (Filosofia Política)

4- Temas-Problemas do Mundo contemporâneo.

5. Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores do manual adotado e do caderno diário, bem como de todos os materiais fornecidos e/ou pedidos pelos professores.

6. Avaliação

Domínios	Peso	Instrumentos
a) Conhecimentos e Capacidades	90%	Testes e Fichas (obrigatórios); Ensaio, Trabalhos de Grupo/Apresentações Orais (quando aplicável).
b) Comportamento	10%	Registo de observação: <u>Sentido de Responsabilidade</u> (Preservação do espaço e do equipamento. Cumprimento de Regras); <u>Relação com os Outros</u> (Respeito e Correção. Cooperação /Entreajuda).

6.1 Nomenclatura da Avaliação

Nomenclaturas	Secundário
Insuficiente	0 - 9
Suficiente	10 - 13
Bom	14 - 17
Muito Bom	18 - 20

Aplicável em todos os trabalhos realizados.

6.2 Avaliação de Final de Período

Fórmula do cálculo das classificações a atribuir (C), conforme o peso atribuído às componentes a) Conhecimentos e Capacidades e (b) Comportamentos.

A componente Conhecimentos e Capacidades será subdividida da seguinte forma:

$$C = a) \times 90\% + b) \times 10\%$$

- **Teste:** 50%
- **Trabalho de aula:** 40% = qualidade da participação oral na construção da aula (20%); qualidade da produção escrita (20%).

Nota:

- Sendo a avaliação contínua todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano serão considerados em cada momento da avaliação.

Critérios de Avaliação aprovados para o ano lectivo 2018/2019

Os professores de Filosofia:
Ana Coutinho
José António Silva
Nelson Bernardo
Ana Gonçalves

setembro de 2018