

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
**Síntese Curricular**  
**Disciplina de Filosofia - 10º Ano - Ano Letivo 2017/2018**

## **1. Introdução**

A disciplina de Filosofia tem como finalidade proporcionar:

- Instrumentos necessários para o exercício pessoal da razão, contribuindo para o desenvolvimento do raciocínio, da reflexão e da curiosidade científica;
- Oportunidades favoráveis ao desenvolvimento de um pensamento ético-político, crítico, responsável e socialmente comprometido que predisponham à participação democrática.
- Uma educação intercultural e em defesa dos direitos humanos, de acordo com o estabelecido nos referenciais para a educação;
- Meios adequados ao desenvolvimento de uma sensibilidade cultural e estética;
- Mediações conducentes a uma tomada de posição sobre o sentido da existência.

São, ainda, objetivos gerais da disciplina os seguintes: no domínio cognitivo, apropriar-se progressivamente da especificidade da Filosofia; reconhecer o contributo específico da Filosofia para o desenvolvimento de um pensamento informado, metódico e crítico e para a formação de uma consciência atenta, sensível e eticamente responsável. No domínio das atitudes e valores promover hábitos e atitudes fundamentais ao desenvolvimento cognitivo, pessoal e social; desenvolver um quadro coerente e fundamentado de valores.

## **2. Áreas de Competências do Perfil dos alunos a desenvolver**

- Linguagens e textos;
- Informação e comunicação;
- Raciocínio e resolução de problemas;
- Pensamento crítico e pensamento criativo;
- Relacionamento interpessoal;
- Desenvolvimento pessoal e autonomia.

## **3. Objetivos gerais da disciplina**

- Recolher informação relevante sobre um tema concreto do programa, compará-la e utilizá-la criticamente;
- Clarificar o significado e utilizar de forma adequada os conceitos fundamentais, relativos aos temas/problemas do programa;
- Redigir textos que expressem de forma clara, coerente e concisa o resultado do trabalho de compreensão e reflexão sobre os problemas filosóficos.
- Elaborar um ensaio filosófico.
- Participar em debates acerca de temas relacionados com os conteúdos programáticos.
- Analisar textos de carácter argumentativo.
- Compor textos de carácter argumentativo.
- Ampliar as competências básicas de discurso.
- Iniciar competências específicas de problematização, conceptualização e argumentação;
- Iniciar competências de análise e interpretação de textos e composição filosófica.

## **4. Sequência de conteúdos e aulas previstas**

**1º Período: (cerca de 26 aulas)**

**Módulo I - Abordagem Introdutória à Filosofia e ao filosofar**

1. Iniciação à atividade filosófica

2. Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico

**Módulo II - A Ação Humana e os Valores**

1. Ação humana- análise e compreensão do agir

**2º Período: (cerca de 22 aulas)**

**Módulo II - A Ação Humana e os Valores**

1. Ação humana- análise e compreensão do agir (conclusão)

## 2. A dimensão ético-política - análise e compreensão da experiência convivencial (Ética)

### 3º Período: (cerca de 18 aulas)

#### Módulo II - A Ação Humana e os Valores

3. Ética, Direito e política - liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade (Filosofia Política)

4- Temas-Problemas do Mundo contemporâneo.

#### 5. Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores do manual adotado e do caderno diário, bem como de todos os materiais fornecidos e/ou pedidos pelos professores.

#### 6. Avaliação

Domínios	Peso	Instrumentos
Conhecimentos e Capacidades	90%	Testes, atividades realizadas na sala de aula e/ou fora da sala de aula.
Atitudes e Comportamentos	10%	Registo de observação: Participação e empenho (Cooperação nas atividades da aula, realização dos trabalhos solicitados); Sentido de responsabilidade (cumprimento de regras e deveres, material necessário); Relação com os outros (cooperação e espírito de entreatajuda, respeito e correção).

#### 1. Nomenclatura da Avaliação

Nomenclaturas	Secundário
Insuficiente	0 - 9
Suficiente	10 - 13
Bom	14 - 17
Muito Bom	18 - 20

Aplicável em testes, trabalhos de aula e extra-aula, outros instrumentos de avaliação e registos de observação de atitudes e comportamentos.

#### 2. Avaliação de Final de Período

Fórmula do cálculo das classificações a atribuir (C), conforme o peso atribuído às componentes a) Conhecimentos e Capacidades e (b) Atitudes e Comportamentos.

A componente *Conhecimentos e Capacidades* será subdividida da seguinte forma:

$$C = a \times 90\% + b \times 10\%$$

- Testes: 50 %
- Trabalho de aula: 40% (participação oral= 20%; produção escrita: fichas de trabalho e ensaio= 20%).

#### Nota:

- Sendo a avaliação contínua todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano serão considerados em cada momento da avaliação.

Critérios de Avaliação aprovados para o ano letivo 2017/2018

Os professores de Filosofia:  
Ana Coutinho  
José António Silva  
Nelson Bernardo

setembro de 2017