

## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

### ECONOMIA A - 11º ANO

Ano letivo 2017/ 18

**São finalidades da disciplina de Economia A**, no conjunto dos dois anos da sua lecionação:

- Perspetivar a Economia no conjunto das Ciências Sociais.
- Fornecer conceitos básicos da Ciência Económica.
- Promover a compreensão dos fatos de natureza económica, integrando-os no seu contexto social mais amplo, indo ao encontro dos referenciais **para a educação financeira e para a educação do consumidor**.
- Fomentar a articulação de conhecimentos sobre a realidade social.
- Contribuir para a compreensão de grandes problemas do mundo atual, a diferentes níveis de análise.
- Promover o rigor científico e o desenvolvimento do raciocínio, do espírito crítico e da capacidade de intervenção, nomeadamente na resolução de problemas.
- Contribuir para melhorar o domínio escrito e oral da língua portuguesa.
- Desenvolver técnicas de trabalho intelectual, nomeadamente no domínio da pesquisa, do tratamento e da apresentação da informação.
- Promover a utilização das novas tecnologias da informação.
- Desenvolver a capacidade de trabalho individual e em grupo.
- Fomentar a interiorização de valores de tolerância, respeito pelas diferenças, democracia e justiça social, solidariedade e cooperação.
- Fomentar atitudes de não - discriminação, favoráveis à promoção da igualdade de oportunidades para todos.
- Contribuir para a formação do cidadão, educando para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento, no respeito pelos Direitos Humanos.

#### Competências a desenvolver

- Desenvolver hábitos e métodos de estudo.
- Desenvolver competências no domínio do “aprender a aprender”.
- Desenvolver o gosto pela pesquisa.
- Desenvolver capacidades de compreensão e de expressão oral e escrita.
- Pesquisar informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação.
- Analisar documentos de diversos tipos - textos de autor, notícias da imprensa, dados estatísticos, documentos audiovisuais.
- Interpretar quadros e gráficos.
- Elaborar sínteses de conteúdo de documentação analisada.
- Utilizar técnicas de representação da realidade como esquemas síntese, quadros de dados e gráficos.
- Fazer comunicações orais com apoio de suportes diversificados de apresentação de informação.
- Estruturar respostas escritas com correção formal e de conteúdo.
- Desenvolver o espírito crítico.
- Desenvolver a capacidade de discutir ideias, de as fundamentar corretamente e de atender às ideias dos outros.
- Desenvolver o espírito de tolerância, de respeito pela diferença e de cooperação.
- Desenvolver o espírito criativo e de abertura à inovação.
- Desenvolver a capacidade de intervir de forma construtiva.

In programa Economia A - ME

### 3- Objetivos gerais da disciplina

- Compreensão da importância do estudo da Economia, como Ciência Social estruturante.
- Motivação para o estudo de temáticas socioeconómicas atuais.
- Compreensão dos conceitos económicos que integram a observação e compreensão da realidade económica no contexto social envolvente.
- Utilização dos diferentes instrumentos de apresentação de dados económicos e sociais através da interpretação de textos e esquemas, gráficos e quadros.
- Relacionamento da contabilização da atividade económica como forma de organização económica das sociedades.
- Reconhecimento do papel da economia portuguesa no contexto da União Europeia

#### SEQUÊNCIA DE CONTEÚDOS

PERÍODO	TEMAS / CONTEÚDOS
1º PERÍODO	<p>III - A CONTABILIZAÇÃO DA ATIVIDADE ECONÓMICA</p> <p>8. Os agentes económicos e o circuito económico: fluxos reais e monetários. 9. A Contabilidade Nacional</p> <p>IV - A ORGANIZAÇÃO ECONÓMICA DAS SOCIEDADES UNIDADE LECTIVA 10 - As relações económicas com o Resto do Mundo</p> <p>10. Relações económicas com o Resto do Mundo</p> <p style="text-align: right;"><b>76 AULAS</b></p>
2º PERÍODO	<p>IV - A ORGANIZAÇÃO ECONÓMICA DAS SOCIEDADES UNIDADE LETIVA 10 - As relações económicas com o Resto do Mundo</p> <p>10. Relações económicas com o Resto do Mundo (Continuação) 11. A intervenção do Estado na economia</p> <p style="text-align: right;"><b>66 AULAS</b></p>
3º PERÍODO	<p>12. A economia portuguesa no contexto da União Europeia</p> <p style="text-align: right;"><b>48 AULAS</b></p>

#### Material indispensável:

Os alunos deverão ser portadores do manual adotado, caderno diário, material de escrita ou outro, calculadora gráfica, quando previamente informados.

## AVALIAÇÃO

DOMÍNIOS	PESO	INSTRUMENTOS
<b>Conhecimentos e capacidades</b>	90%	Testes, fichas, sínteses orais, participação oral, comentários a textos, relatórios e trabalhos escritos e respetivas apresentações orais e <i>dossier</i> individual de trabalho e outros elementos considerados relevantes.
<b>Atitudes e Comportamento</b>	10%	Registos de observação direta (participação e empenhamento; relação com os outros e sentido de responsabilidade)

### 1. Nomenclatura da Avaliação Formativa e Sumativa e suas correspondências em valores

Nomenclaturas	Secundário
Insuficiente	0 - 4 valores
	5 - 9 “
Suficiente	10 - 13 “
Bom	14 - 17 “
Muito Bom	18 - 20 “

### 2. Avaliação Sumativa de Final de Período

A componente *Conhecimentos e Capacidades* serão subdivididas, da seguinte forma:

- Testes: **50 %**
- Trabalho de aula: **40%** (participação oral = 20%; produção escrita: fichas de trabalho/trabalhos projeto = 20%).

Fórmula do cálculo da classificação a atribuir (**C**), conforme o peso atribuído às componentes:

a ) *Conhecimentos e Capacidades* e b ) *Atitudes e Comportamentos*.

$$C = a \times 90\% + b \times 10\%$$

**NOTA:** Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

Critérios Avaliação aprovados para o ano letivo 2017/2018

A docente de Economia A  
Ana Paula Rio