

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
SÍNTESE CURRICULAR
ECONOMIA A - 10º ANO

Ano letivo 2017/ 2018

1-Finalidades da disciplina

- Perspetivar a Economia no conjunto das Ciências Sociais.
- Fornecer conceitos básicos da Ciência Económica.
- Promover a compreensão dos factos de natureza económica, integrando-os no seu contexto social mais amplo.
- Fomentar a articulação de conhecimentos sobre a realidade social.
- Promover o rigor científico e o desenvolvimento do raciocínio, do espírito crítico e da capacidade de intervenção, nomeadamente na resolução de problemas.
- Contribuir para melhorar o domínio escrito e oral da língua portuguesa.
- Desenvolver técnicas de trabalho intelectual, nomeadamente no domínio da pesquisa, do tratamento e da apresentação da informação.
- Desenvolver a capacidade de trabalho individual e em grupo.

2-Áreas de Competências do Perfil dos alunos a desenvolver.

- **Linguagens e textos;**
- **Informação e comunicação;**
- Desenvolver capacidades de compreensão e de expressão oral e escrita.
- Pesquisar informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação.
- Analisar documentos de diversos tipos - textos de autor, notícias da imprensa, dados estatísticos, documentos audiovisuais, indo ao encontro dos referenciais, da Educação do consumidor, Educação ambiental para a sustentabilidade e a Educação financeira.
- Fazer comunicações orais com apoio de suportes diversificados de apresentação de informação.
- Estruturar respostas escritas com correção formal e de conteúdo.
- **Raciocínio e resolução de problemas;**
- **Pensamento crítico e pensamento criativo;**
- Gosto pela pesquisa.
- Interpretar quadros e gráficos.
- Elaborar sínteses de conteúdo de documentação analisada.
- Utilizar técnicas de representação da realidade como esquemas-síntese, quadros de dados/ Gráficos e estatísticas.
- Desenvolver o espírito crítico e de abertura à inovação.
- **Relacionamento interpessoal;**
- **Desenvolvimento pessoal e autonomia**
- Hábitos e métodos de estudo.
- Desenvolver a capacidade de discutir ideias, de as fundamentar corretamente e de atender às ideias dos outros.
- Desenvolver o espírito de tolerância, de respeito pela diferença e de cooperação.
- Desenvolver a capacidade de intervir de forma construtiva.

In Programa de Economia A, Ministério da Educação-Plano de Autonomia e Flexibilidade Curricular - Operacionalização das Aprendizagens Essenciais /Articulação com o *Perfil dos alunos à saída da Escolaridade Obrigatória*.

3-Objetivos gerais da disciplina

- Compreensão da importância do estudo da Economia, como Ciência Social estruturante.
- Motivação para o estudo de temáticas socioeconómicas
- Compreensão dos conceitos económicos que integram a observação e compreensão da realidade económica no contexto social envolvente.
- Utilização dos diferentes instrumentos de apresentação de dados económicos e sociais através da interpretação de textos e esquemas, gráficos e quadros.
- Relacionamento da atividade produtiva com a formação dos rendimentos e o processo de repartição funcional dos rendimentos como suporte de sustentabilidade de uma economia nacional, na perspetiva micro e macro económica.
- Reconhecimento na análise económica a dimensão social.

SEQUÊNCIA DE CONTEÚDOS E AULAS PREVISTAS

PERÍODO	TEMAS / CONTEÚDOS
1º PERÍODO	Módulo Inicial - Atividades de diagnóstico e de integração dos alunos I - INTRODUÇÃO 1. A atividade económica e a Ciência Económica II - ASPETOS FUNDAMENTAIS DA ATIVIDADE ECONÓMICA 2. Necessidades e consumo 3. A produção de bens e de serviços Cerca de 78 aulas
2º PERÍODO	II - ASPECTOS FUNDAMENTAIS DA ATIVIDADE ECONÓMICA (Cont) 3. A produção de bens e de serviços (Continuação) 4. Preços e mercados. 5. Inflação e Moeda 6. Rendimentos e Distribuição dos rendimentos Cerca de 66 aulas
3º PERÍODO	II - ASPETOS FUNDAMENTAIS DA ATIVIDADE ECONÓMICA (Cont) 6. Rendimentos e Distribuição dos rendimentos (cont) 7. Utilização dos Rendimentos Cerca de 54 aulas

Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores do manual adotado, caderno de atividades, caderno diário, material de escrita ou outro, calculadora gráfica, quando previamente informados.

Avaliação

DOMÍNIOS	PESO	INSTRUMENTOS/OBJETOS
Conhecimentos e Capacidades	90%	Testes e fichas sumativas, atividades realizadas no contexto de sala de aula, participação oral, “trabalhos de casa”, trabalhos de investigação e respetivas apresentações orais e outros considerados relevantes.
Atitudes e Comportamento	10%	Registos de observação (participação e empenhamento; relação com os outros e sentido de responsabilidade)

PROCEDIMENTOS COMUNS E METODOLOGIAS ADOPTADOS PARA AFERIÇÃO DE CRITÉRIOS

1. Nomenclatura da Avaliação

Nomenclaturas	Secundário
Insuficiente	0 - 4 valores
	5 - 9 “
Suficiente	10 - 13 “
Bom	14 - 17 “
Muito Bom	18 - 20 “

2. Avaliação de Final de Período

Fórmula do cálculo das classificações a atribuir (**C**), conforme o peso atribuído às componentes (a) *Conhecimentos e Capacidades* e (b) *Atitudes e Comportamentos*.

$$C = a \times 90\% + b \times 10\%$$

A componente *Conhecimentos e Capacidades* será subdividida, da seguinte forma:

- Testes: **50 %**
- Trabalho de aula: **40%** (participação oral = 20%; produção escrita: fichas de trabalho/outros = 20%).

Nota:

Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano serão considerados em cada momento da avaliação.

Critérios de Avaliação aprovados para o ano letivo 2017/2018

Setembro de 2017

A professora de Economia A - Grupo 430

Ana Paula Rio