

ESCOLA SECUNDÁRIA QUINTA DO MARQUÊS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
Curso científico-humanístico de Ciências Socioeconómicas
ECONOMIA A – 10º ANO

Ano letivo 2018/2019

Quadro I – Conteúdos do programa nacional, do documento das aprendizagens essenciais e distribuição por tempos de 45' (T)

1º Período		2º Período		3º Período	
Conteúdos	T	Conteúdos	T	Conteúdos	T
<ul style="list-style-type: none"> • Unidade inicial de diagnóstico e sensibilização • UNIDADE 1 A atividade económica e a ciência económica <ul style="list-style-type: none"> • A realidade social • Fenómenos sociais e económicos • Ciência económica • Atividade e agentes económicos • UNIDADE 2 Necessidades e consumo <ul style="list-style-type: none"> • Relação entre necessidades e consumo • Padrões de consumo • Estrutura do consumo • A sociedade de consumo • Consumo e consumerismo • UNIDADE 3 A produção de bens e serviços <ul style="list-style-type: none"> • Noção e classificação de bens • Produção e processo produtivo • Fatores de produção • A combinação dos fatores de produção 	4 4 24 26	<ul style="list-style-type: none"> • UNIDADE 4 Preços e mercados <ul style="list-style-type: none"> • Noção e exemplos de mercado • As componentes do mercado – procura e oferta • Estruturas de mercado • Mecanismos de mercado • UNIDADE 5 Moeda e inflação <ul style="list-style-type: none"> • Evolução e tipos de moeda • Funções da moeda • Fatores que influenciam a formação dos preços • A inflação e a sua medida • UNIDADE 6 Rendimentos e distribuição dos rendimentos <ul style="list-style-type: none"> • A atividade produtiva e a formação dos rendimentos • Distribuição pessoal e funcional dos rendimentos • Desigualdades da distribuição dos Rendimentos 	22 24 14	<ul style="list-style-type: none"> • UNIDADE 6 (cont.) Rendimentos e distribuição dos rendimentos <ul style="list-style-type: none"> • Redistribuição dos rendimentos • O rendimento disponível dos particulares • UNIDADE 7 Utilização dos rendimentos <ul style="list-style-type: none"> • A utilização dos rendimentos • As aplicações da poupança • A formação de capital • Funções e tipos de investimento • Financiamento da atividade Económica 	8 18 6
Articulação curricular (incluindo CD)	8	Articulação curricular (incluindo CD)	8	Articulação curricular (incluindo CD)	6
Avaliação	8	Avaliação	8	Avaliação	8
Total do 1º período	74	Total do 2º período	76	Total do 3º período	40
				Total anual	190

Quadro II – Perfis e ponderações por área de competência

Saber, raciocínio e resolução de problemas	Metodologias de trabalho e de comunicação, pensamento crítico e criativo	Desenvolvimento e autonomia pessoal e relacionamento interpessoal
<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica a dimensão económica da realidade social no tempo, no espaço e no contexto em que estuda. • Descodifica a terminologia económica corrente para se apropriar dos conceitos estruturantes. • Resolve problemas de cálculo e interpretação de dados económicos, estatística e contabilisticamente tratados. • Adquire instrumentos científicos que lhe permitem contribuir para o desenvolvimento da Economia numa perspetiva de cidadania 	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e interpreta informação de interesse económico e social, recorrendo a fontes diversificadas. • Elabora diversos produtos de comunicação, orais e escritos, a partir da seleção de informação que efetua. • Comunica com clareza e correção nas diversas linguagens. • Integra e mobiliza diferentes perspetivas de análise da realidade económica numa postura de abertura e numa perspetiva crítica 	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • É organizado, responsável e autónomo. • Empenha-se, individualmente no trabalho da aula. • Colabora no trabalho, participando em variados grupos, sabendo ouvir e procurando integrar as diferentes opiniões.
90%		10%

Quadro III – Avaliação

Modalidades	Técnicas e Instrumentos				
<ul style="list-style-type: none"> • Modalidades formativa (privilegiada) e sumativa • Autoavaliação, heteroavaliação e avaliação da professora • Aferida a critérios de avaliação, organizados em níveis com descritores por área(s) de competência e perfis de aluno 	<p>Testagem</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes <p>Fichas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de trabalho ▪ Fichas de análise de quadros e tabelas. 	<p>Análise documental</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relatórios de visitas de estudo e de aula ▪ Trabalhos individuais e de grupo 	<p>Inquérito</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista/conversa informal <p>Observação</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Listas de verificação ▪ Escalas de classificação 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Incidentes críticos <p>Comunicação e questionamento na sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Registos estruturados de trabalho na aula 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registo da apresentação de trabalhos de pesquisa