

Disciplina de EMRC – Educação Moral e Religiosa Católica - Ano letivo 2019/2020

Introdução

A disciplina de EMRC tem como grande finalidade “a **formação global do aluno**, que permita o **reconhecimento da sua identidade** e, progressivamente, a **construção de um projeto pessoal de vida**. Promove-a a partir do com **diálogo da cultura e dos saberes adquiridos nas outras disciplinas com a mensagem e os valores cristãos enraizados na tradição cultural portuguesa**”.

São **Finalidades** da **Disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica**:

- Apreender a dimensão cultural do fenómeno religioso e do cristianismo, em particular;
- Conhecer o conteúdo da mensagem cristã e identificar os valores evangélicos;
- Estabelecer o diálogo entre cultura e fé;
- Adquirir uma visão cristã da vida;
- Entender e protagonizar o diálogo ecuménico e inter-religioso;
- Adquirir um vasto conhecimento sobre Jesus Cristo, a História da Igreja e a Doutrina Católica, nomeadamente nos campos moral e social;
- Apreender o fundamento religioso da moral cristã;
- Conhecer e descobrir o significado do património artístico-religioso e da simbólica cristã;
- Formular uma chave de leitura que clarifique as opções de fé;
- Estruturar as perguntas e encontrar respostas para as dúvidas sobre o sentido da realidade;
- Aprender a posicionar-se, pessoalmente, frente ao fenómeno religioso e agir com responsabilidade e coerência.

DOMÍNIOS

METAS CURRICULARES

RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA HUMANA	A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. C. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas. D. Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre povos.
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. G. Identificar os valores evangélicos. H. Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja católica. I. Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade. J. Descobrir a simbólica cristã. K. Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso. L. Estabelecer um diálogo entre cultura e a fé.
ÉTICA E MORAL	M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. N. Promover o bem comum e o cuidado do outro. O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. P. Identificar o fundamento religioso da moral cristã. Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.

Metodologia

«O objeto da Educação Moral e Religiosa Católica é a **totalidade da realidade**, como campo do agir humano. O seu método é **existencial e hermenêutico**, enquanto exerce sobre o seu objeto uma ação interpretativa, sob uma perspetiva religiosa, cristã e católica, pautada por uma visão do mundo específica.» (1)

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

NÍVEIS DE ENSINO	METAS	REFERENCIAL EDUCACIONAL Áreas Temáticas	AULAS PREVISTAS (Ano letivo)
7.ºANO	B; D;	*Educação para a Paz	32
8.ºANO / 9º ANO	A; B; C; D; F / B; C;	*Educação e Religiões; Educação para as Virtudes	32

Projeto Educativo - EMRC- 2019/2020 “Saber transformar bens e riquezas em relações, porque as pessoas valem mais do que as coisas e contam mais do que a riqueza possuída” Papa Francisco no *Angelus* de 22.09.2019.

7.º Ano – UL1- As Origens; UL2- As Religiões, UL3- Riqueza e Sentido dos afetos; UL4- A Paz Universal

8.º Ano – UL1- O Amor, UL2- Cristianismo em caminho, UL3- A Liberdade; UL4- Ecologia e Valores

9.º Ano – UL1- A Dignidade Humana; UL2- Deus, Mistério de Amor; UL3- Projeto de Vida.

Avaliação

Domínios	Peso	Instrumentos
COMPORTAMENTOS	80%	Sentido de responsabilidade; Relação com os outros; Atitudes e comportamento dentro da sala de aula: Participação e empenho. Assiduidade; Pontualidade; Material. Visitas de estudo e atividades
DOMÍNIO COGNITIVO	20%	Testes. Tarefas realizadas em sala de aula/casa/individual/grupo; Qualidade da oralidade na expressão dos conhecimentos adquiridos. Criatividade nas atividades desenvolvidas, articulando o tema do Projeto Educativo com conteúdos programáticos e PEE.
MATERIAL		Manual adotado e caderno diário.

(1) *In Programa de Educação Moral e Religiosa Católica (2014)*

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados para a avaliação final.

Os Referenciais de Educação em vigor, como instrumentos de apoio no âmbito da autonomia da escola serão utilizados e adaptados em função das opções a definir em cada contexto, enquadrando as práticas a desenvolver.

Professora
Maria Santos

Oeiras, Setembro de 2019