

**CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (CD) - 10º, 11º e 12º ANO**

(Decreto-Lei 55/2018 de 6 de julho, Artº 15; portaria 226-A/2018 de 7 de agosto, Artº 10º)

**2019/2020****1. FINALIDADES:**

No âmbito do Decreto-Lei 55/2018 de 6 de julho e da portaria 226-A/2018 de 7 de agosto, que estabelecem o currículo do ensino básico e secundário e os princípios orientadores da avaliação das aprendizagens, de modo a alcançar o **Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória**, em convergência com as **aprendizagens essenciais**, os alunos do 10º, 11º e agora 12º ano passaram a contar com uma componente de formação de **Cidadania e Desenvolvimento (CD)**, que é desenvolvida com o contributo de todas as disciplinas.

A componente de CD constitui-se como uma área de trabalho transversal, de articulação disciplinar, com abordagem de natureza interdisciplinar.

O modelo proposto de operacionalização prevê, para toda a escolaridade, as seguintes vertentes de desenvolvimento desta componente:

- Transversalmente na gestão curricular disciplinar e multidisciplinar;
- Globalmente em projetos de escola.

Cidadania e Desenvolvimento assume-se como espaço curricular privilegiado para o desenvolvimento de aprendizagens com impacto a nível de três eixos:

- Atitude cívica individual (identidade cidadã; autonomia individual; direitos humanos);
- Relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo);
- Relacionamento social e intercultural (democracia; desenvolvimento humano sustentável; globalização e interdependência; paz e gestão de conflitos)

Pretende-se que o trabalho a realizar mobilize os contributos das diferentes disciplinas com vista ao cruzamento dos respetivos conteúdos com os temas da estratégia de educação para a cidadania da escola, através do desenvolvimento e concretização de projetos pelos alunos e contribua para o desenvolvimento de diversas atividades materializadas no **Plano Curricular da Turma (PCT)**.

**2. ATIVIDADES**

Temas	
Os domínios a desenvolver na componente de CD organizam-se em duas áreas com implicações diferenciadas:	
<b>Domínios obrigatórios a desenvolver:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais, e de solidariedade);</li><li>➤ Igualdade de género;</li><li>➤ Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa);</li><li>➤ Desenvolvimento sustentável;</li><li>➤ Educação Ambiental;</li><li>➤ Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico).</li></ul>	
<b>Domínios opcionais a desenvolver:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Media;</li><li>➤ Instituições e participação democrática;</li><li>➤ Empreendedorismo (nas vertentes económica e social);</li><li>➤ Mundo do trabalho;</li><li>➤ Segurança, Defesa e Paz;</li><li>➤ Sexualidade (diversidade, direitos, ...);</li><li>➤ Literacia financeira e educação para o consumo;</li><li>➤ Segurança rodoviária;</li><li>➤ Risco;</li><li>➤ Bem-estar animal;</li><li>➤ Voluntariado;</li><li>➤ Outras....</li></ul>	
<b>Referenciais para a Educação:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC)</li><li>➤ Educação Ambiental e Sustentabilidade</li><li>➤ Educação para a Saúde</li><li>➤ Dimensão Europeia da Educação</li><li>➤ Educação para a Defesa, Segurança e Paz</li><li>➤ <i>Os Objetivos do Milénio: Cidadania e Participação ativa</i></li></ul> <p>Os referenciais constituem-se como documentos de apoio ao trabalho a desenvolver, a utilizar e adaptar consoante as opções a tomar, enquadrando as práticas a desenvolver.</p>	

**3. PROJETO DE ESCOLA / PLANO CURRICULAR DE TURMA (PCT)**

Esta componente curricular contribuirá para a consecução do **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** e evidenciará as grandes dimensões que são valorizadas no Projeto Educativo da Escola - *a escola como espaço de formação de cidadão livre e responsável*; *"um polo central de participação cívica e de dinâmica cultural"*; *"um lugar de construção de valores, de afetos e aprendizagens significativas"*.

A componente de **Cidadania e Desenvolvimento** não é objeto de avaliação sumativa, sendo a participação dos alunos nos projetos desenvolvidos objeto de registo anual no certificado do aluno.